CZWARTEK (16.04.2020)

Tematyka tygodniowa: Praca rolnika

Temat dnia: Z WIZYTĄ U BABCI I DZIADKA NA WSI.

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

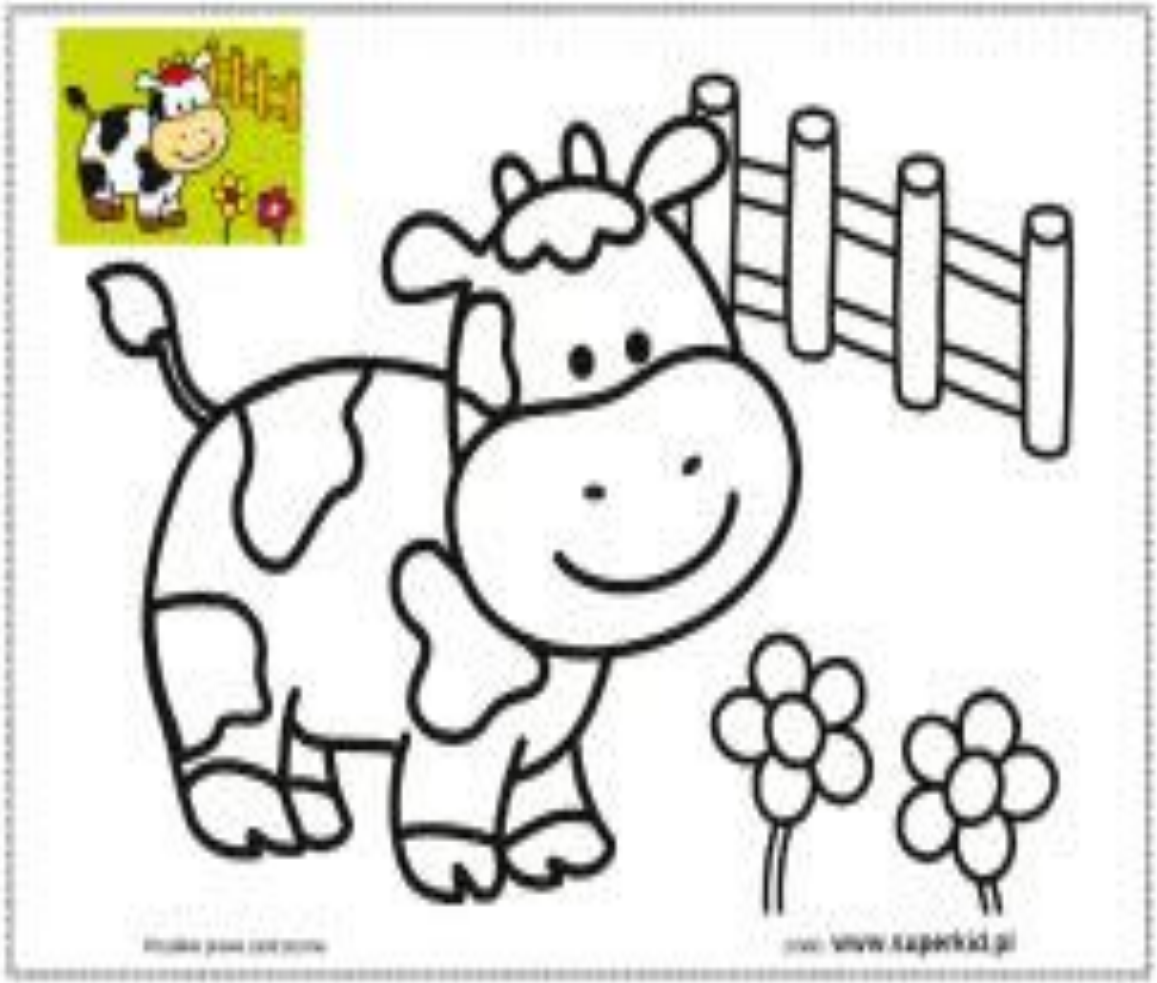
1. „Gąski" – zabawa orientacyjno-porządkowa z wykorzystaniem np. grzechotki lub innych dostępnych instrumentów muzycznych.

2. „Stary Donald farmę miał" – zabawa muzyczna przy znanej już piosence, zabawę można poprowadzić w języku angielskim: https://www.youtube.com/watch?v=MHFpBY85ahk

3. „Ziarna kukurydzy"- doskonalenie chwytu pęsetkowego. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori. Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje zestaw do pracy : dwie szklane miseczki, pęsetę, ziarna kukurydzy i tacę na której to wszystko trzeba umieścić – do jednej miseczki wsypujemy ziarna a druga pusta, a następnie pęsetą przekładamy pojedynczo każde ziarno z jednej miseczki do drugiej – najpierw rodzic wykonuje pokaz a potem dziecko wykonuje to ćwiczenie do końca.

4. „Z wizytą u babci i dziadka na wsi" – rozmowa na temat bezpieczeństwa na wsi oraz obowiązków związanych z posiadaniem zwierząt na podstawie doświadczeń dzieci oraz obrazka. Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów na podstawie obrazka poniżej.

5. „Krowa” – kolorowanka według insrukcji.



Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.

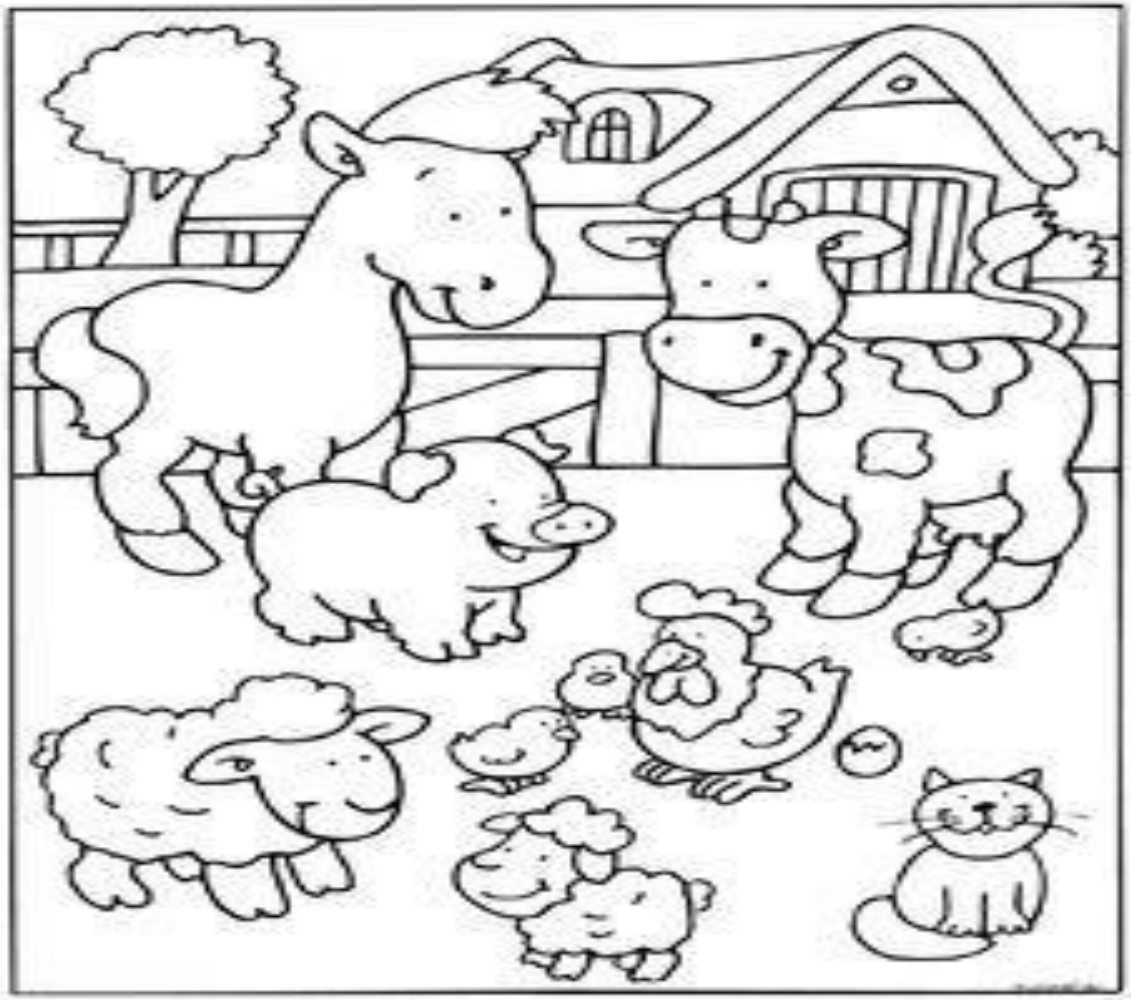
1. „Gąski” – zabawa orientacyjno-porządkowa z wykorzystaniem np. grzechotki lub innych dostępnych instrumentów muzycznych.

2. „Ziarna kukurydzy”- doskonalenie chwytu pęsetkowego. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori. Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje zestaw do pracy : dwie szklane miseczki, pęsetę, ziarna kukurydzy i tacę na której to wszystko trzeba umieścić – do jednej miseczki wsypujemy ziarna a druga pusta, a następnie pęsetą przekładamy pojedynczo każde ziarno z jednej miseczki do drugiej – najpierw rodzic wykonuje pokaz a potem dziecko wykonuje to ćwiczenie do końca.

3. „Stary Donald farmę miał” – zabawa muzyczna przy znanej już piosence, zabawę można poprowadzić w języku angielskim: https://www.youtube.com/watch?v=MHFpBY85ahk

4. „Na wiejskim podwórku” - zabawa matematyczna. Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów na podstawie obrazka poniżej.

Hosted at imgED



Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

1. „W gospodarstwie” - zabawa ruchowa; naśladowanie wybranych zwierząt: czworakowanie, podskoki obunóż itp. Doskonalenie motoryki dużej.

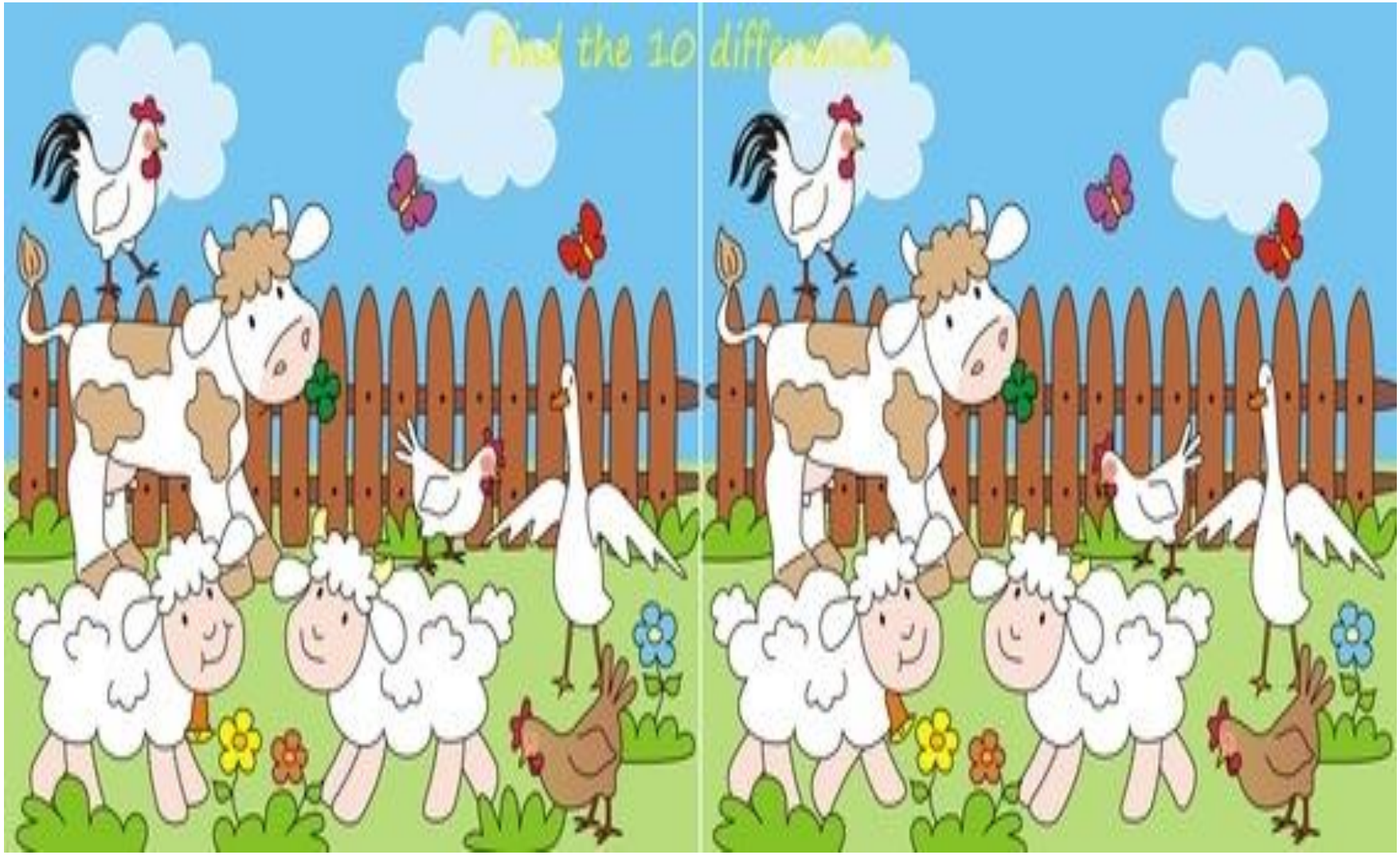
2. „Ziarna kukurydzy”- doskonalenie chwytu pęsetkowego. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori. Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje zestaw do pracy : dwie szklane miseczki, pęsetę, ziarna kukurydzy i tacę na której to wszystko trzeba umieścić – do jednej miseczki wsypujemy ziarna a druga pusta, a następnie pęsetą przekładamy pojedynczo każde ziarno z jednej miseczki do drugiej – najpierw rodzic wykonuje pokaz a potem dziecko wykonuje to ćwiczenie do końca.

3. Stary Donald farmę miał” – zabawa muzyczna przy znanej już piosence, zabawę można poprowadzić w języku angielskim: https://www.youtube.com/watch?v=MHFpBY85ahk

4. Rozwiązywanie działań arytmetycznych, dodawanie w zakresie 10 - **Praca z KP3.46a**

5. Czytanie sylab i pisanie utworzonych z nich wyrazów - **Praca z KP3.46b**

6. „Zagroda” - doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów, odnajdywania i wymieniania 10 różnic między obrazkami. Ćwiczenie spostrzegawczości.



Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska