

Grupa VI
Tematyka tygodniowa: Dbamy o naszą planetę.



Temat dnia: Skąd się bierze prąd?

Zabawy ruchowe dla wszystkich dzieci:

1. „Prąd z wiatraka” - dziecko stoi na środku pokoju, nogi złączone, ręce rozłożone szeroko, wyprostowane w łokciach. Obraca się bardzo powoli, stopa za stopą, z zamkniętymi oczami. Ręce, jak skrzydła wiatraka, powinny być szeroko rozłożone przez cały czas wykonywania ćwiczenia. Jeśli dziecko będzie miało trudność z poruszaniem się z zamkniętymi oczami, może wykonać ćwiczenie bez tego utrudnienia.
2. „Płynie prąd” - zabawa z elementem równowagi. Na podłodze ułóżcie ze skakanek (lub sznurka) przewód elektryczny. Dziecko jest prądem, który płynie przewodem elektrycznym – przechodzi po skakance ustawiając na niej stopy.
3. „Przepychanka” - rodzic z dzieckiem siedzą oparci o siebie plecami. Zadanie polega wypchaniu przeciwnika na przeciwną stronę czyli pchanie się na siebie plecami.

Materiał dla wszystkich dzieci:

1. „Uwaga prąd”

Zapoznajcie dziecko z symbolem „uwaga prąd”. Omówcie, gdzie taki znak się znajduje i dlaczego. Porozmawiajcie na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych i bezpiecznego zachowania w pobliżu urządzeń energetycznych. Skorzystajcie z prezentacji multimedialnej „Bezpiecznie z prądem”:

<https://przedszkolankowo.pl/2017/02/22/bezpiecznie-z-pradem-prezentacja-multimedialna/bezpiecznie-z-pradem-prezentacja-multimedialna/>



Materiał dla 3 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „Człowiek i energia”

Rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz Juliana Tuwima. Po przeczytaniu porozmawiajcie z dzieckiem na temat, jakie w domu macie urządzenia, do których potrzebny jest prąd (lodówka, pralka, telewizor, odkurzacz, mikser, ekspres, toster, radio, frytkownica, mikrofalówka, komputer, suszarka i in.) Czy prąd jest nam potrzebny?

„Pstryk”

Julian Tuwim

Sterczy w ścianie taki pstryczek,
Mały pstryczek - elektryczek,
Jak tym pstryczkiem zrobić pstryk,
To się widno robi w mig.
Bardzo łatwo:
Pstryk – i światło!
Pstryknąć potem jeszcze raz,
Zaraz mrok otoczy nas.
A jak pstryknąć trzeci raz
Znowu dawny świeci blask.
Taką siłę ma tajemną
Ten ukryty w ścianie smyk!
Ciemno – widno -
Widno – ciemno.
Któż to jest ten mały pstryk?
Może świetlik?
Może ognik?
Jak tam dostał się i skąd?
To nie ognik.
To przewodnik.
Taki drut, a w drucie PRĄD.
Robisz pstryk i włączasz PRĄD!
Elektryczny bystry PRRRRĄD!
I skąd światło?
Właśnie stąd!

2. „Lampa - nos”

Zabawa polega na tym, że rodzic wskazuje na lampę lub nos, głośno wypowiadając te słowa. Dziecko naśladuje rodzica. Rodzic może wprowadzić w błąd i dotykając nosa powiedzieć lampa. Dziecko uważa, żeby się nie pomylić.

Materiał dla 4 latków: Dawid Ch., Ola L., Iga Cz.

1. „Urządzenia elektryczne”

Rozpoznajcie urządzenia domowe po odgłosach jakie wydają.



(odkurzacz, telefon, suszarka do włosów, wyszukiwanie programów radiowych – radio, elektryczna szczoteczka do zębów, pralka)

2. „Awaria”

Rozmowa rodzica z dzieckiem ukierunkowana pytaniami:

- Kiedy w mieszkaniu nie będzie świecić się światło? (brak prądu)
- Jaki może być powód braku prądu? (awaria)
- Czym można wtedy oświetlić mieszkanie? (świeca, zapalki, latarka)
- Czego nie da się zrobić, gdy nie ma prądu? (nie działają urządzenia elektryczne)

Materiał dla 5 i 6 latków: Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł., Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. „Bajka o prądzie”

Rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz.

„Bajka o prądzie”

Mamo!

Powiedz, skąd się bierze w gniazdku prąd?

Jak się mieści w cienkim drucie?

I czy nie chce z niego uciec?

Czy to on w żarówce świeci?
Powiedz, bo pytają dzieci.
Spójrz przez okno.
Tam w oddali Widać dach potężnej hali.
Wewnątrz zaś turbiny duże
Wciąż wirują w pary chmurze.
Tak się rodzi prąd – dosłownie.
Co widzimy? Elektrownię!

Mamo!
Powiedźże, czym jest prąd, bo wiedzieć chcę!
Prąd to małe elektrony,
Które gnają jak szalone.
Tylko w drutach pędzić lubią.
W drewnie, w gumie wnet się gubią.
I dlatego – sprawdźcie same,
Kable gumą są oblane.
Elektrony dzięki temu
Biegną prosto tam, gdzie chcemy:
Do czajnika, do lodówki, odkurzacza i żarówki.
I tak gnają, drogie dzieci,
Że w żarówce drut aż świeci,
W odkurzaczu silnik wyje,
A zmywarka garnki myje.
Prąd pomaga w pracy mamie,
Gdy chce sprzątać, zrobić pranie.
TERAZ NAJWAŻNIEJSZE SPRAWY:
PRĄD NIE SŁUŻY DO ZABAWY,
WIĘC NIE RÓBCIE NIC NIM SAME.
LEPIEJ ZAWOŁAJCIE MAMĘ!
TERAZ ŚWIATŁO PSTRYK!
ZGASIMY I OPOWIEŚĆ ZAKOŃCZYM.

Po przeczytaniu zapytajcie dziecko czy pamięta jak nazywa się miejsce gdzie rodzi się prąd? (elektrownia)

2. „Naturalne źródła energii”

Zagadka 1:

Wyglądem przypomina ogromną kulę
jego promienie dostarczają energii,
którą można przetwarzać bez końca.
Smutno jest nocą, gdy nie ma... (słońca)



Energia wytwarzana przez Słońce jest cennym darem. Słońce ogrzewa Ziemię i daje nam ciepło, dlatego energia słoneczna nosi nazwę *energii cieplnej*.

Za pomocą kolektorów słonecznych można pozyskać energię Słońca i wykorzystać ją do nagrzewania domowych kaloryferów lub wody do kąpieli.



Zagadka 2:

Twoim latawcom latać pozwala,
czasem ogromne drzewa powala.

Jesienne liście z gałęzi rwie
I zawsze wieje tam dokąd chce. (wiatr)



Gdy spacerujemy podczas silnego wiatru, popycha on nas wiejąc nam w plecy. Idziemy szybciej, gdyż dostajemy od wiatru część energii. Energia wiatru wykorzystywana jest np. przez żeglarzy. Wiatr, który wieje w żagle, popycha całą łódź. Dzięki podmuchom wiatru żaglówka może pływać po jeziorze. Tam gdzie wieją wiatry, buduje się wiatraki. Energia wiatru popycha skrzydła wiatraka. Te obracając się, zamieniają energię wiatru na prąd elektryczny.



Zagadka 3:

Możesz jej siłę zamienić w prąd,
gdy na rzece stoi przeszkoda
i z uporem ją piętrzy,
aby napędzić koła wodne.
Tak, dobrze myślisz to dzięki niej,
porusza się koło młyńskie. (woda)



Płynąca woda może być również źródłem energii. Dlatego nad zbiornikami wodnymi: rzekami, a nawet morzami buduje się elektrownie wodne.



Na zakończenie obejrzyjcie film podsumowujący zebrane wiadomości:

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

Materiał dla 6 latków: Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. Wykonajcie proszę polecenia z **Kart Pracy 4**:

- str. **3b** - pisanie wyrazów po śladzie, łączenie wyrazów z obrazkami, rysowanie brakującego obrazka.
- zajrzyjcie również do Księgi Zabaw, str. 64-65. Na podstawie ilustracji spróbujcie sformułować krótką wypowiedź na temat: Skąd się bierze prąd?