

CZWARTEK (10.02.2022)

Tematyka tygodniowa: Cztery żywioły.

Temat dnia: Ostrożnie z ogniem.

1. Zabawa ruchowa z piosenką:

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

2. „Taniec iskry” - praca z wierszem:

„Taniec iskry” Leszek Sulima – Ciundziewicki

Wystrzeliła iskra z pieca,
teraz będzie wielka heca.
„Zacznę tańczyć, jestem wolna,
na dodatek taka zdolna.
Zaraz ogień tu rozniecę,
będę większa, wyżej wzlecę.”
Buzię swoją już wydyma
i rozpalkę rozpoczyna.
Najpierw padła na kolana,
rozpaliła drwa, polana,
żywym ogniem posilona
poleciała niczym wrona.
Wyżej, wyżej na zasłony
tutaj ogień rozpalony,
dla pożaru da początek
niechaj się rozwija wątek.
„Dym i ogień bracia moi,
– niechaj każdy nas się boi,
niech zabawa wiecznie trwa,
dzisiaj żądzę tutaj ja.”
Tak ogromne plany miała,
lecz do garnka się dostała,
w garnku była jeszcze woda,

nagle psssytt... czy wam jej szkoda?

Rozmowa kierowana pytaniami:

O czym jest mowa w wierszu?

Jakie plany miała iskiereczka?

Kim są jej bracia?
Co stało się z iskierką?
Czy iskra jest niebezpieczna?
Dlaczego należy pilnować ognia?
Wyjaśnienie znaczenia słowa polano.
(Polano – kawałek drewna przeznaczonego na opał)

3. „Co zrobić w przypadku wystąpienia pożaru?” - film edukacyjny:

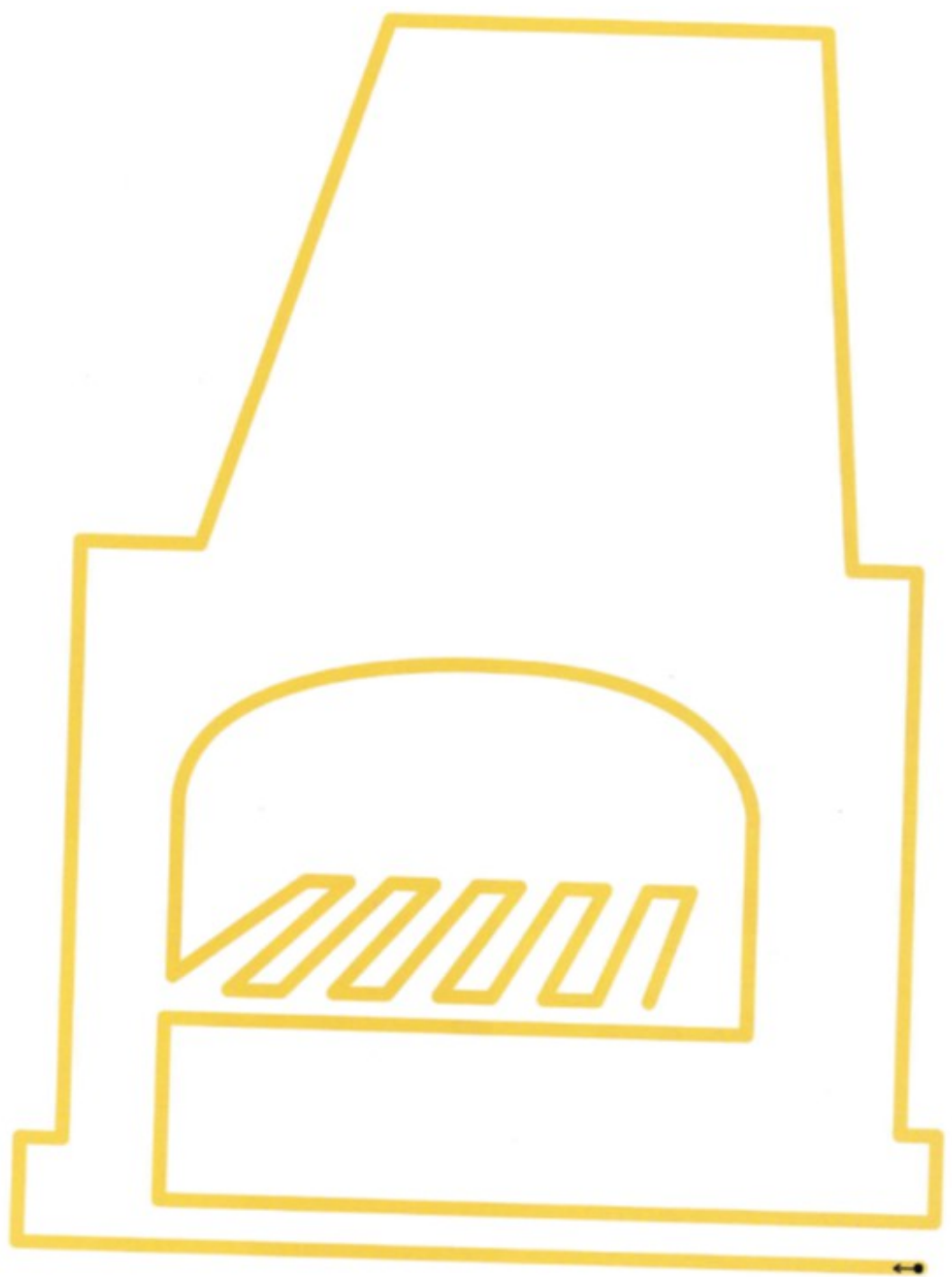
<https://www.youtube.com/watch?v=OXKCeYIGGU>

4. „Z popielnika” - instrumentacja wiersza. Rodzic deklamuje wolno wiersz a dziecko rytmicznie wygrywa rytm na dowolnym instrumencie, jaki jest w domu (bębenek, kołatka, dzwonki, itp.). Następnie dziecko może rytmicznie maszerować i recytować wspólnie z rodzicem wiersz. Rodzic wyjaśnia dziecku niezrozumiałe wyrazy (popielnik, dziwy).

Z popielnika na Wojtusia
Iskiereczka mruga
Chodź opowiem ci bajeczkę,
bajka będzie długa.
Była sobie Baba Jaga,
Miała chatkę masła.
A w tej chatce same dziwy,
Cyt iskierka zgała.



5. „**Kominek**” - ćwiczenie grafomotoryczne. Rysuj kominek palcem po śladzie. Zaczynaj od strzałki. Następnie narysuj go ołówkiem i ozdób tak jak chcesz.



6. „**Zabawy z literą S,s**” - propozycje zabaw i zadań utrwalających ostatnio poznaną literę:

- Narysuj szlaczki po śladzie zaczynając od litery **s** w kierunku obrazka, gdy skończysz rysować dany szlaczek nazwij obrazek na końcu linii.

S



S



S



S



- Pokoloruj smoka i dorysuj, co może wydobywać mu się z paszczy. Nie zapomnij odczytać i pokolorować wyrazu „smok”. Starszaku, znajdź spółgłoski i samogłoski w wyrazie „smok” i pokoloruj je na właściwe kolory (spółgłoski na niebiesko, samogłoski na czerwono). Młodsze przedszkolaki kolorują litery w dowolny sposób.



SMOK

- Ostatnie dwie propozycje dla wytrwałych (szczególnie dla 5 i 6-latków). Poćwicz jeszcze trochę pisanie litery s oraz wyrazów rozpoczynających się na s w liniaturze.

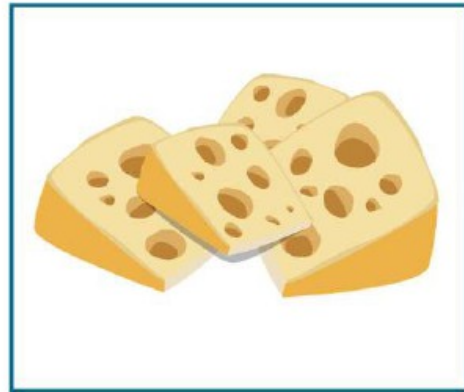
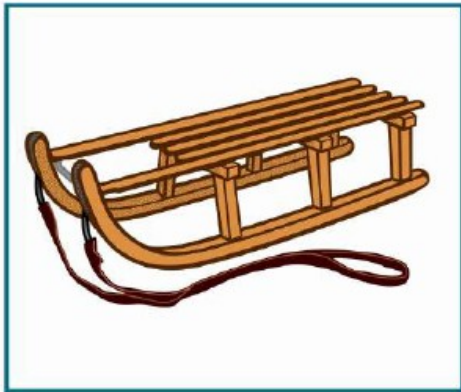
S s



S s S s S

S S S S

s s s s



sanki

ser

1. Pokoloruj na pomarańczowo źródła ciepła i światła umieszczone na ilustracji. Nazwij je. Podziel te nazwy na sylaby.

☆Narysuj jeszcze jedno źródło ciepła lub światła, które można znaleźć w domu.

