



Potrzebne materiały: klocki drewniane lub inne figurki zwierząt żyjących na wsi.

TEMAT TYGODNIA: Zwierzęta na wiejskim podwórku
02.04.2020r. (czwartek)

TEMAT DNIA: “Wiosenne rachunki w zagrodzie” - zabawy matematyczne.

1. “Liczymy zwierzęta” - zabawa matematyczna.

Każde dziecko dostaje 10 liczmanów (np. jednakowe klocki). Rodzic podaje zadania, a dziecko lub dzieci ilustrują tekst liczmanami i podają wynik, np.:
- Na płocie siedziały trzy koty (dziecko układa 3 liczmany). Potem przyszły jeszcze trzy (dziecko dokłada kolejne 3 liczmany). Ile kotów siedziało na płocie? (dziecko liczy i podaje wynik).

- Na łące pasło się pięć krów, a trzy krowy zostały w oborze. Ile było razem krów?
- Pies Azor na śniadanie zjadł dwie kostki. Na obiad dostał trzy kostki, a na kolację jedną. Ile kostek zjadł pies w ciągu całego dnia?
- W jednej klatce są dwa króliki. W drugiej trzy, a w trzeciej cztery. Ile jest królików?
- W gospodarstwie są trzy krowy brązowe, dwie czarne i dwie łaciate. Ile jest krów w tym gospodarstwie?
- Przy jednym korycie stoi pięć świń, a przy drugim cztery. Ile jest świń?

2. “Ile sylab?” - zabawa matematyczna z wykorzystaniem klocków lub innych liczmanów z poprzedniej zabawy.

Rodzic czyta nazwę zwierzęcia, a dziecko dzieli słowo na sylaby odkładając odpowiednią ilość klocków, np.: koza – dziecko kładzie dwa klocki.

krowa
koń
owca
świnia
kot
pies
króliki
konie
koty
indyki

3. “Połóż ... “- ćwiczenie kształtujące orientację przestrzenną.*

Zabawa z figurką lub sylwetką dowolnego zwierzęcia. Dziecko lub dzieci

układają zwierzę według polecenia rodzica, np.:

- położyć konia przed sobą,
- położyć konia za sobą,
- po swojej lewej stronie,
- po swojej prawej stronie,
- między sobą a rodzeństwem /rodzicem/ misiem.

*Orientacja w przestrzeni jest niezbędna do nauki czytania i pisania oraz rozwiązywania zadań z matematyki, a później na lekcjach przyrody i geografii. Chodzi tu o właściwe rozróżnianie strony lewej i prawej, położenie przedmiotów względem samego siebie i innych (ludzi oraz przedmiotów) oraz orientowanie się na kartce papieru.

4. "Zwierzę z figur" - układanie sylwet zwierząt z klocków w kształcie figur geometrycznych, mozaiki lub z figur wyciętych z papieru.

Dziecko układa dowolne zwierzę, a następnie przelicza ilość wykorzystanych klocków (samodzielnie lub przy pomocy rodzica).

5. "Co wiemy o zwierzętach?" - quiz

- Ile rogów ma krowa?
- Ile nóg ma koń?
- Jakie uszy ma królik?
- Ile ogonów ma kot?

6. "Które zwierzę?" - zabawa utrwalająca liczebniki porządkowe.

Potrzebne będą figurki zwierząt z wiejskiej zagrody (10 sztuk). Rodzic prosi aby dziecko ustawiło zwierzęta w rzędzie lub szeregu (jedno za drugim). Najpierw przelicza rodzic, kolejno: pierwszy, drugi, trzeci, itd., następnie przelicza dziecko. Później rodzic prosi, by dziecko pokazało np. trzecie zwierzę i podało jego nazwę, następnie piąte, dziewiąte.

Ćwiczenie dostosowujemy do wieku i umiejętności dziecka.