



Potrzebne materiały: kartki papieru, ołówek, kredki.
Starsze dzieci i chętne młodsze: taca, piasek lub kasza manna.

TEMAT TYGODNIA: Zwierzęta na wiejskim podwórku

30.03.2020r. (poniedziałek)

TEMAT DNIA: W GOSPODARSTWIE

Codziennie w przedszkolu pytamy dzieci : - Jaki mamy dzisiaj dzień tygodnia? Jaki był wczoraj? - Jaki będzie jutro? - Jaki mamy miesiąc? - Jaką mamy porę roku? – warto wprowadzić ten rytuał w domu. Dlaczego? Otóż dość trudno dziecku jest zrozumieć, że w życiu - choć z jednej strony stale dzieje się coś nowego, to z drugiej - wciąż powtarzają się dni, miesiące i pory roku. Przy okazji dziecko utrwala również następujące po sobie dni tygodnia i miesiące.

1. „Na wiejskim podwórku” bajka terapeutyczna Tatiany Jankiewicz.

(Bajka terapeutyczna- krótkie opowiadanie z morałem tworzone dla dzieci w wieku od 3 do 9 lat. Pozwala lepiej poznać samych siebie i nauczyć się łatwiej nazywać własne emocje, które nasilają się w tym trudnym dla nas wszystkich czasie.)

Za górami, za lasami, wśród złotych pól i zielonych traw, na pięknej polanie otoczonej dębami znajdowała się wioska, a na jej skraju małe podwórko, na którym

mieszkały zwierzęta. Wśród mieszkańców były czarno-białe krówki, różowe świnki, brodate kózki, żółte kaczuski, kurki, indyki i miłutkie króliki. Życie tam płynęło spokojnie, a zwierzątka żyły w wielkiej przyjaźni. Całe dni spędzały na zabawach, figlach i psotach. Były dla siebie miłe, dobre i uczynne, często mówiły proszę, przepraszam, dziękuję. Wszystkie zwierzęta bardzo się lubiły i pomagały sobie w trudnych chwilach. Zwierzątka dbały o swój wiejski ogródek, w którym rosły piękne, kolorowe kwiaty. Codziennie troszczyły się o nie, podlewały je, a one odwdzięczały się kolorami, jak tęcza i cudownym zapachem. I tak mijał dzień za dniem, miesiąc za miesiącem...

Pewnego dnia stało się coś strasznego. Na wiejskie podwórko wdarła się ZŁOŚĆ. Niepostrzeżenie zapanowała nad każdym mieszkańcem podwórka. Szeptala zwierzątkom niemiłe słówka, namawiała do kłótni. Od tego czasu na podwórku zapanował bałagan i hałas. Zwierzęta kłóciły się ze sobą- świnki obrażały kózki, kaczkę były nie miłe dla kurek, a koniki podstawiały kopytka owieczkom i rżały ze śmiechu, gdy te przewracały się. Nie myślały o tym, że komuś może stać się krzywda. Zapominały o magicznych słowach. Nie potrafiły już bawić się razem, krzyczały na siebie, hałasowały i przestały się uśmiechać do siebie. Były dla siebie nie miłe, co bardzo cieszyło ZŁOŚĆ. Zwierzątka zapomniały również o swoim ogrodzie, o kwiatkach, pięknych jak tęcza, które powoli stawały się coraz brzydsze i już tak nie pachniały.

Wieść o hałaśliwym i skłóconym podwórku rozniosła się po całym świecie i dotarła do dobrej, wiosennej wróżki, która postanowiła pomóc zwaśnionym zwierzętom. Zasmuciła się bardzo ujrawszy ogródek pełen zwiędniętych kwiatów oraz wykrzywione od złości miny zwierzątek. Czarodziejka prosiła zwierzęta, by zmieniły swoje postępowanie, prosiła ZŁOŚĆ, by ta opuściła wiejskie podwórko i odeszła daleko...ale ani zwierzątka, ani ZŁOŚĆ nie słuchały jej. Wtedy wróżka podarowała zwierzętom magiczne pudełko i poprosiła, by złapały w nie ZŁOŚĆ. Zwierzątka bardzo się ucieszyły z prezentu, ponieważ były już bardzo zmęczone ciągłymi kłótniami. Gdy ZŁOŚĆ spała, złapały ją i włożyły do pudełka. W pudełku ZŁOŚĆ zamieniła się w coś miłego i przyjemnego, w coś, co pozwoliło zwierzętom zrozumieć, że o wiele przyjemniejsze jest życie w zgodzie, gdzie nie ma hałasu, kłótni i gdzie panuje przyjaźń... Na wiejskim podwórku znowu zapanował ład i porządek...

Dzieci siedzą na dywanie i słuchają bajki czytanej przez rodzica. Po wysłuchaniu bajki rodzic zadaje dzieciom pytania, sprawdzając zrozumienie jej treści:

- jak zachowywały się zwierzęta na początku bajki?
- co zmieniło zachowanie zwierzątek?
- jakie było zachowanie zwierząt, gdy do wioski wkradła się złość ?
- które zachowanie zwierzątek podobało wam się lepiej i dlaczego?
- co pomogło zwierzątkom w ich zmianie?

Następnie pyta jakie zwierzątka występowały w bajce? Prosi o wymienienie wszystkich i sprawdzenie z kartami w komputerze:



Kaczka



Świnia



Kury



Kogut



Koń



Owca

2. „Spacer zwierząt” - Zabawa ruchowa z rymowanką.

Dziecko chodzi po pokoju, a rodzic mówi rymowankę:

Polną dróżką aż pod las, idą

kury w letni czas.

Dziecko naśladuje dane zwierzę i powtarza wierszyk.

Następnie rodzic powtarza rymowankę zmieniając nazwę zwierzęcia (np. krowy, kaczki, króliki, indyki).

3. „Czego brakuje?”- zabawa dydaktyczna.

Dziecko siedzi na dywanie, a rodzic na środku układa figurki zwierząt domowych lub inne dowolne przedmioty. Dziecko podaje ich nazwy. Następnie odwraca się, rodzice zabiera jeden przedmiot. Dziecko odwraca się, próbuje odgadnąć, czego brakuje. W kolejnych rundach rodzic może zwiększyć liczbę przedmiotów.

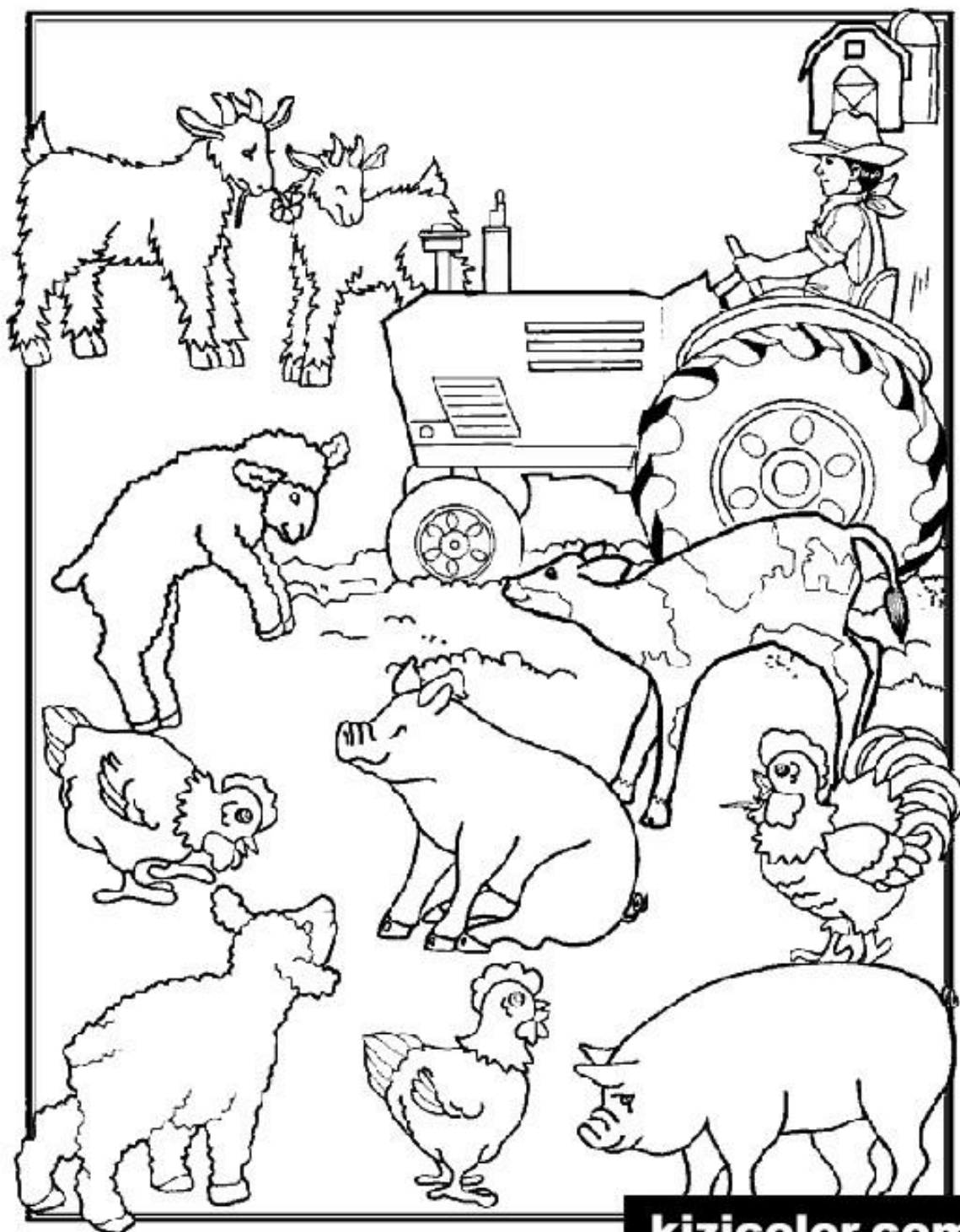
Kochane 6-latki dziś poznajemy literę ł, Ł i pracujemy w podręcznikach:

Propozycja ćwiczeń (przed pracą w książce):

1. Na tacy rozsypujemy piasek lub kaszę mannę (na grubość ok. 1 cm), następnie rodzic pisze na piasku literkę ł, gdy skończy mówi głośno: Ł WIELKA, prosi aby dziecko powtórzyło czynność, następnie powtarzamy schemat z ł małą.
2. Rodzic na plecach rysuje dziecku literkę ł (najpierw wielką a następnie małą), a potem następuje zamiana ról.
3. Po wydrukowaniu lub narysowaniu przez rodzica literki ł na kartce, dziecko koloruje daną literę a następnie wkoło litery rysuje kilka rzeczy zaczynających się na daną literkę.

Wyżej wymienione propozycje mogą być wykorzystane w pracy przez rodziców również dzieci młodszych.

Dla chętnych dzieci 3,4,5-letnich kolorowanka i karta pracy:



kizicolor.com

Połącz zwierzę z jego cieniem:

