

Grupa VI
Tematyka tygodniowa: Dbamy o naszą planetę.



Temat dnia: Wiem, jak chronić moją planetę.

Zabawy ruchowe dla wszystkich dzieci:

1. „Drzewa dają tlen” - dziecko porusza się po pokoju przy dźwiękach dowolnej muzyki jako cząsteczki tlenu wytworzone przez drzewa. Podczas pauzy w muzyce zatrzymuje się i „zamienia się” w drzewo. Ręce unosi jak najwyżej i porusza palcami jak listkami (tak przez około 10 sekund). Następnie znów włączcie muzykę. Powtórzcie zabawę kilka razy.
2. „Kwiaty rosną – kwiaty więdną” - dziecko maszeruje po pokoju. Na hasło „Kwiaty rosną!” - dziecko staje na palcach i wyciąga do góry ręce. Na hasło: „Kwiaty więdną!” - dziecko przykuca i kuli się.
3. „Wyścigi dżdżownic” - zabawa ruchowa z elementem pełzania. Dziecko kładzie się na brzuchu wzdłuż jednej linii. Zadaniem dziecka jest jak najszybsze dotarcie do wyznaczonej linii, pełząc jak dżdżownica – dziecko leży na brzuchu, przedramiona oparte o podłogę, podnoszą biodra do góry i opuszczają je z jednoczesnym przesunięciem się do przodu.

Materiał dla 3 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „Chora planetka”

Przeczytajcie krótkie opowiadanie.



„Chora planetka”

Magdalena Tokarczyk

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią, ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił, a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruewał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana, ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wsypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapiała.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

Pytania do opowiadania:

- Dlaczego Planetka była chora?
- Co dzieci i dorośli zrobili źle?
- Co powinniśmy robić, aby nasza Ziemia była czysta i „zdrowa”?

2. „Ziemia”

Spróbujcie wykonać pracę plastyczną przy użyciu rosnących farb. Macie dwa sposoby zrobienia farb.

I sposób: potrzebne składniki to: szklanka mąki, szklanki soli, szklanka wody, odrobina sody oczyszczonej, barwniki spożywcze/ kreda/ farby (kolor niebieski i zielony). Wykonanie: mąkę, sól, wodę, sodę oczyszczoną mieszamy razem. W ten sposób powstaje nam bazowa masa do rosnących farb, którą dzielimy na 2 porcje, które możemy zabarwić barwnikami spożywczymi, startą kredą lub farbami. Przy użyciu gotowych farb malujemy obrazek przy użyciu patyczków. Następnie gotowy obrazek wkładamy do mikrofalówki i podgrzewamy.

Farby po wypieczeniu w kuchence mikrofalowej przez około 30 sek. na mocy 800W wysychają, twardnieją i unoszą się i tworząc piękny wielobarwny efekt spieczenia.

II sposób: potrzebne składniki to: pianka do golenia, barwniki spożywcze/ farba.

Wykonanie: piankę do golenia wymieszamy z barwnikami. Gotowe farbki наносimy pędzelkiem na kartkę. Farbki pęcznieją podczas malowania. Puchnące farbki zachowują swoją konsystencję przez kilka godzin.





Materiał dla 4 latków: Dawid Ch., Ola L., Iga Cz.

1. „Co zrobię dla Ziemi?”

Do tej gry potrzebne Wam będą: kartki z numerami od 1 do 20, kostka do gry, kartki z napisami: START, META.

Rodzik układa na podłodze kartki z numerami od 1 do 20. Przy numerze 20 leży kartka z napisem META. Przed kartką z numerem 1 leży kartka z napisem START. Rzucacie kostką i stajecie na określonym polu. Każde pole od 1 do 20 ma przypisane znaczenie. Jeśli jest ono dobre dla środowiska, przesuwacie się o kilka pól do przodu, a jeśli złe – cofacie się.

