GRUPA V środa 29.04.2020 rok

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych. Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci I Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

TEMAT TYGODNIA (27-30.04.2020rok) Polska to mój dom.

Cele ogólne: rozpoznawanie, identyfikowanie i podawanie nazw określonych symboli narodowych(flaga, godło, hymn narodowy).

Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres
ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Prosimy przesyłać zdjęcia w układzie poziomym !!! Dziękujemy.

2 maja każdego roku obchodzimy Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej. Historia tego święta jest stosunkowo krótka i sięga 2004 roku. Ustanowiono je po to, by jednemu z najważniejszych symboli narodowych naszego kraju okazać należny szacunek.

Wybrana przez władze data także nie jest dziełem przypadku. Dzień Flagi wpisano między dwa inne święta państwowe – Święto Pracy oraz Święto Konstytucji 3 maja. Jesteśmy więc w tym czasie nastawieni bardziej refleksyjnie, odczuwamy dumę z powodu osiągnięć naszych przodków.

„Jestem Polakiem” - piosenka

https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM

Tekst

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojadą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniałe
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdańsku
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat.

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty
/2x

Pytania do piosenki:

Z jakiego miasta wyruszył pociąg?

Zakopane

Gdzie leży Zakopane?

Góry

Kto mieszkał obok Wawelu?

Smok

A czy pamiętacie z zajęć czy smok Wawelski mieszkał tam naprawdę, Czy to tylko legenda?

Nie, to legenda

Przez jakie miasta przejeżdżał pociąg?

Zakopane, Kraków, Warszawa, Toruń, Gdańsk.

W jakim mieści skończyła się podróż?

W Gdańsku

Co było na końcu podróży po Polsce?

Morze.

Z piosenki dowiedzieliście się że w Polsce są góry.

Najwyższe góry w Polsce nazywają się **Tatry.**

Najwyższy Polski szczyt to **Rysy.**

Dalej pociąg pojechał do Krakowa. Kraków leży w okolicach wyżyny.

Wyżyna to takie miejsce które leży co najmniej 300 metrów nad poziomem morza.
Krajobraz wyżynny jest falisty.

Wyżna Krakowsko częstochowska

https://www.youtube.com/watch?v=uCaSDydqBi4

Po Krakowie pociąg dojechał do Warszawy.

Pamiętacie, że w **Warszawa** jest stolicą Polski.

Leży na nizinie, a nizina to rozległy, płaski na ogół bezleśny teren.

Dalej pociąg dojechał do Torunia.

Toruń leży w krainie geograficznej zwanej pojezierzem.

To tereny na których jest dużo jezior. Jeziora te utworzyły się w obniżeniach pozostawionych przez topniejący dawno temu lodowiec.

Podróż kończy się w **Gdańsku** i nie możemy dalej jechać pociągiem.

Tu kończy się Polska i kończy się Wisła.

Dalej jest **Morze Bałtyckie.**

Są tam też plaże i wydmy.

Morze Bałtyckie jest na ogół spokojne.

https://www.youtube.com/watch?v=V_h6Fys5xzc

Potrafi też być groźne. Obejrzyjcie.

https://www.youtube.com/watch?v=LTxRWkFekd0

Ja tu byłam/byłem.

Usiądźcie razem z rodzicem i obejrzyjcie zdjęcia ze wspólnych wyjazdów.

Gdzie byliście? Jakie widoki widzieliście?

Może uda wam się wspólnie odnaleźć te miejsca na mapie?

A może macie swoją mapę w domu. Usiądźcie zaproście wszystkich domowników, wyjmijcie zdjęcia i ciasteczka i powspominajcie.

Ciekawostka

Wydmy są też w kosmosie.
Poza Ziemią wydmy zaobserwowano na Marsie, Wenus
i Tytanie (To księżyc Saturna).

Wydmy na Marsie.

Praca dzieci 3 – letnie zadania na środę 29.04.2020 rok

Ada O. Tomek P. Ewa G. GabiJ. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R. Bartek B.

Zabawa ruchowa przy muzyce

Dziecko porusza się zgodnie z muzyką. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i naśladuje czynności najbardziej charakterystyczne dla danego regionu Polski.
Rodzic podaje hasło: nad jeziorem – dziecko pływa łódką, łowi ryby,
w górach - wędruje szlakami, nad morzem - opala się, pływa, gra w piłkę,
w lesie - zbiera grzyby lub jagody.

Muzyka do zabawy

https://www.youtube.com/watch?v=yHco7L26ylk

Praca dzieci 4 – letnie zadania na środę 29.04.2020 rok

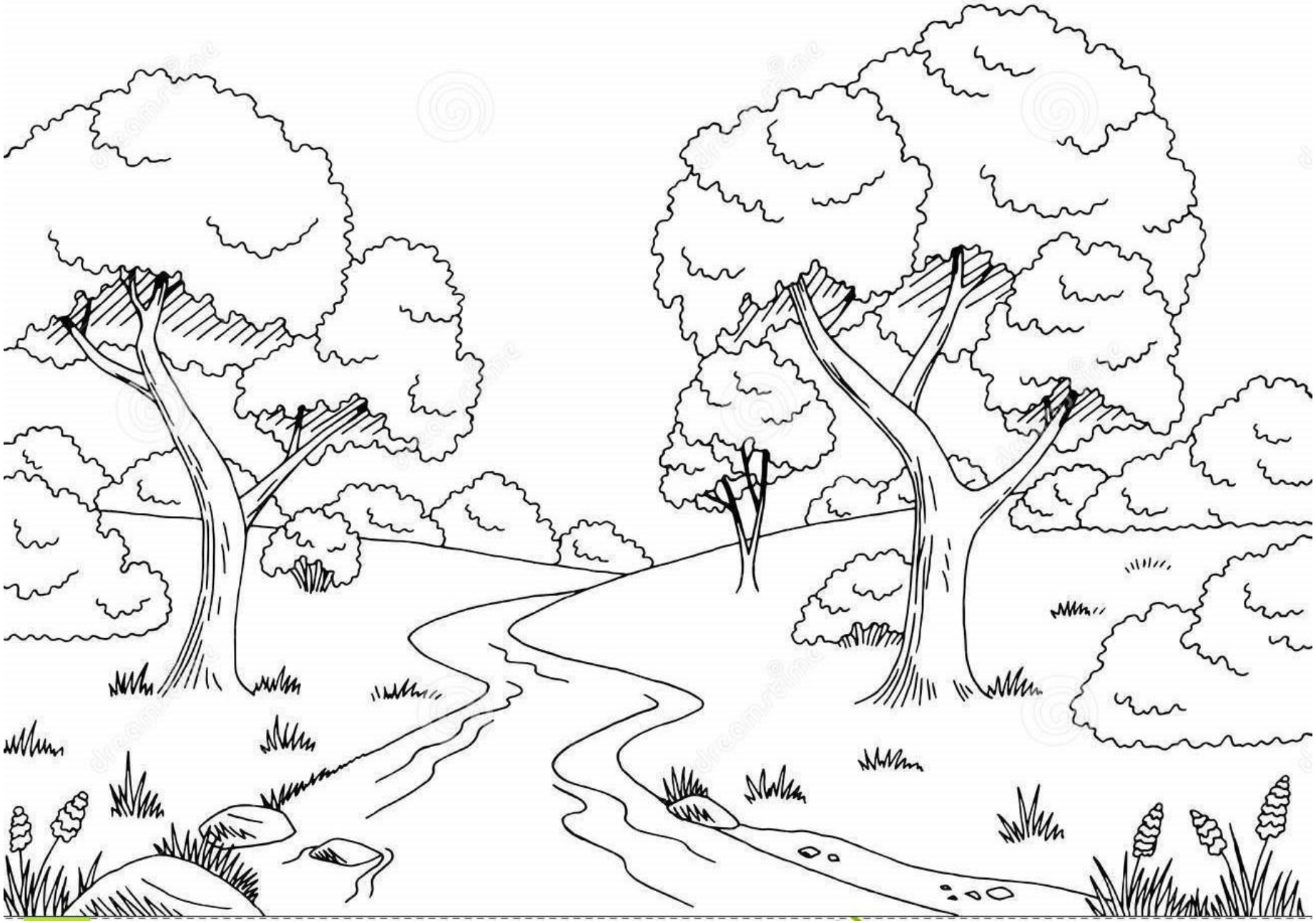
Franek K. Emma S. Benio Ż. Lidia D. Maks I.

Płynie Wisła

zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Rodzic rozkłada na podłodze sznurek, tasiemkę itp. symbolizujący Wisłę. Dziecko stara się przejść szlak rzeki. Najpierw idzie rzeką starając się stawiać stopę za stopą. Na hasło - *człowiek na prawym brzegu Wisły* - skacze na swoją prawą stronę. Na hasło - *człowiek na lewym brzegu Wisły* skacze na swoją lewą stronę.
Płyniemy do przodu - idzie stopa za stopa do przodu,
płyniemy do tyłu- stara się stawiać stopy w ten sam sposób do tyłu.
Płyniemy nocą do przodu – dziecko zamyka oczy i idzie stopkami do przodu itd.

Jeżeli w domu są kamyki i muszelki (można je zastąpić fasolą, nakrętkami itp.) możemy urozmaicić zabawę kładąc dziecku np. 5 kamyków na prawym brzegu, 3 kamyki na lewym. Zadaniem dziecka jest policzenie ile, co i po której stronie rzeki czego jest.



Praca dzieci 5 – letnie Zadania na środę 29.04.2020 rok

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.

Polka - Zaproś do zabawy mamę lub tatę.

Razem zatańczcie poleczkę. Figury możecie naśladować z piosenki lub wymyślać sami, a może pamiętacie jak tańczyliśmy tańce ludowe w przedszkolu np. Krakowiaka?

https://www.youtube.com/watch?v=wYSzeb6jrTM

Zagadki

Pytanie nietrudne, to każdy z was przyzna.
Jak się nazywa nasza Ojczyzna?

POLSKA

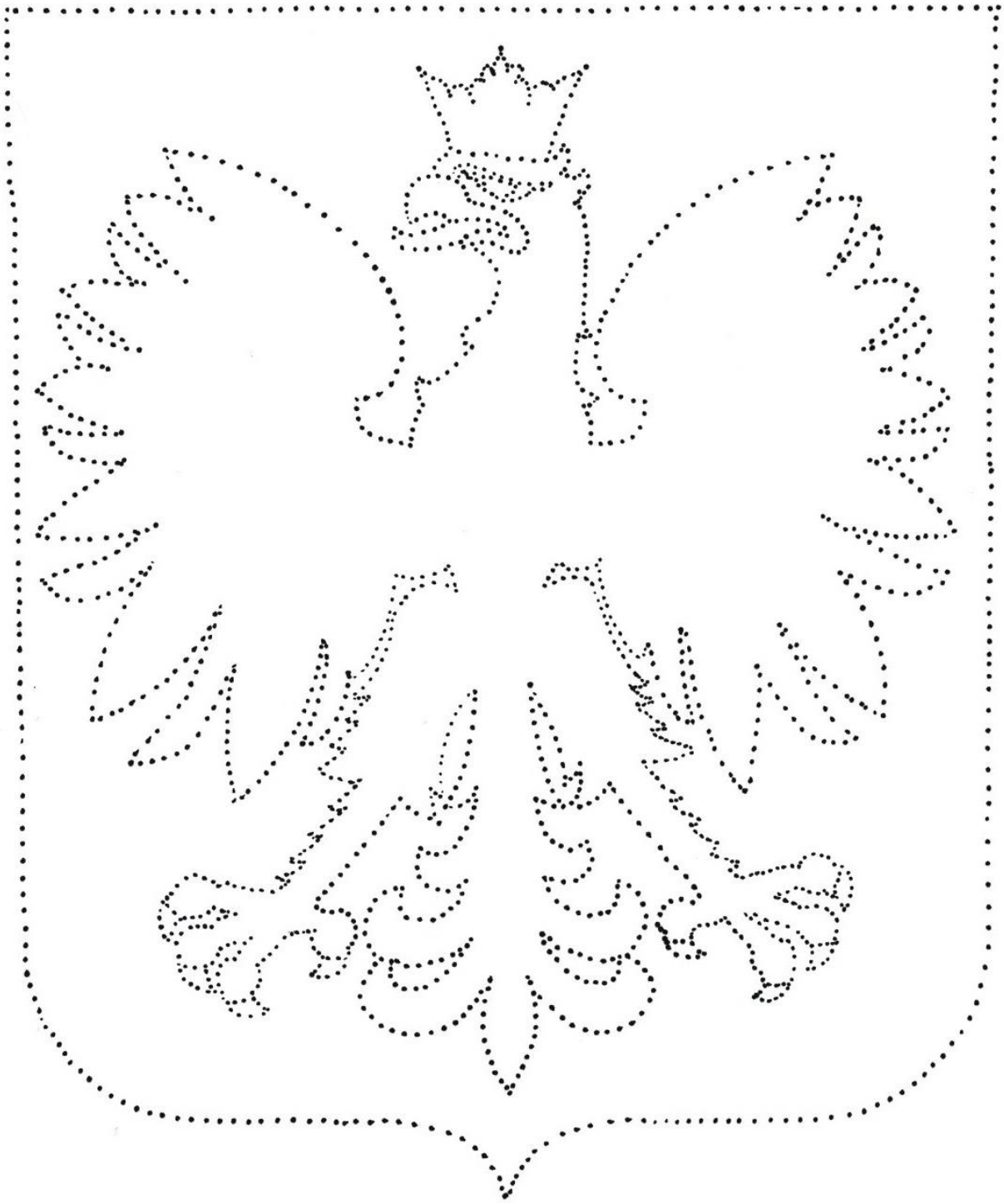
W państwowym godle umieszczony -
głowa stworzona do korony.
Białopióry ptak,
naszej Polski znak.
Wzbija się wysoko w górę,
mówi, że jest ptaków królem.
W górach mieszka wielki ptak,
to jest Polski naszej znak.
Zobaczysz go kiedyś może.
To jest... .

ORZEŁ

Co to za miasto, w którym chmury
zawadzają o Pałac Kultury?

WARSZAWA

Połącz punkty tak aby powstał rysunek (linia ciągła).
Koronę orła uzupełnij wydzieranką z żółtego lub złotego papieru kolorowego.
Tło pomaluj czerwoną kredką.



Praca dzieci 6 – letnie Zadania na środę 29.04.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.

Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.

Odpowiedz na pytania. Odpowiedzi wyklaszcz dzieląc słowo na sylaby.

Kraj w którym mieszkasz to …

Jaka jest najdłuższa rzeka w Polsce?

To jakby zdjęcie kraju.

Stolica Polski

Jak nazywają się najwyższe polskie góry?

Polskie morze to…

Czerwony: Pokoloruj od A1 wszystkie kwadraty w prawo do M1, następnie koloruj C2, D2, E2, F2, I2, J2, K2, A3, C3, D3, E3, F3, I3, J3, K3, M3, D4, E4, I4, J4, A5, E5, F5, H5, I5, M5, E6, I6, A7, M7, A9, E9, I9, M9, D10, F10, H10, J10, A11, C11, E11, I11, K11, M11, A12, B12, E12, F12, H12, I12, L12, M12, B13, C13, D13, E13, I13, J13, K13, L13, F14,H14. Żółty: koloruj G2, H2, F4, C12, K12

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													

ORZEŁ

PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

W pewnej klasie stał Globus. Szczycił się tym, że pomagał ludziom w zdobywaniu wiedzy. Uważał, że bez jego pomocy nie dowiedzieliby się wielu cudownych rzeczy o świecie. Był również dumny ze swojego wyglądu. Był okazały, kolorowy, miał srebrny, grawerowany stojak. Osobom, które wchodziły do klasy od razu rzucał się w oczy. Czuł się panem miejsca. Pewnego dnia w klasie zamieszkała Mapa. Początkowo Globus przyglądał się jej z zaciekawieniem. Była trochę śmieszna, bo płaska, ale była równie kolorowa, też miała kontynenty, no i też posiadała srebrne elementy. Różnice go pociągały. Cieszył się, że ma przy sobie "bratnią duszę", z którą może ciekawie spędzać czas. Dobrze im było razem.

Któregoś dnia do klasy wleciały motyle. Grzecznie przywitały się z Globusem, ale całą uwagę skoncentrowały na Mapie. Podziwiały ją, oglądały z każdej strony, zachwycały się jej pięknem i delikatnością. Zaczęły rozmawiać z Mapą i okazało się, że jest bardzo miła. Globus poczuł się dotknięty. Myślał sobie: "O ta Mapa! Niby tu taka miła i przyjazna, a co robi - zabiera mi znajomych. Nie mogę jej na to pozwolić, bo niedługo przestaną się mną interesować. Przestanę być ważny.

A co będzie jak w ogóle przestanę być potrzebny?.

Następnego dnia nie odezwał się już do Mapy.

Tak było i dnia kolejnego, i przez cały najbliższy tydzień.

Mapa nie wiedziała, co się stało. Zastanawiała się, co zrobiła, że Globus mógł poczuć się urażony, ale nic takiego nie mogła sobie przypomnieć.

Pytała - Globus milczał. Było jej przykro, bo nie chciała stracić tej przyjaźni.

Globus zaś tego nie widział. Coraz częściej myślał o Mapie jak o zagrożeniu.

Już myślał o tym, jak się jej pozbyć z klasy. Stał się bardzo drażliwy.

Zauważyły to pozostałe sprzęty. Któregoś dnia Stara Tablica nie wytrzymała. Kiedy upewniła się, że Mapa niczego nie usłyszy, zwróciła się do Globusa: "Słuchaj, młodzieńcze. Od jakiegoś czasu cię obserwuję. Zauważyłam, że zmieniłeś swój stosunek do Mapy. Nie wiem, dlaczego tak się stało.
Jeżeli chcesz chętnie wysłucham,
co takiego się wydarzyło i jeżeli będę mogła - pomogę".
Globus miał szacunek dla Starej Tablicy. Była bardzo mądra.
Bez lęku powiedział jej o swoich niepokojach. Mówił: "Wiesz, Stara Tablico, na początku bardzo się cieszyłem, że znalazłem kogoś tak podobnego do mnie. Potem zacząłem się bać, że ona mnie zastąpi, że przez nią stanę się nieważny, albo, co gorsza w ogóle niepotrzebny. Nie chce tego! Chcę być zauważany, potrzebny, ważny. Gdyby tak nie było? nawet nie chcę o tym myśleć."
Stara Tablica wysłuchała wszystkiego uważnie, po czym powiedziała:
"Wiesz, Globusiku, każdy z nas potrzebuje być zauważony, lubiany, potrzebuje czuć się ważny. Kiedy tego nie ma, czuje się bardzo źle. Każdy z nas ma coś ze sobą wspólnego, ale też każdy ma coś, co go wyróżnia. Ty i Mapa jesteście bardzo podobni. Jednak macie również wiele rzeczy, które was różnią, więc nie jesteście tacy sami. Przez to i Ty, i Mapa będziecie potrzebni do różnych rzeczy. Nie musisz się więc bać, że staniesz się bezużyteczny, że odejdziesz w zapomnienie. Owszem, na początku mogą się Mapą zachwycać, bo jest nowa,
ale to nie znaczy, że Ty staniesz się przez to zapomniany.
Przypomnij sobie, jak się Ty oczarowałeś wszystkich, kiedy tu przyszedłeś. Wszyscy czuliśmy się zagrożeni, ale nic złego się nie stało, bo przecież każdy z nas ma tu swoje miejsce i swoje zadanie do wykonania."
Globus z wielką uwagą słuchał tego, co mówiła Stara Tablica.
Na początku trudno mu było w to uwierzyć. Potem zaczął się zastanawiać nad znaczeniem słów Starej Tablicy. Myślał dzień i drugi, i trzeci? Po tygodniu postanowił porozmawiać z Mapą. Bał się okrutnie, ale przyrzekł sobie, że wszystko jej wyjaśni. Wieczorem odezwał się nieśmiało. Mapa z wielkim zdziwieniem popatrzyła na niego. Początkowo podejrzewała, że Globus ma jakieś nieczyste intencje, jednak im dłużej go słuchała, tym bardziej wierzyła w to, co mówił. Rozmawiali bardzo długo.
Następnego dnia rano w całej klasie zapanował spokój. Zgoda między Globusem i Mapą przywróciła radość i gwar klasowych sprzętów. A Stara Tablica spokojnie uśmiechała się wiedząc, że po raz kolejny uratowała przyjaźń.