

GRUPA VIII

Temat tygodnia: **Dbam o zdrowie**

Piątek 28.01.2022 rok

Temat dnia: W gabinecie lekarskim.



Witajcie! Dziś jest ...

Piątek

Jeśli już zjedliście śniadanko i umyliście ręczki i ząbki po posiłku, to zapraszamy Was na kolejne zajęcia. Zaczynamy od rozgrzewki.....

1. „Ręce - nogi - głowa” – zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pomieszczeniu. Na hasło, wymienione części ciała mają dotykać do podłogi, np.

Dwie nogi i ręka,
Jedna noga i dwie ręce,
Dwie nogi i dwie ręce,
Dwie nogi, ręka i głowa... itp.

Na zakończenie zabawy dziecko maszeruje w różnych kierunkach, rodzic rytmicznie klaszcze w dłonie. Na mocne uderzenie w stół - dziecko zatrzymuje się i maszeruje tyłem na kolejny sygnał zmienia kierunek marszu.

2. „Chory kotek” - wysłuchanie utworu W. Grodzieńskiej.



Chory kotek

Wyszedł kotek na deszczyk,
dostał kaszlu i dreszczy.
Boli głowa i oczy,
nogi w błocie przemoczył.

Kładzie mama koteczka,
do dużego łóżeczka.
Bierze synka za rączkę:
„oj, masz, kotku, gorączkę”.

Przyszedł tatuś wieczorem,
z siwym panem doktorem.
„ratuj, panie doktorze
bo synkowi wciąż gorzej!”
Doktor kotka opukał,
okularów poszukał.
I powiada: „Dam ziółka,
będzie zdrowy jak pszczołka.

Dam i proszki na dreszcze,
niech poleży dzień jeszcze,
ale lepsze niż proszki
są na dreszcze kaloszki”.

Odpowiedz na pytania :

- Dlaczego kotek zachorował?
- Po czym poznamy, że był chory?
- Kto zaopiekował się chorym kotkiem?
- Co robić, żeby nie zachorować?
- Jak się ubierać, gdy wychodzimy na dwór w deszczową pogodę?

3.,,Gdy jesteśmy chorzy idziemy do ...” - ćwiczenia słownikowe. Poznanie nazw lekarzy specjalistów.

Dzieci bada lekarz **pediatra**. Zawsze kiedy przyjdziecie do lekarza z rodzicami usłyszycie pytania: Co dziecku dolega? Na co się skarży? Czy dziecko gorączkuje? Następnie lekarz osłuchuje was, przykładając słuchawki czyli stetoskop do klatki piersiowej i pleców. Słucha, jak bije serce, w jaki sposób powietrze wdychane przez was dociera do płuc. Jeśli jest taka potrzeba lekarz zaleci lekarstwa i leżenie w łóżku przez kilka dni. Zaleceń lekarza trzeba słuchać, bo tylko wtedy wyzdrowiejesz.

Spróbuj rozpoznać czym zajmują się lekarze specjaliści na zdjęciach poniżej:



Jeśli boli nas gardło i uszy idziemy do **laryngologa**.

Z bólowymi zębami udajemy się do **stomatologa**.

Kiedy zwichniemy rękę czy złamiemy nogę to zajmie się nami **ortopeda**.

Gdy słabo widzimy, udajemy się do **okulisty**.
Alergię leczy **alergolog**.

4. „W przychodni lekarskiej” – zabawa tematyczna – wykorzystanie własnych doświadczeń w zabawie, odtwarzanie ról. Podczas zabawy dzieci odtwarzają znane im sytuacje, korzystają ze swoich doświadczeń i pozyskanej wiedzy oraz wyposażenia kąjaka lekarskiego. Rodzic służy radą i pomocą, nadzoruje zabawę i wspomaga dzieci. Jeśli zachorujemy, to idziemy do przychodni. W przychodni rejestrujemy się, dostajemy numerek i czekamy w poczekalni, aby wejść do gabinetu lekarskiego. Oczekujemy spokojnie, nie biegamy, nie hałasujemy, nie przeszkadzamy innym pacjentom. Wchodząc do gabinetu lekarskiego mówimy „dzień dobry”, a wychodząc – „do widzenia” .

5. Co do czego służy? Obejrzyjcie poniższy obrazek i porozmawiajcie z dzieckiem, co jest na ilustracji i do czego służą poszczególne przedmioty.



6. Zagadki słuchowe.

Gdy chcesz zmierzyć gorączkę,
To go wkładasz pod rączkę. (termometr)

Co lekarz weźmie w ręce,
By słyszeć, jak bije ci serce? (stetoskop, słuchawki lekarskie)

Leczy ludzi, odwiedza chore dzieci.
Chodzi w białym fartuchu. Kto to jest, wiecie? (lekarz)

Nosi czepek z czarnym paskiem i biały fartuszek,
Czasem byś był zdrowy, ukłuć ciebie musi. (pielęgniarka)

7. „Nalewanie i przelewanie wody” – ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg założeń pedagogiki Montessori.

„Ćwiczenia z wodą” – przelewanie wody z wykorzystaniem szklanych naczyń o tej samej i różnej pojemności i innym kolorze (będą potrzebne szklane naczynia, tacka, lejek ściereczka i oczywiście woda) .

Cele ćwiczenia:

- doskonalenie samodzielnego przelewania płynów,
- rozwijanie samodzielności,
- koordynacja nadgarstka, dłoni, ramienia, oka, ćwiczenie sprawności ręki, które w późniejszym czasie może wspomóc pisanie (przygotowanie ręki do pisania),
- pomoc w pracach codziennych,
- uświadomienie dziecku, że należy sprzątać po sobie.

Ćwiczenie nr. 1- dzieci młodsze (3-4 latki).



Ćwiczenie nr. 2 (dzieci 5 i 6 letnie).



8. „Rytm z nakrętek” – zabawa w parach (dziecko z rodzicem lub z rodzeństwem).

Potrzebne będzie 10–12 nakrętek od butelek typu PET w trzech kolorach (na parę). Jedna osoba z pary układa rytm 3–4 elementowy, a druga odtwarza dalej ten rytm- zamiana ról.

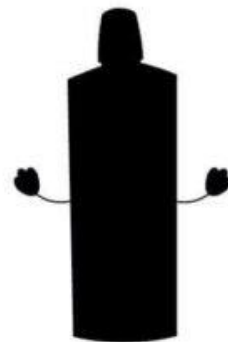
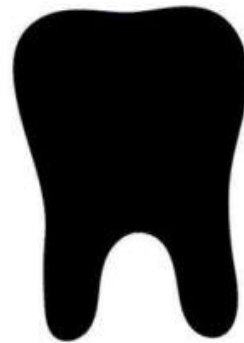
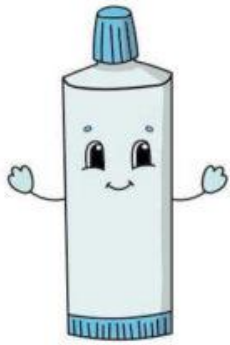


Drogie przedszkolaczki pamiętajcie, żeby być zdrowym należy zdrowo się odżywiać, jeść warzywa i owoce oraz pić dużo wody, niezbędny jest też ruch na świeżym powietrzu, higiena, sen i odpoczynek, a także dobry humor.

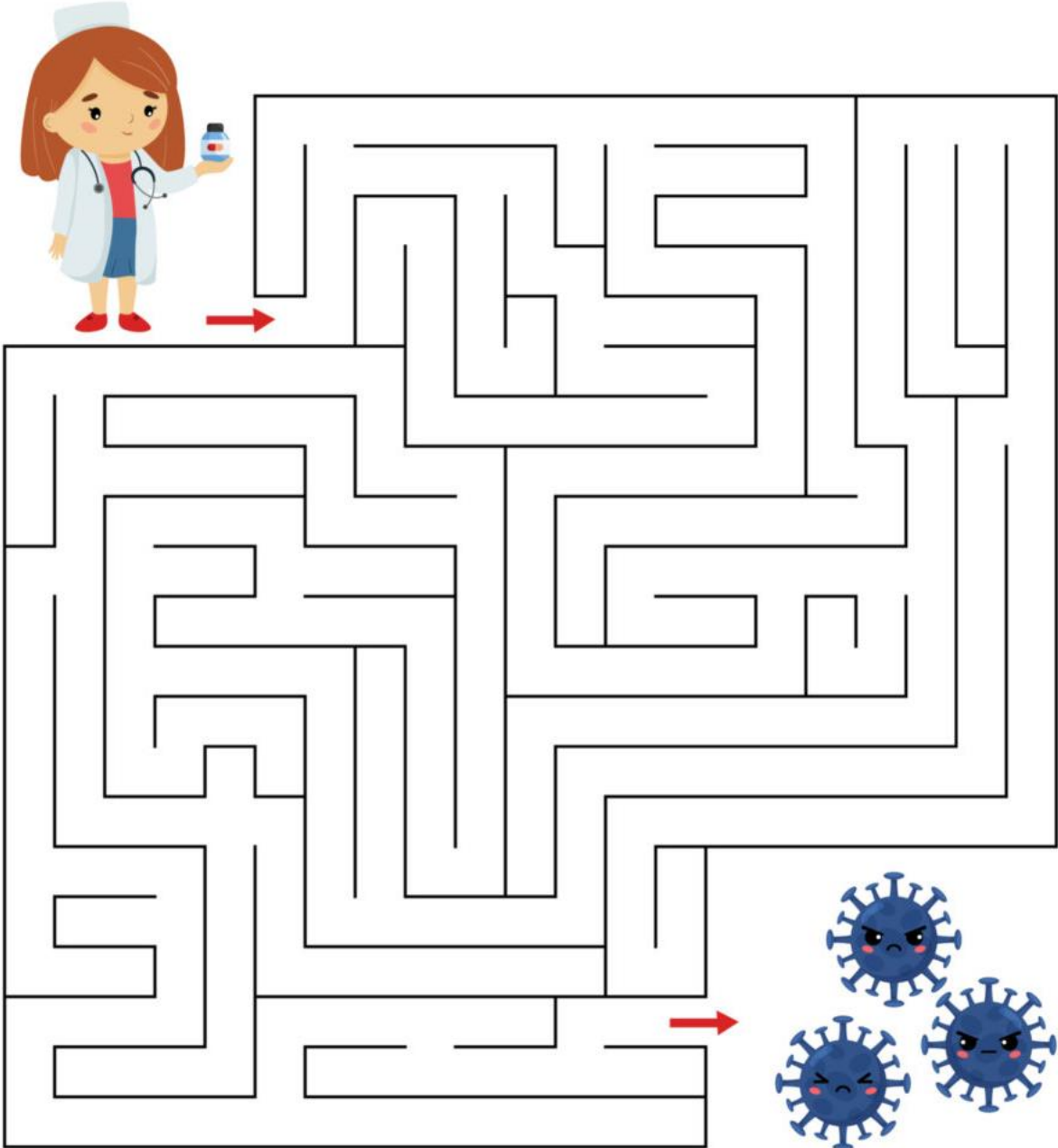


7. Karty pracy – dla chętnych dzieci .

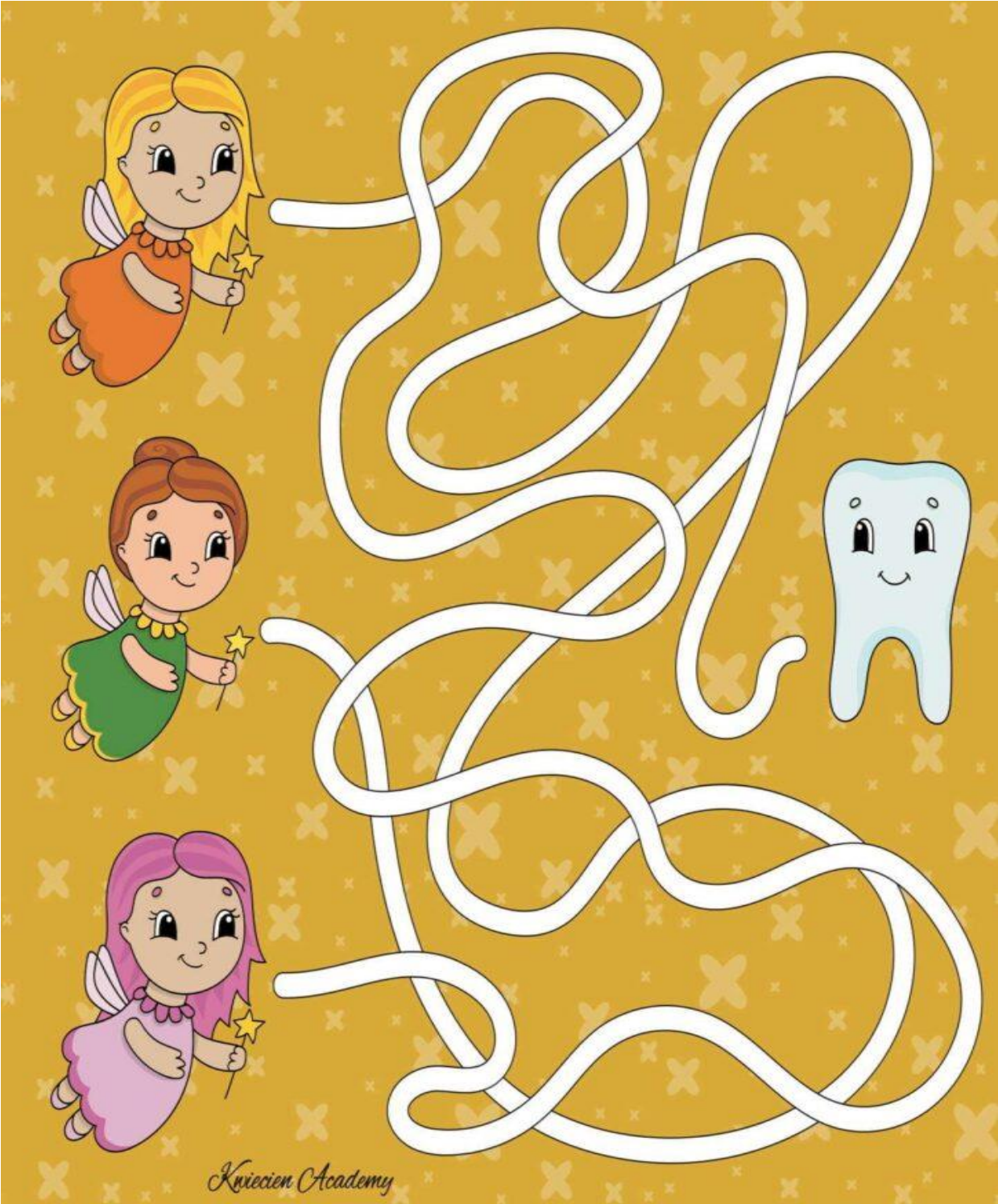
DOPASUJ CIENIE



Pomóż pani doktor znaleźć drogę do wirusów.



Która wróżka odnajdzie ząbek?





DOKTOR



DENTYSTA