Znaczenie kolejnych pól:

1. Pomagacie sprzątać las. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
2. Wylączacie światło, gdy wychodzicie z pokoju. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu.
3. Pomagacie leśniczemu dokładać jedzenie do paśnika dla zwierząt. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
4. Po pikniku zostawiliście śmieci w lesie. Cofacie się o 2 pola.
5. Kupujecie z rodzicami energooszczędne żarówki. Przesuwacie pionek o 1 pole do przodu.
6. Urwaliście gałęzie, aby zrobić z nich miecze. Cofacie się o 2 pola.
7. Myjecie zęby przy zakręconym kranie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
8. Włożyliście kij w mrowisko. Cofacie się o 1 pole.
9. Pomagacie sadzić drzewa. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu.
10. Głośno krzyczycie w lesie, uciekają zwierzęta, odlatują ptaki. Cofacie się o 2 pola.
11. Dokarmiacie ptaki w czasie mrozów. Przesuwacie pionek o 1 pole do przodu.
12. Posadziliście na balkonie kwiaty i je podlewacie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
13. Podeptaliście grzyby. Cofacie się o 2 pola.
14. Segregujecie śmieci. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
15. Namawiacie rodziców, aby załadowywali pralkę i zmywarkę do pełna i dopiero wtedy uruchamiali urządzenie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
16. Złapaliście biedronkę i włożyliście ją do pudełka od zapalek. Cofacie się o 2 pola.
17. Ubrania, z których wyrosliście, oddajecie innym dzieciom. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
18. Do przedszkola przychodzicie z rodzicami pieszo, bo mieszkacie niedaleko, a jadące samochody zatruwają środowisko. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.

19. Wyrzucacie kartkę zapisaną tylko z jednej strony. Cofacie się o 1 pole.

20. Gratulacje! Dotarliście do mety! :)

2. „Czy gazety służą tylko do czytania?”

Zgromadźcie różnego rodzaju gazety (kolorowe, czarno-białe), a następnie możecie: rytmicznie drzeć lub zgniatać gazety przy słuchaniu muzyki, wykonać kulki z gazet i rzucać je do celu, wykonać wachlarze lub coś innego techniką origami, wyciąć z gazet obrazki, litery i stworzyć z nich kolaż.

Materiał dla 5 i 6 latków:, Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł., Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. „Co to jest ekologia?”

Posłuchajcie opowiadania pt.: „Co to jest ekologia?” Olgi Masiuk. Po wysłuchaniu odpowiedzcie na kilka pytań:

- Co to jest ekologia?
- Co to jest środowisko?
- Co zrobiły dzieci w przedszkolu, by zadbać o planetę?
- Co to znaczy segregacja śmieci?



2. „Mycie zębów” - doświadczenie

Podczas mycia zębów podstawcie pod kran miskę. Jedna osoba nie zakręca wody podczas mycia zębów. Następnie druga osoba podstawia drugą miskę pod kran, moczy szczoteczkę i zakręca wodę. Nalewa jej sobie trochę do kubka, płucze zęby i wypluwa wodę do przygotowanej miski. Po umyciu zębów zmierzcie wymyślonym sposobem (np. kubkami, miarkami litrowymi, butelkami) ile wody zużyliście. Porównajcie zużycie wody obu osób. Rodzicu, zapytaj dziecko: Kto zużył więcej wody? Czy ta woda była potrzebna? Czy można jej jeszcze użyć? Do czego?

Podsumowanie: Należy zastanowić się czy zawsze potrzebujemy tyle wody ile zużywamy,

czy możemy ograniczyć jej użycie. Wodę należy oszczędzać, bo nie zawsze można ją ponownie użyć do picia, a wody pitnej na świecie jest niewiele, większość wody jest w oceanach i morzach, a ona jest słona i nie nadaje się do picia.

3. „Eko-zadania”

Zapoznajcie się z tym, co wszyscy możemy zrobić dla naszej planety.



4. „Dzień Ziemi”

22 kwietnia obchodziliśmy Dzień Ziemi. W związku z tym odsyłamy Was (chętnych) do ciekawej prezentacji i dodatkowych kart pracy, z których dowiecie się o najważniejszych alarmujących zjawiskach związanych z klimatem oraz o działaniach jakie możemy podjąć od zaraz.

<https://panimonia.pl/2020/04/20/dzien-ziemi-prezentacja-karty-pracy-i-inspiracje/?fbclid=IwAR3IYKUziXLtELYWfVK17tUtUIEFznPcltmOOs78QH5bKrdytsfDpqWC1Sk>

Materiał dla 6 latków: Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. Wykonajcie proszę polecenia z Kart Pracy 4:

- str. **4a** - pisanie po śladzie znaków $<$ i $>$, porównywanie liczby obiektów i zapisywanie rozwiązań znakami $<$ i $>$
- str **4b** - układanie historyjki obrazkowej, przeliczanie obiektów w zbiorach, dorysowywanie nakrętek, pisanie cyfr i znaków $<$ i $>$