



Witajcie Kochani!

Kolejny tydzień pracy przed nami. Tym razem porozmawiamy o wszystkim, co dzieje się na wiejskim podwórku. Dowiemy się jakie zwierzęta żyją w wiejskiej zagrodzie. Zwrócimy też uwagę na ich wygląd i dźwięki, jakie wydają.

Pozdrawiamy i życzymy miłej pracy! :)

Temat: W gospodarstwie.

Dla wszystkich dzieci:

1. „W gospodarstwie”

Nazwijcie zwierzęta, które znajdują się w gospodarstwie. Po co człowiek je hodzi?



Materiał dla 3 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R., Filippek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „W zagrodzie”

Dzieci podczas słuchania wierszyka naśladują ruchem i głosem zwierzątka:

Piesek szczeka: Hau, hau, hau.

Kotek miauczy: Miau, miau, miau.

Kura gdacze: Kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: Gę, gę, gę.

Owca beczy: Be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

Indor gulgocze: Gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

Konik parska: Prr, prr, prr.

A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

2. „Zwierzęta na wsi”

Wskażcie zwierzęta, które żyją na wsi.



Materiał dla 4 latków: Dawid Ch., Ola L., Kuba K., Iga Cz.

1. "Rolnik"



Porozmawiajcie na temat rolnika. Kto to jest i czym się zajmuje?

2. Policz narzędzia ogrodnicze i pokoloruj obrazek.

Policz, ile jest narzędzi ogrodniczych.



Materiał dla 5 i 6 latków: Kacper K., Helenka K., Kuba L., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. "Na wiejskim podwórku"

Przeczytajcie swoim pociechom wiersz Stanisława Kraszewskiego.

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnke – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

Po przeczytaniu wiersza zadajcie dziecku pytania:

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Co wydarzyło się w wierszu?
- Kto spowodował kłopoty?
- Co zrobił gospodarz?

Następnie przeczytajcie wiersz ponownie, tym razem z włączeniem dzieci. Rodzic czyta: krowa – łaciate... itd., a dziecko dopełnia zdanie nazwą młodego zwierzęcia.

2. „Doroste zwierzę i jego młode”



Materiał dla 6 latków: Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. Wykonajcie polecenia w Kartach Pracy **cz. 3:**

- **str. 35a** - odczytywanie wyrazów, podkreślanie litery ł, łączenie wyrazów z właściwymi ilustracjami
- **str. 35b** - odczytywanie zdań, łączenie ich z obrazkami, pisanie litery Ł ł po śladzie i samodzielnie