



DRODZY RODZICE !

W codziennych sytuacjach warto utrvalać z dzieckiem materiał, który będziecie przekazywać swoim pociechom w ciągu nadchodzącego tygodnia. Można, np. oglądać albumy, książki lub wyszukiwać w czasopismach ilustracje wiążące się z tematem (Takie działania utrwalają wiedzę i rozwijają spostrzegawczość. Nie zaleca się korzystania z komputera podczas tej powtórki)

TEMAT TYGODNIA: Witaj, wiosno!

23.03.2020r. (poniedziałek)

TEMAT DNIA: CEBULE I CEBULKI

1. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

Rodzic: Przypominamy dzieciom iż pomimo tego, że jesteśmy w domu należy zadbać o higienę, umyć się, ubrać i uczesać i w jaki sposób prawidłowo myć ręce.

2. „Spacer w ogrodzie”. Dziecko (szarfą, skakanką, szalikiem) wygradza sobie „domek”, w którym może się swobodnie zmieścić. Staje w „domku” i na hasło rodzica: dzieci na spacer wychodzą z nich i biegają po pokoju. Na hasło: dzieci do domu, jak najszybciej wracają do „domków” i przybierają pozycję zgodną z poleceniem, np. siada po turecku. Po chwili R. znowu woła: dzieci na spacer, tym razem określa sposób, w jaki sposób dziecko ma się poruszać, np. na czworaka (sposób poruszania się dostosowujemy do wieku dziecka)
3. „Wiosenne porządki”- ćwiczenia aparatu artykulacyjnego. R. wydaje polecenia, a dziecko wykonuje określone ruchy: Idzie wiosna, należy zrobić wiosenne porządki w buzi. Najpierw malujemy sufit (język wędruje po podniebieniu), potem ściany (język przesuwają się po wewnętrznej stronie policzków). Zamiatamy podłogę (język porusza się po dolnych zębach). Teraz czas umyć okna (język przesuwają się po zębach górnych). Pierzemy firanki (parskanie wargami). Porządkujemy strych (językiem starają się dotknąć nosa) i piwnicę (językiem dotykamy brody). Zamiatamy schody (oblizujemy wargi). Jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy, uśmiechamy się i cmokamy z zadowolenia („buziaczki”).
4. „O żółtym tulipanie”- R. zaprasza dziecko do wysłuchania opowiadania. Prosi, by dziecko i postarało się zapamiętać jak najwięcej szczegółów.
O żółtym tulipanie
Maria Różycka

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Małeńki tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami.

Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

- Kto tam?- zapytał obudzony ze snu Tulipanek.

-To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się małeńki. Otwórz.

-Nie, nie chcę. Nie otworzę- powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.

Po chwili mały tulipanek znów usłyszał pukanie.

-Puk! Puk! Puk!

-Kto tam?

-To ja Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.

-Nie, nie chcę, abyś mnie zmoczył. Pozwól mi spać spokojnie.
Po pewnym czasie Tulipankę usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:
-Tulipanku, wpuść mnie!
-Ktoś ty?
-Promyk słoneczny- odpowiedział cieniutki głosik.
-O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.
Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.
-Kto tam puka?- zapytał żółtki ze złości Tulipankę.
-To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!
Wtedy Tulipankę Pomyślał:
„ Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył.
Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipankę za jedną rękę. Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit.
Mały żółty Tulipankę uderzył główką swego domku i przebił go...I, o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipankę. A rano przyszły dzieci i zawołały.
-Patrzcie! Pierwszy żółty tulipankę zakwitł dzisiaj z rana!
-Teraz już na pewno będzie wiosna!

R. prowadzi rozmowę na temat opowiadania:

-Gdzie mieszkał Tulipankę?

-Kto najpierw odwiedził Tulipankę?

-Czy Tulipankę wpuścił do swojego mieszkania Deszcz?

-Dlaczego nie?

-Kto przyszedł potem do Tulipankę?

-Czy Tulipankę otworzył drzwi słońca?

