

Temat: Wielkanocny koszycek.

Dla wszystkich dzieci:

1. „Koszycek wielkanocny”



Materiał dla 3 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R., Filippek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „Wielkanocny koszycek”

Drogi rodzicu, przeczytaj wiersz dziecku i porozmawiajcie na temat zwyczajów podczas świąt wielkanocnych. Wyjaśnijcie znaczenie słowa „święconka”

„Wielkanocny koszycek” - Zbigniew Domitroca

W małym koszyczku
dużo jedzenia,

które niesiemy
do poświęcenia:
chleb i wędlina,
kilka pisanek
oraz cukrowy
mały baranek.
Drożdżowa babka,
sól i ser biały,
i już jest pełny
koszyczek mały...

2. „Wielkanocny koszyczek”

Omówcie zdjęcie zamieszczone wyżej, przedstawiające koszyczek wielkanocny. Porozmawiajcie o tym, jak powinien wyglądać i co powinno się w nim znaleźć. Wymieńcie wszystkie elementy znajdujące się na zdjęciu.

3. „Kurki i ziarenka”

Włączcie dowolną muzykę. Dziecko swobodnie porusza się przy muzyce. Na hasło rodzica: „Kurki szukają ziarenek” dziecko zatrzymuje się, robi przysiad i stuka palcami o podłogę. Powtórzcie hasło kilka razy.

Materiał dla 4 latków: Dawid Ch., Ola L., Iga Cz.

1. „Co włożymy do koszyka wielkanocnego?”

Porozmawiajcie o tym co powinno znaleźć się w wielkanocnym koszyku. Wykorzystajcie do tego zdjęcie zamieszczone powyżej i następujące informacje:

W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów:

- malowane jajka (są symbolem odradzającego się życia)
- kraszanki (pomalowane na jeden kolor)
- pisanki (ozdabiane różnymi wzorami i kolorami)
- chleb (ma zapewniać ludziom dobrobyt i pomyślność)
- sól (chroni przed zepsuciem i złem)
- chrzan (ma zapewnić zdrowie i sprawność)
- kielbasa (zapewnia zdrowie)

- wielkanocna babka (jest symbolem umiejętności i dostatku)
- baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią (symbol Jezusa Chrystusa)

2. „Takie same”

Połączcie takie same obrazki. Możecie też je pokolorować.

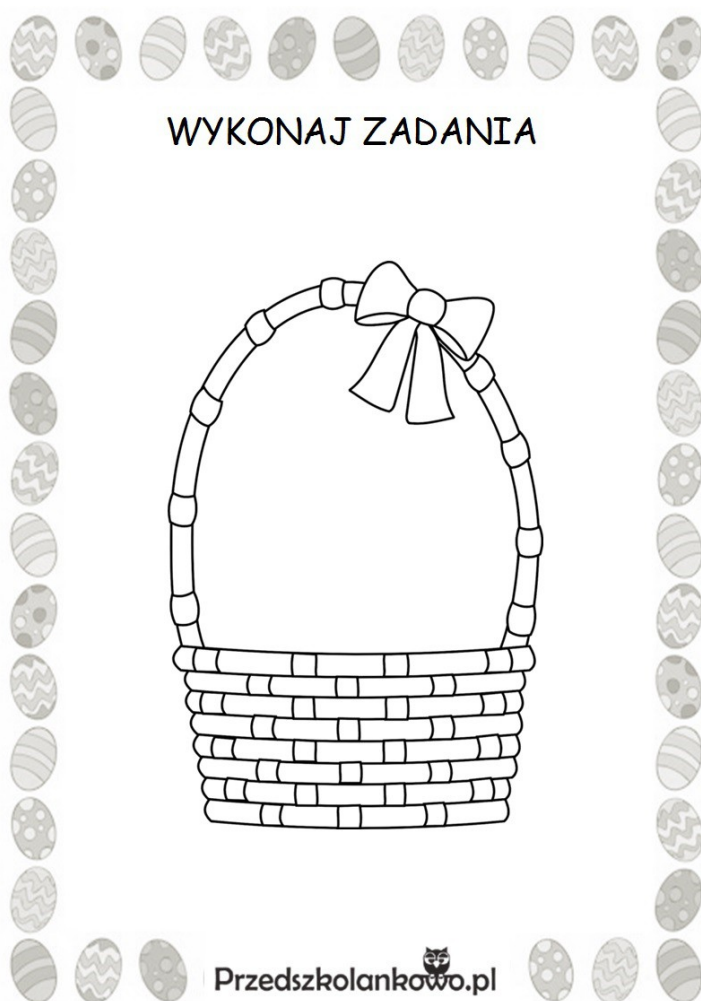
POŁĄCZ TAKIE SAME OBRAZKI



1. „Koszyk wielkanocny”

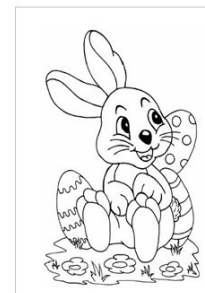
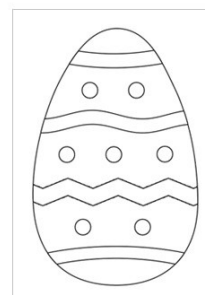
Omówcie tradycję obchodzenia Wielkiej Soboty (co zabiera się do kościoła?).
Wykorzystajcie zdjęcie koszyczka wielkanocnego zamieszczonego na początku.
Wymieńcie wszystkie nazwy produktów, podzielcie je na sylaby.

2. Wykonaj zadania



ZADANIA:

1. Wytnij obrazki.
2. Zajączka przyklej z lewej strony koszyka.
3. Pisanekę ma być przyklejona w koszyczku.
4. Kurczątko przyklej z prawej strony koszyka.
5. Pokoloruj obrazki.



Materiał dla 6 latków: Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. „Legenda o białym baranku”

Przed rozpoczęciem czytania poproście dziecko, aby w trakcie słuchania zastanowiło się nad tym, o co pokłóciły się zwierzęta w koszyku oraz, aby postarało się zapamiętać co znalazło się w koszyku wielkanocnym.

„Legenda o białym baranku” - Urszula Pukała

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajączek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brązowy zajączek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

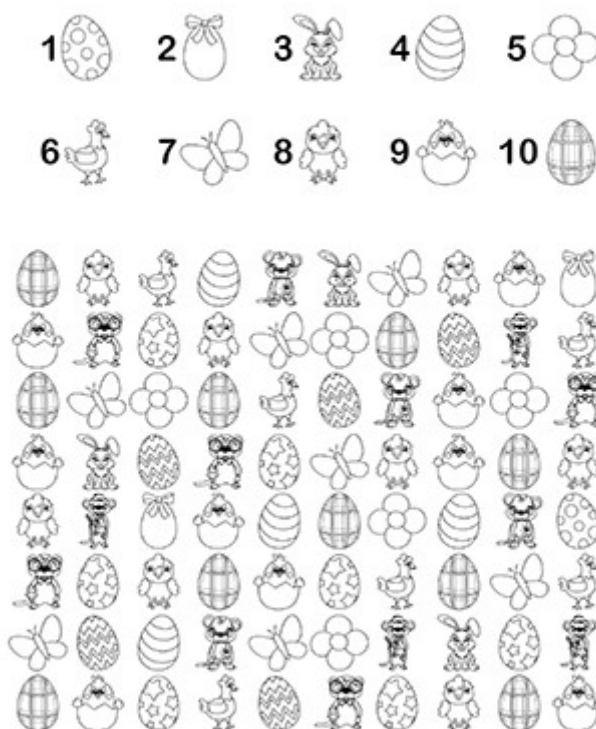
Rodzicu, poproś dziecko, by opowiedziało, co zapamiętało z wiersza. Jeśli dziecko ma trudność ze znalezieniem odpowiedzi na pytania zadane przed przeczytaniem wiersza, przeczytajcie wybrany fragment jeszcze raz. Wspomóc Was mogą dodatkowe pytania:

- Kto gościł w wielkanocnym koszyku?

- O co pokłóciły się zwierzątka?
- Spróbujcie przypomnieć sobie, jaki kolor miały pisanki w koszyku.
- Spróbujcie sformułować porównania, np. Zielony jak łąka, żółty jak..., czekoladowy jak... itp.

2. „Wielkanocne obrazki”

Znajdź i pokoloruj wielkanocne obrazki.



proliberis.org

3. Wykonajcie polecenia w Kartach Pracy cz. 3:

- **str. 41b** - odnajdywanie fragmentów ilustracji i zakreślenie ich pętlą, pisanie po śladzie wyrazów „pisanki”, „baba”

Wykonajcie pracę przestrzenną – **Wyprawka** karta nr **44**. Dziecko wypycha kształt koszyczka wielkanocnego i wycina paski, które przeplata przez otwory. Następnie przewleka ozdobny sznurek przez dziurki i zawiązuje supełek na końcu.