Grupa VI
Tematyka tygodnia: Polska to mój dom.

Temat dnia: Polskie krajobrazy.

<u>Zabawy ruchowe dla wszystkich dzieci:</u>

1. „Mali żołnierze" – dziecko maszeruje dookoła pokoju, naśladując żołnierza na defiladzie. Wysoko unosi kolana i wymachuje rękami. Rodzic wydaje komendy, np. Padnij (dziecko kładzie się na podłodze), Czołgaj się (czołga się), Powstań (wstaje), Kryć się (chowa się za jakimś przedmiotem).

2. „Zwiedzamy Polskę" – dziecko z rodzicami/ rodzeństwem tworzą pociąg i ruszają po Polsce. Każdy przez chwilę jest lokomotywą i mówi, dokąd jedzie pociąg (wymienia nazwę polskiego miasta). Starajcie się zapamiętać nazwy wszystkich podanych miast i wymienić je na koniec zabawy. Do tej zabawy możecie wykorzystać utwór „Jedzie pociąg z daleka".

3. „Wędrówka po górach" – zabawa ruchowo-naśladowcza. Rodzic mówi dziecku, że wyruszają w góry na wycieczkę. Dziecko maszeruje. Najpierw szybko unosi wysoko kolana. Następnie idzie coraz wolniej, ponieważ wchodzą na górę. Na hasło Rodzica: Schodzimy z góry dziecko naśladuje szybki chód z wysokim unoszeniem kolan.

<u>Materiał dla 3 i 4 latków:</u> Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R, Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W., Dawid Ch., Ola L., Iga Cz.

1. „Poznajemy bliżej mapę Polski”

POLSKA
mapa hipsometryczna
stolica państwa
inne miasto
granica państw
rzeka, jezioro
kanał
teren podmokły
szczyt (punkt wysokościowy)
przełęcz
Morze Bałtyckie
Zatoka Gdańska
Zatoka Pomorska
Nizina Pruska
FEDERACJA ROSYJSKA
LITWA
BIAŁORUŚ
UKRAINA
SŁOWACJA
REPUBLIKA CZESKA
NIEMCY
BERLIN
PRAGA
WARSZAWA
Nizina Wielkopolska
Nizina Mazowiecka
Nizina Podlaska
Wyżyna Lubelska
Wyżyna Śląska
Wyżyna Krakowsko-Częstochowska
Nizina Śląsko-Łużycka
Nizina Południowo-Podlaska
Nizina Mazurska
Nizina Nadwiślańska
Nizina Pomorska
Nizina Sępopolska
Nizina Kotliny Warszawskiej
Nizina Południowo-Wielkopolska
Nizina Obniżenia Toruńsko-Eberswaldzkiego
Nizina Kotliny Biłgorajskiej
Nizina Kotliny Sandomierskiej
Nizina Obniżenia Chełmińsko-Dobrzyńskiego
Nizina Obniżenia Gnieźnieńskiego
Nizina Obniżenia Leszczyńskiego
Nizina Obniżenia Kujawskiego
Nizina Obniżenia Noteckiego
Nizina Obniżenia Ostrowskiego
Nizina Obniżenia Ostrzeszowskiego
Nizina Obniżenia Pradolina Warszawsko-Berlińska
Nizina Obniżenia Pradolina Toruńsko-Eberswaldzka
Nizina Obniżenia Pradolina Wrocławsko-Magdeburska
Nizina Obniżenia Pradolina Wisły
Nizina Obniżenia Pradolina Warty
Nizina Obniżenia Pradolina Bzura-Ner
Nizina Obniżenia Pradolina Pilicy
Nizina Obniżenia Pradolina Narwi
Nizina Obniżenia Pradolina Bugu
Nizina Obniżenia Pradolina Nidy
Nizina Obniżenia Pradolina Pilicy

2. „Tu mi się podoba”

Malowanie farbami wybranej krainy Polski. Potrzebne Wam będą: kartka, farby, pędzel, woda. Wydrukujcie kontur mapy Polski i pomalujcie farbami wybraną krainę bądź całą Polskę. Wybór należy do dziecka.

