



TEMAT TYGODNIA: Zwierzęta na wiejskim podwórku
03.04.2020r. (piątek)

TEMAT DNIA: “Awantura w Rym cym cym” - zabawy z wykorzystaniem
wiersza M. Strzałkowskiej

1. Słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej:

*Raz wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze, kaczka kwacze,
Krowa ryczy, świnia kwiczy,
owca beczy, koza meczy,
a na płocie, przy chlewiku,
kogut pieje: “Kukuryku!”
Gdy już każdy wrzasków miał po wyżej uszu,
ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu.
Odnalazła kura pióra
i umilkła awantura,
a pisklęciu się dostała niezła bura.*

2. Rozmowa na temat wiersza.

Rodzik zadaje dziecku pytania:

- Co zginęło kurze?
- Jakie zwierzęta uczestniczyły w awanturze?
- Co miało na głowie pisklę?
- Co dostało się za to pisklęciu?

3. “ Mucząca krowa” – określanie przez dziecko, co robi dane zwierzę i podawanie odpowiednich czasowników:

- krowa – muczy,
- koń – rży,
- kot – miauczy,
- owca – beczy,
- koza –
- świnia –
- pies –

4. “Kura gdacze...” -ćwiczenia dykcyjne .

Powtarzanie za rodzicem wybranego fragmentu wiersza wolno, szybko, cicho i głośno.

*Kura gdacze, kaczka kwacze,
krowa ryczy, świnia kwiczy
owca beczy, koza meczy,
a na płocie, przy chlewiku,
kogut pieje: “Kukuryku!”*

5. “Różne chody” – zabawa ruchowa:

- Chód *piano* – stawianie stóp na podłodze miękko, od palców, bez akcentów.
- Chód *forte* – stawianie stóp energicznie, całą płaszczyzną na podłodze.
- Chód tyłem – przenoszenie ciężaru ciała wraz z wykonywaniem kroków do tyłu (głowa zwrócona w bok, kontrolowanie wzrokiem kierunku ruchu).
- Chód bokiem – odwracanie stopy i kolana nogi wykonującej krok

w kierunku ruchu.

- Chód ze wspięciem na palce – zwracanie uwagi na zachowanie równowagi (ten rodzaj chodu wykonujemy bez uginania kolan lub z ich ugięciem).
- Chód na piętach.
- Chód na przysiadzie – wykonywanie ruchów sprężynujących kolanami i stawami biodrowymi (chód tylko na palcach).

6. “Zwierzęta w gospodarstwie” - dzielenie nazw zwierząt na sylaby i głoski (dzieci 5 i 6 – letnie oraz chętne młodsze).

- krowa
- koń
- kura
- kaczka
- świnia
- owca
- koza
- kogut

Następnie podobnie ćwiczymy, ale nieco utrudniamy dla chętnych dzieci 6-letnich. Rodzic głoskuje słowo a zadaniem dziecka, jest powiedzieć, jakie słowo było głoskowane.

Polecenie rodzica: Posłuchaj i powiedz jakie słowo głoskujemy: k-o-ń,
Dziecko odpowiada: koń.









7. Kolorowanie obrazków przedstawiających zwierzęta żyjące na wsi (wszystkie chętne dzieci):



