Temat: Odgłosy wiejskiego podwórka.

<u>Materiał dla 3 latków:</u> Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R, Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. “Zabawa w rymy”

Podczas słuchania wiersza M. Strzałkowskiej poproście dziecko, by naśladowało głosy zwierząt z wiejskiego podwórka – w momentach, w których przerwiecie recytację.

“Zabawa w rymy” Małgorzata Strzałkowska

Raz wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze,
kaczka... (kwacze)
krowa... (ryczy)
świnia... (kwiczy)
owca... (beczy)
Koza... (meczy)
a na płocie przy chlewiku
kogut pieje: kukuryku!
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu.
Odnalazła kura pióra i umilkła awantura,
a pisklęciu się dostała niezła bura.

2. “Głosy zwierząt” - zagadki słuchowe
Zadaniem dzieci jest rozpoznanie, co to za zwierzątko. Spróbujcie odnaleźć te zwierzęta w domowych książeczkach.

<u>Materiał dla 4 latków:</u> Dawid Ch., Ola L., Kuba K., Iga Cz.

1. “Dzień na wsi”

Posłuchajcie uważnie wiersza i odpowiedzcie na kilka pytań dotyczących jego treści. Natępnie obejrzyjcie ilustracje historyjki i opowiedzcie, co się po kolei wydarzyło.

“Dzień na wsi” Dominika Niemiec

Pobyt na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...

Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześnie jest śniadanie.
Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,
o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.
Dać jeść i pić bez wyjątku
wszystkim w całym obrządku.
Owce wypuścić na hale,
to dla nich miejsce wspaniałe.
Już słychać radosne beczenie, chrumkanie,
to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.
Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,
gdy im porządnie rozczeszę grzywę,
gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuję,
parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.
W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.
Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.
Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,
sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.

Pytania do wiersza:

- O jakim miejscu była mowa w wierszu?
- O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie?
- Jak trzeba zadbać o zwierzęta?
- Dlaczego trzeba dbać o zwierzęta?
- Czy praca na wsi jest lekka, przyjemna?
- Czy chciałbyś/-łabyś kiedyś pojechać na wieś i opiekować się zwierzętami?
- W czym mógłbyś/-łabyś pomóc gospodarzowi na wsi?

2. “Labirynt”

Zaprowadź koźlątko do kozy.

<u>Materiał dla 5 i 6 latków:</u> Kacper K., Helenka K., Kuba L., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. “Zwierzęta w gospodarstwie”

Posłuchajcie odgłosów zwierząt z wiejskiej zagrody. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie jak największej liczby zwierząt, których odgłosy usłyszało. Poproście by dziecko wymieniło te zwierzęta. Następnie odtwórzcie wybrane losowo dźwięki, a dziecko odpowiada, jakie zwierzę usłyszało. Zapytajcie: Widziałeś kiedyś to zwierzę? Opowiedz coś o nim.

2. "Łap piłkę"

Do tej zabawy potrzebna Wam będzie piłka. Usiądźcie naprzeciwko siebie. Rodzic rzuca piłkę do dziecka, podając przy tym nazwę zwierzęcia. Dziecko łapie piłkę i naśladuje głos wskazanego zwierzęcia. Następnie dziecko rzuca piłkę do kolejnej osoby (rodzica, rodzeństwa lub innego domownika), również podaje nazwę zwierzęcia. Narzucajcie coraz szybsze tempo zabawy.

<u>Materiał dla 6 latków:</u> Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. Wykonajcie polecenia w Kartach Pracy **cz. 3**:

- **str. 37a** - przeliczanie zwierząt, zapisywanie i obliczanie działań
- **str. 37b** - dorysowywanie brakujących części zwierząt, nalepianie nazw zwierząt