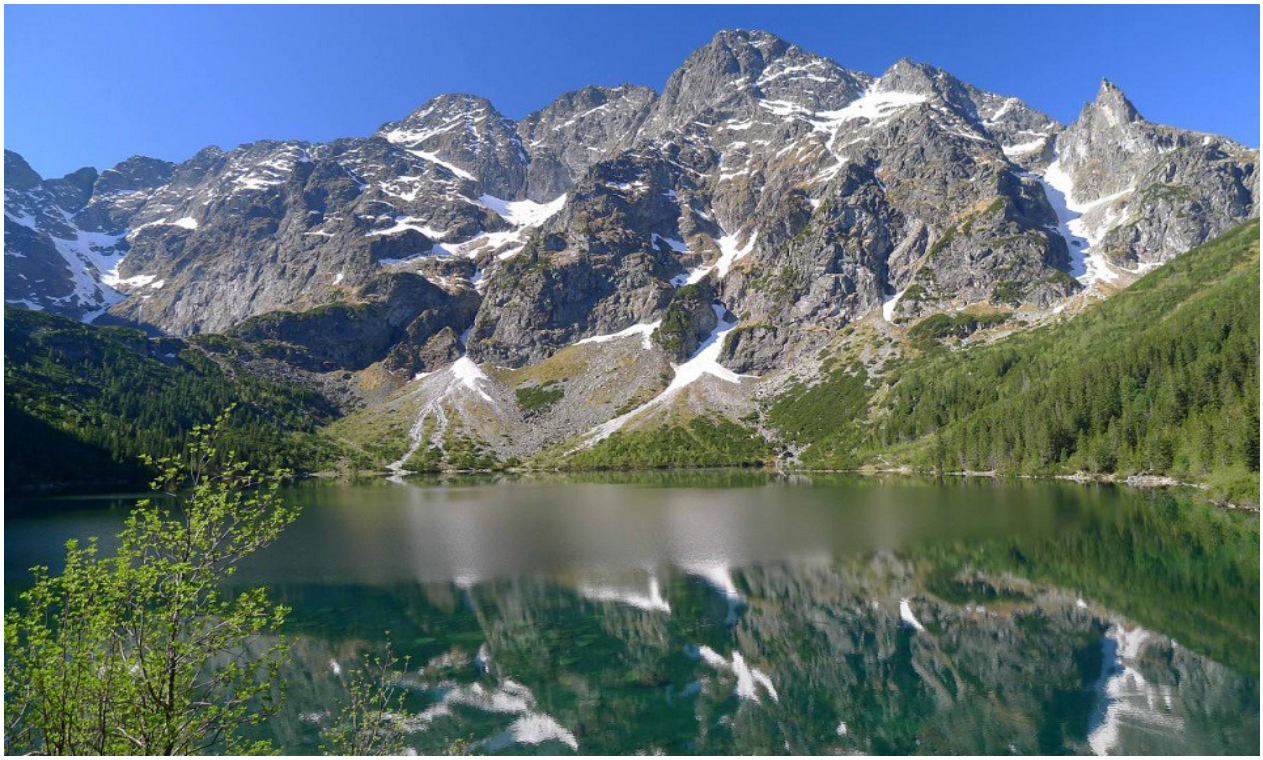
<u>Materiał dla 4 latków:</u> Dawid Ch., Ola L., Iga Cz.

1. „Wyruszamy na wycieczkę po Polsce”

Wyznaczcie na podłodze symboliczne granice Polski (np. za pomocą sznurka lub papieru toaletowego). „Granicę” możecie w kilku miejscach przymocować do podłogi taśmą klejącą. Na wyodrębnionym w ten sposób terenie ułóżcie (w odpowiednich miejscach) ilustracje przedstawiające charakterystyczne krajobrazy naturalne Polski: nadmorski, górski, nizinny. Możecie wydrukować ilustracje zamieszczone poniżej. Ilustracje mogą zastąpić, np. przedmioty kojarzące się z danym krajobrazem lub kartki w odpowiednich kolorach (niebieski, zielony, brązowy) lub rysunki stworzone przez dziecko.

Dziecko wraz z rodzicem, rodzeństwem ustawia się w „pociąg” i jadą – najpierw dookoła granic Polski, w rytm piosenki „Jedzie pociąg z daleka”. Gdy rodzic wyłącza piosenkę, „pociąg” zatrzymuje się przy wybranej ilustracji. Rodzic pokazuje ruch kojarzący się z danym miejscem (możecie sami wymyślać jaki to ma być ruch), a dzieci naśladują:

- krajobraz nadmorski – fale, pływanie, budowanie babki z piasku, fruwające mewy
- krajobraz górski – zjazdy na sankach/ nartach, wchodzenie pod górę
- krajobraz nizinny – poruszające się korony drzew, zbieranie grzybów



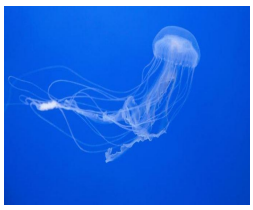
<u>Materiał dla 5 latków:</u>, Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł.,

1. „Mapa Polski”

Przypomnijcie wiadomości o mapie. Skorzystajcie z atlasu lub z mapy zamieszczonej powyżej. Zadaniem dziecka jest opowiedzieć, jakie informacje o Polsce można odczytać z mapy. Rodzicu, w razie potrzeby wyjaśnij, że Polska to kraj, który z jednej strony ma morze, a z drugiej góry.

2. „Polskie zwierzęta”

Dopasujcie zdjęcia zwierząt do krajobrazu.



<u>Materiał dla 6 latków:</u> Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. „Dziwne wyrazy”

Do tego zadania potrzebny Wam będzie zestaw Alfabet oraz chustka.

Poproście dziecko o wybranie z zestawu Alfabet 10 liter, które już rozpoznaje. Następnie, niezależnie od rodzaju wybranych liter, dziecko wyjmuje z zestawu samogłoski:o, a, i, e, u. Rodzicu, wyjaśnij dziecku sposób pracy: „Za chwilę przykryjesz swój zestaw liter chustką tak, by go nie było widać. Pięć samogłosek połóż oddzielnie. Twoim zadaniem jest wylosować spod chustki trzy litery i dobrać do nich jedną lub dwie samogłoski. Następnie ułóż z tych liter wyraz i spróbuj go przeczytać.” Wyraz nie musi oznaczać konkretnej rzeczy, nie musi też naprawdę występować w języku polskim.

2. „Znajdź rymy”

Przed Wami zabawa ruchowo-słuchowa. Rodzic wypowiada tekst rymowanki, dziecko próbuje powtarzać słowa i wyszukiwać rym pasujący do dwuwersu. Podczas wypowiadania rymowanki dziecko przeskakuje obunóż w lewą stronę, następnie znowu do środka i na prawo.

Proponowane rymowanki:

Zosia koszyk grzybów niesie
Bo od rana była w... (lesie)

Wojtek chciałby pójść do lasu,
Ale nie ma na to... (czasu)

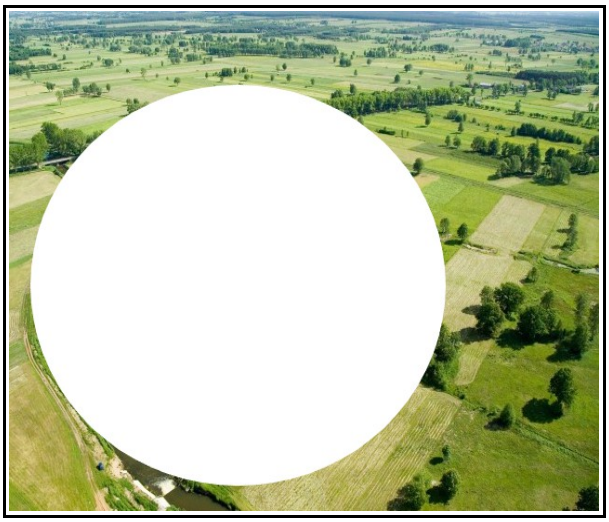
Tutaj rosły dwa maślaki,
Ale zjadły je... (ślimaki)

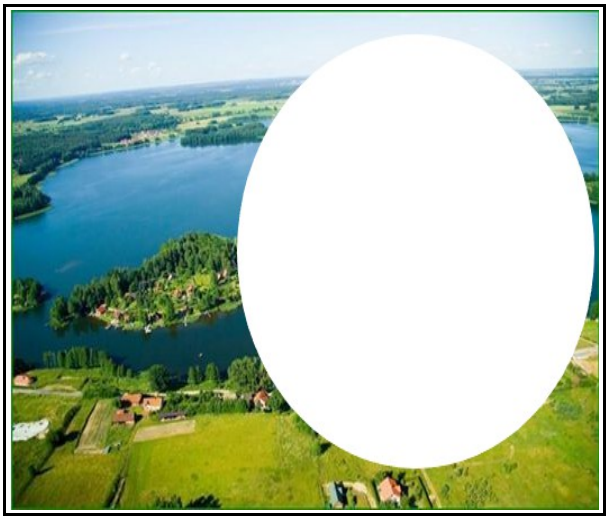
Julek na łące był dzisiaj z rana
Widział tam żaby oraz... (bociana)

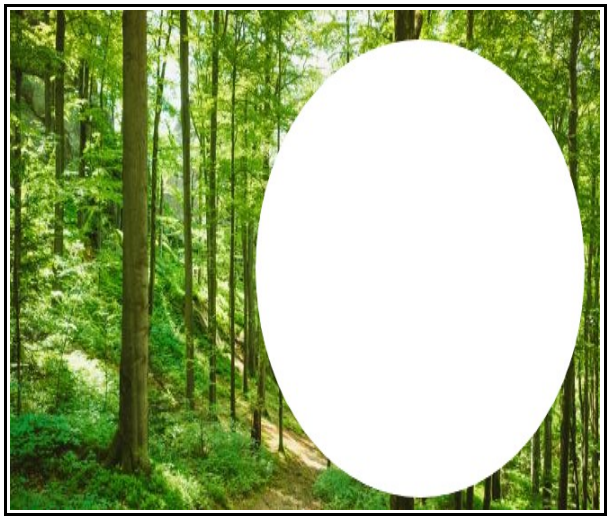
Stasio na łące spotkał ropuchę,
Co polowała właśnie na... (muchę)

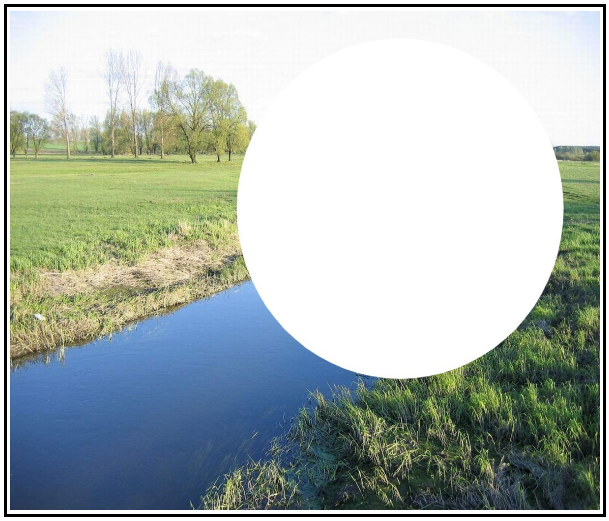
3. „Polskie krajobrazy”

Obejrzyjcie ilustracje, przedstawiające polskie krajobrazy zamieszczone poniżej. Odgadnijcie jakie to krajobrazy. Dokonajcie też wspólnie analizy głosek w podanych słowach (las, nizina, morze, jezioro, góry, rzeka).









4. „Gdzie mieszka moja rodzina?”

Drodzy Rodzice, zaproście dziecko do rozmowy:

- Przypomnij mi, proszę, nazwę miejscowości, w której znajduje się Twoje przedszkole.
- Czy to jest miasto, czy wieś?
- Czy wiesz, gdzie mieszkają Twoi dziadkowie?
- Czy jest ktoś z naszej rodziny, kto mieszka w górach / nad morzem / nad jeziorem?
- Jak nazywają się te miejscowości?

5. Wykonajcie, proszę polecenia w **Kartach Pracy cz. 4**:

- str. **13a** - wycinanie i naklejanie fragmentów mapy Polski, pisanie zdania po śladzie
- str. **13b** - umieszczanie nalepek, czytanie zdań, pisanie po śladzie wyrazów z poznanych liter, rozwiązywanie rebusu