PIĄTEK (17.04.2020)

Tematyka tygodniowa: Praca rolnika

Temat dnia: Maszyny rolnicze

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Jedzie traktor" – zabawa ruchowa z elementami dźwiękonaśladowczymi.

2. „Pestki słonecznika, dyni, groch, fasola" - doskonalenie chwytu pęsetkowego, segregowanie. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori. Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje zestaw do pracy: 4 miseczki mniejsze i 1 większą oraz wyżej wymienione produkty. Do większej miseczki wsypujemy wszystkie produkty a następnie dziecko segreguje, przekładając je do pozostałych miseczek ręką ćwicząc chwyt pęsetkowy.

3. „Droga dla traktora" – praca plastyczna. Malowanie farbami plakatowymi. Rozwijanie motoryki małej, koordynacji wzrokowo - ruchowej.

4. „Jakie maszyny pomagają rolnikowi?" – rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie doświadczeń dzieci i zdjęć.

pixers

Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.

1. „ Jedzie traktor” – zabawa ruchowa z elementami dźwiękonaśladowczymi.

2. „Co potrzebne w ogrodzie i w polu ?” - pogadanka na temat różnych narzędzi oraz maszyn ogrodniczych i bezpieczeństwa przy ich wykorzystywaniu. Rozpoznawanie maszyn i narzędzi ogrodniczych po opisie związanym z ich wykorzystaniem. Utrwalenie nazw maszyn rolniczych.

3. Zachęcanie do oglądania magazynów i książek przedstawiających dawne oraz współczesne maszyny rolnicze w pracy. Poszerzanie słownictwa dzieci związanego z uprawą ziemi.

4. „Pestki słonecznika, dyni, groch, fasola” - doskonalenie chwytu pęsetkowego, segregowanie. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori. Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje zestaw do pracy: 4 miseczki mniejsze i 1 większą oraz wyżej wymienione produkty. Do większej miseczki wsypujemy wszystkie produkty a następnie dziecko segreguje, przekładając je do pozostałych miseczek ręką ćwicząc chwyt pęsetkowy.

5. „Słoneczniki” - zabawa plastyczna - słoneczniki z papierowych talerzyków i ziaren.

Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

1. „Jedzie traktor” – zabawa ruchowa z elementami dźwiękonaśladowczymi.

2. Słoneczniki” - zabawa plastyczna - słoneczniki z papierowych talerzyków i ziaren. Zdjęcie wyżej.

3. „Co to jest farma?” - poszerzanie słownika czynnego dzieci o nazwy związane z gospodarstwem, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.

4. „Maszyny rolnicze” - analiza i synteza głosek oraz sylab w słowach, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia. Zdjęcia maszyn wyżej.

5. Zachęcanie do oglądania magazynów i książek przedstawiających dawne oraz współczesne maszyny rolnicze w pracy. Poszerzanie słownictwa dzieci związanego z uprawą ziemi.

6. „Pestki słonecznika, dyni, groch, fasola” - doskonalenie chwytu pęsetkowego, segregowanie. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori. Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje zestaw do pracy: 4 miseczki mniejsze i 1 większą oraz wyżej wymienione produkty. Do większej miseczki wsypujemy wszystkie produkty a następnie dziecko segreguje, przekładając je do pozostałych miseczek ręką ćwicząc chwyt pęsetkowy.

7. Rozwijanie umiejętności klasyfikacji, układanie historyjki obrazkowej powstawaniu chleba, numerowanie kolejnych obrazków, rysowanie ostatniego elementu historyjki - **Praca z KP3.47a**

8. Kącik grafomotoryczny, uzupełnianie tabeli symbolami według wzoru, kolorowanie sekwencji kwadratów - **Praca z KP3.48b**

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska