

GRUPA VII

Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku



Wtorek 31.03.2020

Temat dnia: W gospodarstwie

Witamy wszystkich we wtorkowy poranek. Mam nadzieję, że jesteście gotowi na nowe wyzwania.

1. Powtórzmy dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku.

Zadanie dla dzieci starszych, wiemy, że niektórzy z Was dobrze już znają poniższe zadania i potrafią je bezbłędnie wymienić .

- Jaki dzisiaj mamy dzień tygodnia, a jaki będzie jutro, a jaki był wczoraj?
- Ile mamy dni w tygodniu? I jakie?
- A jaki mamy teraz miesiąc? Jaki będzie po marcu, a jaki był przed marcem?
- Ile rok ma miesięcy, wymieniamy po kolei?
- Jaka jest teraz pora roku, jak była wcześniej, ile jest pór roku? Dziecko wymienia

2. Dzisiejszy dzień zaczynamy od zabawy ortofonicznej „W zagrodzie Małgosi” (dzieci 3,4,5,6 latki).

Rodzic czyta treść bajeczki, a dzieci naśladują odgłosy zwierząt oraz naśladują ruchem zwierzątka.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu.

Kura gdacze: kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

Indor gulgocze: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: mu, mu, mu.

Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

3. „Ł jak łapa” - wprowadzenie litery oraz rozwijanie sprawności językowej.
(dzieci 5 i 6 letnie).

Prosimy, aby zapytali Państwo dzieci w pierwszej kolejności o to, jakie znają wyrazy rozpoczynające się na literę Ł (np. łapa, łopata, łoś, ławka, łoża, łokieć, łuk itd.). Teraz niech spróbują podzielić na sylaby te wyrazy, a następnie na głoski: wyraz **łapa** na sylaby (ła-pa) i głoski (ł-a-p-a). Dzieci mogą napisać literę palcem na podłodze, w powietrzu lub na plecach siostry lub brata, wypowiadając głoskę „ł” z różną intonacją (dzieci 5,6 letnie). Możecie też wsypać na tackę lub do talerzyka kaszę, mąkę lub ryż i paluszkiem pisać, tak jak to robimy w przedszkolu pisząc po piasku. Możesz też ułożyć kształt z patyczków. Narysuj przedmioty, których nazwa rozpoczyna się na „ł”.

Przypominamy, że w przedszkolu przygotowane są do odbioru książki do pracy z dziećmi 6 letnimi. Można je odbierać od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00 – 17.00. Praca w książkach powinna być systematyczna i zgodna z realizowanym tematem.

W dniu dzisiejszym dzieci uzupełniają zadania na stronach 35.

Dzieciom chętnym dodatkowa karta pracy.



