

Temat: Co nam dają zwierzęta?

Dla wszystkich dzieci:

1. „Zwierzęta z wiejskiego podwórka”

Obejrzyjcie krótki filmik o zwierzętach żyjących na wsi.

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

2. „Co nam dają zwierzęta?”

Obejrzyjcie i omówcie ilustracje dołączone do tematu. Pliki w formacie pdf. pochodzą ze strony przedszkolankowo.pl

3. „Czy umiesz tak jak ja?”

Dziecko stoi w dowolnym miejscu tak, aby widział rodzica. Rodzic pokazuje ruch, a dziecko go naśladuje. Rodzic mówi: Czy umiesz tak jak ja: stać na jednej nodze? narysować stopą jajko na podłodze? podnieść nogę zgiętą w kolanie i klasnąć pod nią? zrobić dwa kroki w przód z zamkniętymi oczami? obrócić się szybko i stanąć na jednej nodze?

Materiał dla 3 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. “Co nam dają zwierzęta?”

Przygotujcie następujące produkty (jeśli macie je w domu): mleko, ser, jajka, wołna, szynka, piórko. Poproście dziecko aby nazwało te produkty i odpowiedziało na pytanie, od jakiego zwierzęcia pochodzi dany produkt.

Materiał dla 4 latków: Dawid Ch., Ola L., Kuba K., Iga Cz.

1. “Dopowiedz i zrób”

Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiada dziecko. Dziecko wykonuje czynność, o której jest mowa w wierszu.

Powiedz: proszę i podrap się po ... nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie ... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

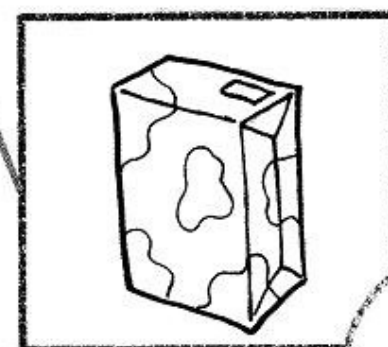
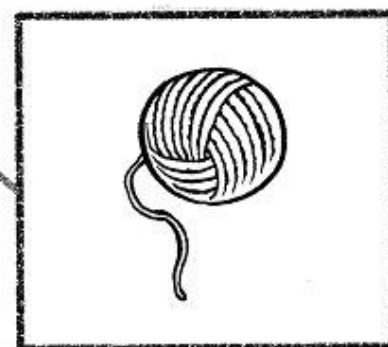
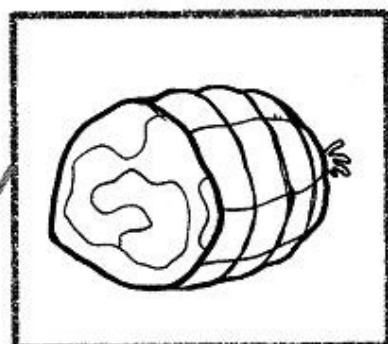
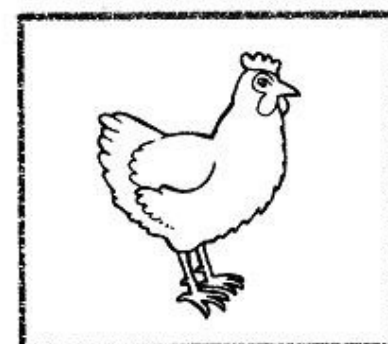
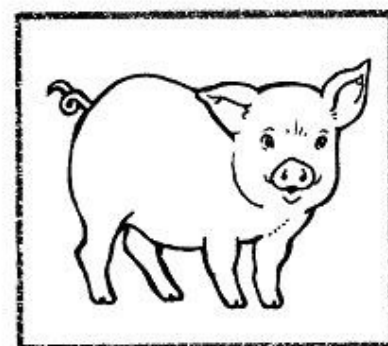
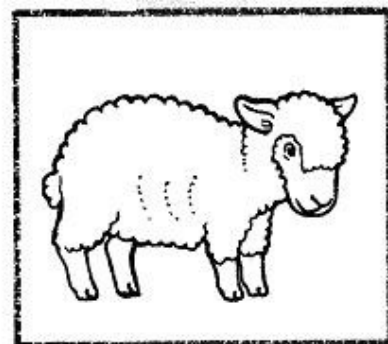
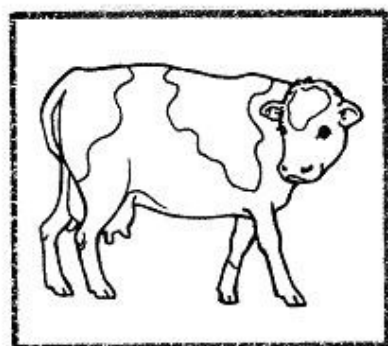
Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.

Powiedz: kaczuszką i dotknij łokciem ... brzuszka.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa ... trzy.

2. „Po co hodujemy zwierzęta?”

Nazwij zwierzęta. Rysuj po śladach linii.
Powiedz, po co hodujemy krowy, owce, świnie, kury.



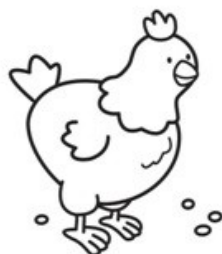
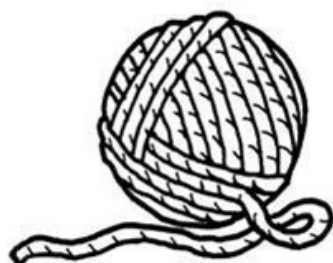
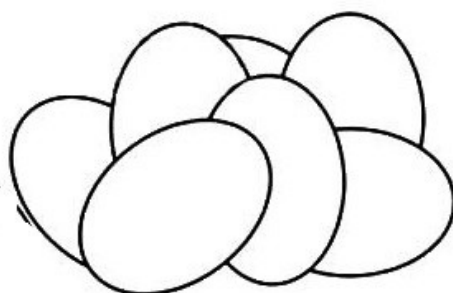
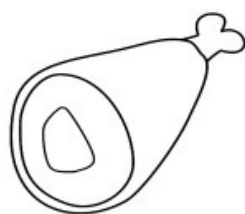
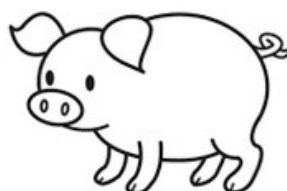
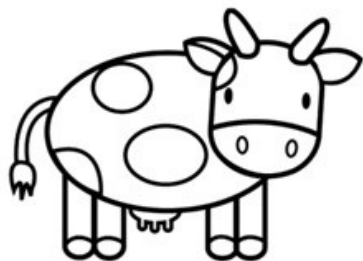
Materiał dla 5 i 6 latków: Kacper K., Helenka K., Kuba L., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. “Po co hodujemy zwierzęta?”

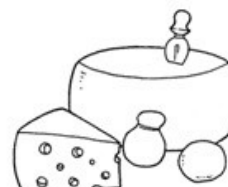
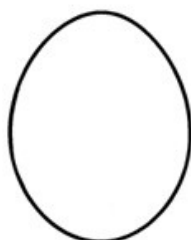
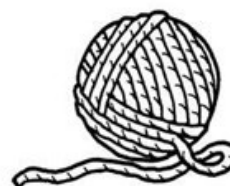
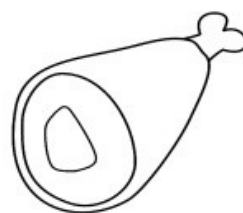
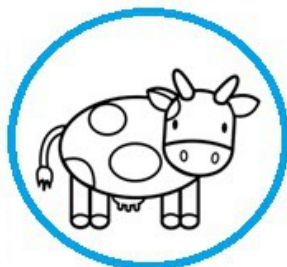
Wybierzcie kartę pracy i wykonajcie zapisane polecenia.

Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska
te które mamy od krów, czerwona pętla te, które mamy od kury,
a zieloną te, które mamy dzięki owcom.



Materiał dla 6 latków: Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. Wykonajcie polecenia w Kartach Pracy **cz. 3:**

- **str. 38a** - opowiadanie, skąd się bierze mleko na podstawie historyjki obrazkowej, rysowanie ramek wokół obrazków
- **str. 38b** - łączenie par obrazków, których nazwy się rymują, odczytywanie sylab, łączenie ich z sylabą ser