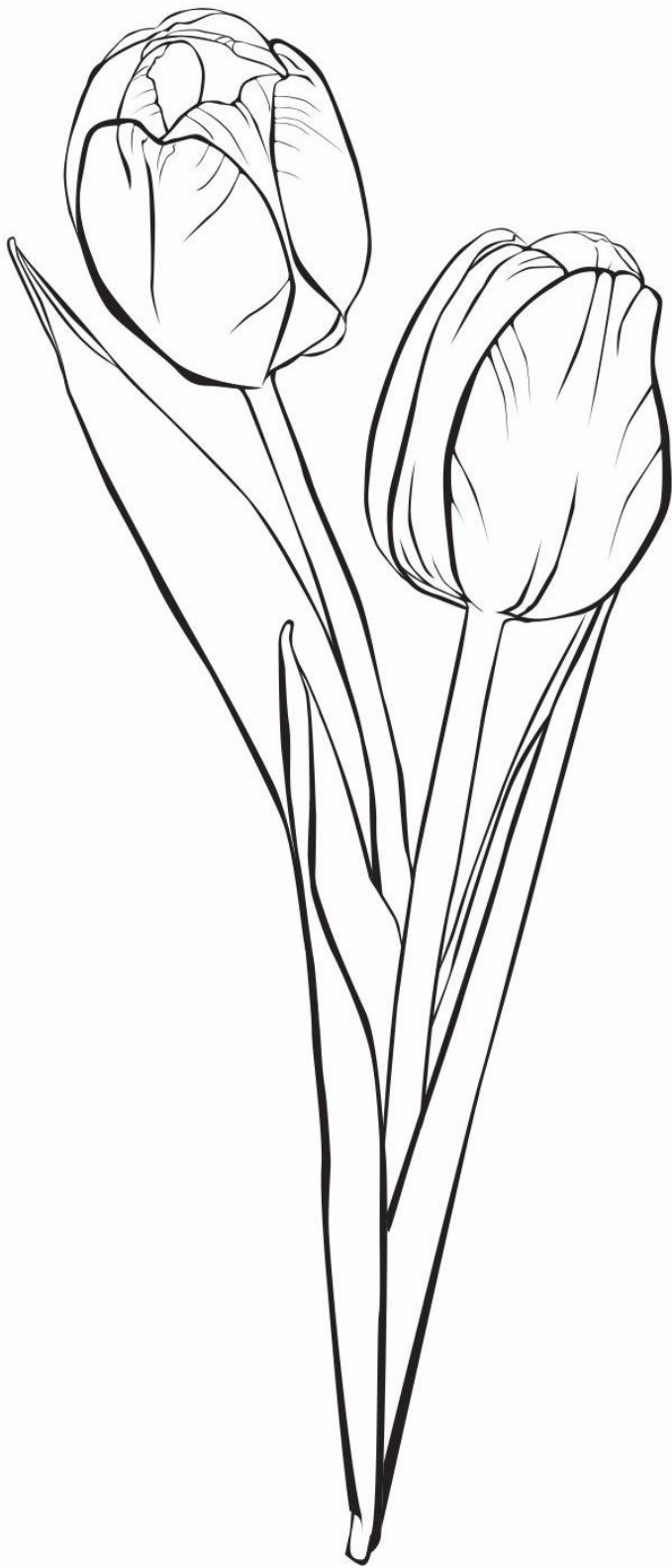
-Kto zobaczył tulipankę na trawniku?

-Co powiedziały dzieci?



POKOLORUJ TULIPANA:

1. Materiał dla 3, 4 latków: Franio P., Michałek O., Pola O., Emilka, Marcel, Hugo, Iza, Magda, Maciek, Hania, Marysia, Julka, Michał Cz., Filip, Borys, Zuzia, Dima, Pola J. dowolną techniką, kredkami lub farbami
2. Materiał dla 5, 6 latków: Gabrysia, Wiktoria, Pola J., Zuzia, Franek K., Franek, G. – wyklejenie z plasteliny



UWAGA 6 latki !!!

TULIPAN- R. prezentuje ilustrację tulipana i prowadzi analizę słuchową wyrazu tulipan (Podział wyrazu na sylaby, głoski .Umiejętność dokonywania analizy słuchowej wyrazów, czyli świadomego wyodrębniania głosek jest niezbędne w procesie pisania). Dziecko wyraz dzieli na sylaby i przelicza je.

Następnie oglądają części rośliny i nazywają:

-cebulka

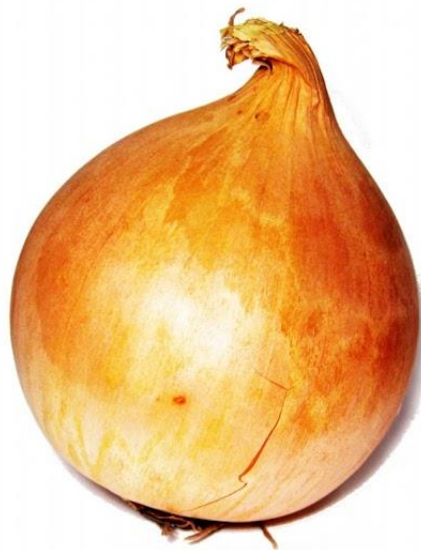
-łodyga

-liście

-płatki

„C jak cebula’ prezentacja litery c małej C wielkiej

Cc



cebula

© 2012 edusio.pl

„Chodzimy po C’ - R. daje dziecku (sznurek, skakankę, szalik) i prosi o ułożenie litery C .
Następnie pokazuje i proponuje przejście bez obuwia po C stopa za stopą w sposób zgodny z
kierunkiem pisania.(Ćwiczenie na koordynację)

ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE Z C dla 6 latków

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/nauka-pisania-literki-c-szablon-do-druku/>

Polecamy również książeczkę B. Zdrojewskiej „Tulipan” wyd. Palatum