Ł ł

Ł ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

Ł Ł Ł Ł

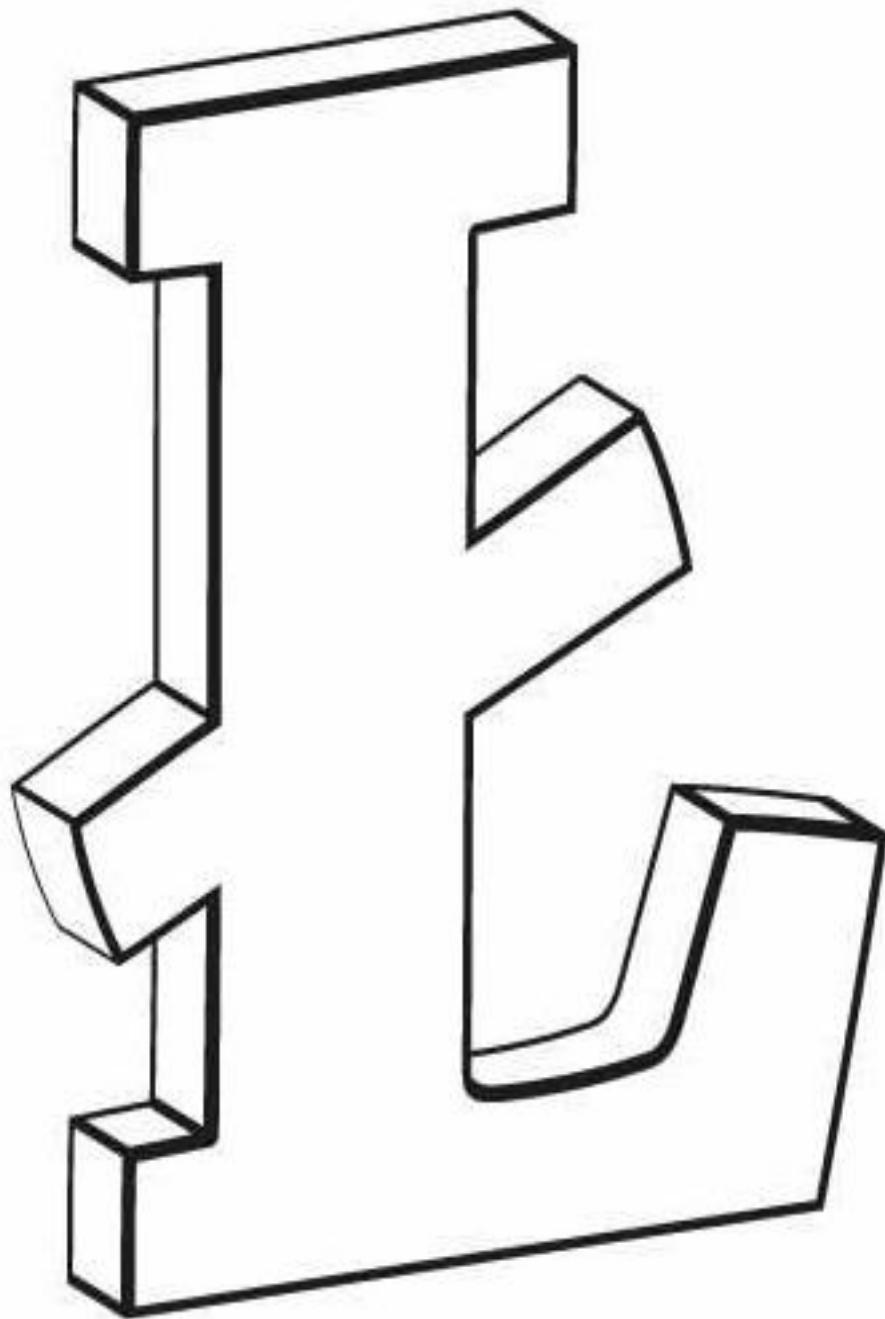
ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

ł ł ł ł

Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł

Literka ł do pokolorowania dzieciom młodszym. Możecie pomalować również farbami.



4. Ćwiczenia logopedyczne (dzieci 3,4,5,6 letnie).

- Ćwiczenia warg: cmokanie, naśladowanie rybki, przesuwanie dziobka z jednej na drugą stronę.
- Ćwiczenia fonacyjne, na przykład naprzemienne powtarzanie samogłosek:
u – i – u – i;
y – o – y – o;
u – e – u – e.
- Powtarzanie sylab: ŁA, ŁO, ŁU, ŁE ŁY; AŁA, OŁO, UŁU, EŁE, ŁŁY, YŁY; AŁ, OŁ, UŁ, EŁ, ŁŁ, YŁ.
- Powtarzanie po dorosłym wyrazów zawierających głoskę Ł.

5. Zabawa paluszkowa (dzieci 3,4 letnie).

Na początku tej zabawy rodzic pokazuje dziecku otwartą dłoń ze wszystkimi palcami. Potem, drugą ręką, przyginaj odpowiednie palce palcem wskazującym drugiej ręki, zgodnie z wypowiedzianymi wersami, aż nazwiesz po kolei wszystkie palce.

*Każdy mój paluszek
w zwierzątko zmienić muszę.*

*Gruby, okrogły kciuk
w owczarka zamienię tu.*

*Ten wskazujący to koń,
po łące goń go goń.*

*Środkowy jak krówka jest
mleczko dawać chce.*

*Serdeczny to stara koza,
zaprzęgnę ją do woza.*

*A mały paluszek beee,
w owieczkę zamienił się.*

Trzymajcie się kochane dzieciaczki.

Do jutra!