



Uwaga rodzice!

Przed przystąpieniem do realizacji konspektu z dzieckiem, prosimy o przeczytanie całego scenariusza i przygotowanie w miarę możliwości niezbędnych akcesoriów!

Z pozdrowieniami

Panie z gr. III ☺

TEMAT TYGODNIA: Witaj, wiosno!

25.03.2020r. (środa)

TEMAT DNIA: SADZIMY I SIEJEMY

1. Zestaw ćwiczeń porannych

Rozwijanie sprawności fizycznej i umiejętności współpracy (rodzic-dziecko)

„Poranek na wsi” - dziecko leży na brzuchu, ręce trzyma pod głową. Na dowolny dźwięk (np. kłaśnięcie) unosi nad podłogę nogi i ręce. Po chwili wraca do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

„Koniki” - dziecko biega, uderzając piętami o pośladki.

„Sadzimy w polu”- dziecko staje w rozkroku i wykonuje skłon do prawej nogi, prostuje się i robi skłon do lewej nogi. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

„Króliki skaczą”- dziecko kładzie na ziemi miękką przeszkodę (szalik, skakankę) i przeskakuje przez z jednej strony na drugą.

„Idą kaczki”- dziecko maszeruje na ugiętych nogach.

„Idą krowy”- dziecko porusza się na czworaka.

„Zwierzęta do stodoły”- dziecko naśladuje chód wybranego przez siebie zwierzęcia z gospodarstwa. Na dźwięk siada w siadzie skrzyżnym w wyznaczonym miejscu. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

Wdrażanie do codziennych zabiegów higienicznych po zabawie. Rodzic przypomina o umyciu rąk po zabawie.

2. „Ogrodnik”- zabawa językowa, poszerzenie słownika czynnego dziecka (czyli zasób słów, jakie dziecko stosuje jako nadawca i aktywnie ich używa).

UWAGA! RODZICE DZIECI 3 i 4 LETNICH SAMI OPOWIADAJĄ CO ZNAJDUJE SIĘ NA ILUSTRACJACH.

RODZICE DZIECI 5 i 6 LETNICH PYTAJĄ CO ZNAJDUJE SIĘ NA ILUSTRACJI .

Rodzic pokazuje ilustrację przedstawiającą ogrodnika przy pracy.

Dziecko 5,6-letnie opowiada na podstawie ilustracji i własnej wiedzy, czym zajmuje się ogrodnik, jakich narzędzi i przedmiotów używa w pracy (grabie, łopata, konewka, sekator, taczka, wiadro). Następnie dziecko 6-letnie dzieli nazwy w/w narzędzi na sylaby a potem na głoski.

Dzieci 5,4,3-letnie dzielą nazwy narzędzi na sylaby. Opowiadają do czego służą te przedmioty. Rodzic zwraca uwagę na to, że niektóre z tych narzędzi mogą być używane wyłącznie przez osoby dorosłe i dlaczego.





GRABIE



ŁOPATA



KONEWKA



SEKATOR



TACZKA



WIADRO

3. Zabawa muzyczno ruchowa (przy dowolnej muzyce). Dziecko spaceruje w rytm dowolnej muzyki. Na hasło rodzica: Kapiemy!, Grabimy!, Przycinamy!, Podlewamy! - dziecko naśladuje podane czynności.

4. „Nasz wiosenny ogródek”- zakładanie domowej uprawy fasoli, rzeżuchy lub szczypiorku. R. pyta dzieci starszych 5 i 6 l, a młodszym 3 i 4 l mówi co jest potrzebne roślinom do życia. Następnie w zależności co mamy w domu sadzimy:

-fasolę; słoik, gaza, gumka recepturka, naczynie z wodą (fasola powinna być ułożona na gazie tak by lekko zanurzała się w wodzie)

-rzeżuchę: płaski pojemnik, wata, naczynie z wodą

-cebulę: doniczka, ziemia, naczynie z wodą



Rodzic zachęca dziecko do dbania o rośliny, przypomina o codziennym monitorowaniu i podlewaniu w miarę potrzeby oraz ustawieniu w odpowiednio nasłonecznionym miejscu.

RODZICE 6-LATKÓW (Wiktoria, Gabryś i Pola J.) – w miarę możliwości prosimy o wykonanie kart pracy w książkach: „PLAC ZABAW sześciolatek KARTY 3” od 27 do 31 z obu stron do końca tygodnia oraz literki C w książce: „PLAC ZABAW KROPKI, KRESKI I LITERY”. Dziękujemy i życzymy wytrwałości!

Dla chętnych 3,4,5 i 6-latków:

OBRZAZKI DO KOLOROWANIA:





