

**Grupa VI**  
**Tematyka tygodnia: Polska to mój dom.**



**Temat dnia: Unia Europejska.**

**Zabawy ruchowe dla wszystkich dzieci:**

1. „Skaczące żabki” - dziecko ustawia się na wyznaczonej linii i na sygnał rodzica skacze do końca pokoju, naśladując żabkę. Po drodze wykonuje obrót, przechodzi przez szarfę (lub szalik związany dwoma końcami) i wraz z rodzicem witają się noskami.
2. „Zające na łące”. Dziecko robi przysiad, opiera ręce na podłodze i skacze jak zając do wyznaczonego miejsca. Po drodze wykonuje obrót, przechodzi przez szarfę i wraz z rodzicem witają się ogonkami.
3. „Jestem piłką” - dziecko stoi naprzeciw rodzica, który trzyma w dłoniach piłkę. Dziecko „zamienia się” w piłkę i naśladuje wszystkie ruchy, jakie wykonuje piłka poruszana przez rodzica:
  - rodzic odbija piłkę o podłogę w różnym tempie, dziecko skacze obunóż w miejscu, w takim samym tempie jak piłka;
  - rodzic kołysze piłkę, trzymając ją oburącz wysoko nad głową, dziecko kołysze się na boki w tym samym tempie co piłka;
  - rodzic kręci piłką jak bąkiem, dziecko obraca się w miejscu;
  - rodzic toczy piłkę po podłodze, dziecko kładzie się i turla po podłodze;
  - rodzic wystukuje piłką różne rytmy, dziecko je wyklaskuje.

## **Materiał dla wszystkich dzieci:**

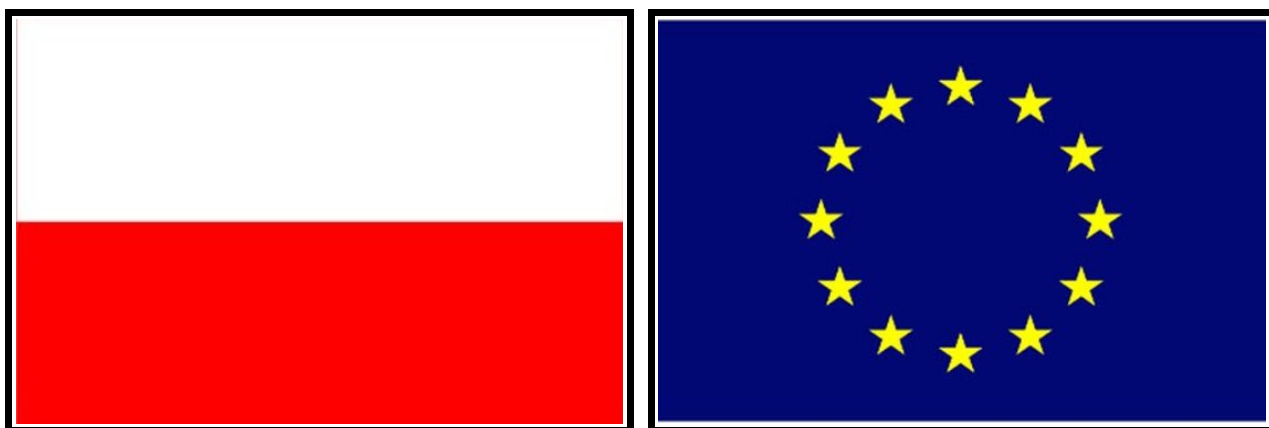
### **1. „Symbole Unii Europejskiej”**

Co to jest Unia Europejska? Rodzicu, spróbuj przybliżyć dziecku czym jest Unia Europejska.

Niektóre kraje Europy postanowiły połączyć się w jedną wielką rodzinę państw, która nosi nazwę Unia Europejska. Obecnie w jej skład wchodzi 27 państw. Unię Europejską można porównać do grupy przedszkolnej, w której jest przyjaźń, wszyscy się znają, przestrzegają określonych zasad, wspólnie podejmują decyzje, pomagają sobie.

Dzieci starsze z pomocą rodziców mogą odnaleźć na mapie państwa należące do Unii Europejskiej.

Każde państwo ma swoją flagę. Przypomnijcie, jakie barwy ma flaga Polski. Rodzicu, zapytaj dziecko czy wie, jak wygląda flaga Unii Europejskiej? Omówcie, wygląd obydwu flag.

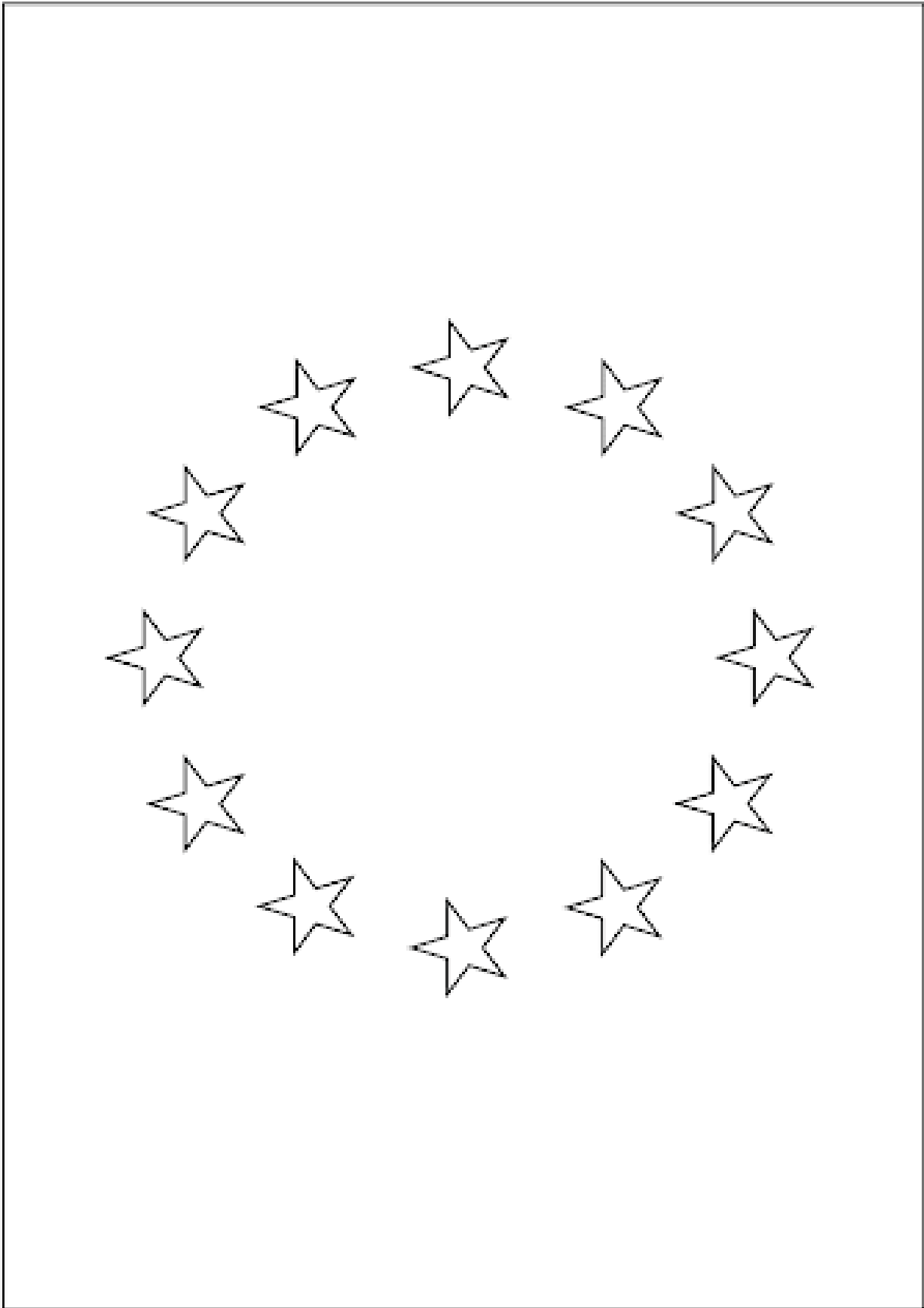


Ciekawostka: Jest to symbol nie tylko Unii Europejskiej, ale również jedności i tożsamości Europy w szerszym znaczeniu. Krąg złotych gwiazd reprezentuje solidarność i harmonię między narodami Europy. Liczba gwiazd nie jest związana z liczbą Państw Członkowskich. Gwiazd jest dwanaście, ponieważ liczba dwanaście jest tradycyjnie symbolem doskonałości, pełni i jedności.

### **2. „Państwa Unii Europejskiej”**

Poniżej mamy dla Was dwie propozycje pracy. Pierwszą jest pokolorowanie flagi Unii Europejskiej. Możecie zrobić to dowolną techniką (kredki, mazaki, farby, wyklejanie itd.). Druga propozycja: korzystając ze zdjęcia montessoriańskiej puzzlowej mapy Europy,

pokolorujcie w odpowiednich kolorach tylko te państwa Europy, które należą do Unii Europejskiej.





**Materiał dla 4 latków:** Dawid Ch., Ola L., Iga Cz.

### 1. „To moja Polska”

Rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz i porozmawiajcie na temat jego treści.

„To moja Polska”

Dominika Niemiec

Tu jest moje miejsce na Ziemi.

Tu jest mój dom i moja rodzina.

To jest moje miasto, moje ulice.

Tu każdy mój dzień się kończy i zaczyna.

Znam tu każdy plac, każdy zakątek.

Tu mam kolegów i chodzę do przedszkola.

To miejsce kochać, cenić i szanować

to moja Polaka – patrioty rola.

Pytania pomocnicze do wiersza:

- Którego kraju dotyczył ten wiersz?
- Kim są ludzie mieszkający w Polsce?
- Jakimi uczuciami darzymy nasz kraj?
- Dlaczego czujemy się związani z naszym krajem, co tutaj jest nasze?

**Materiał dla 5 i 6 latków:**, Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł., Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

### 1. „Czy Unia Europejska to...?”

Zadaniem rodzica jest mówienie określonych zdań, a dziecko ocenia, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. Jeśli prawdziwe – skacze obunóż do przodu, jeśli fałszywe – do tyłu. Wspólnie z rodzicem oceniają, czy odpowiedź się poprawna. Po każdym zdaniu dziecko wraca do pozycji wyjściowej.

Proponowane zdania:

- Unia Europejska to wspólnota wielu państw europejskich.
- Polska jest członkiem Unii Europejskiej.
- Polska nie jest członkiem Unii Europejskiej.
- Unia Europejska ma własną flagę.
- Niektóre kraje Unii Europejskiej posługują się wspólnymi pieniędzmi – euro.

- Waluta obowiązująca w Polsce to euro.
- Flaga unijna jest niebieska, znajduje się na niej 12 gwiazdek.
- Waluta obowiązująca w Polsce to polski złoty, czasem mówimy, że płacimy „w złotówkach”.
- Hymn Unii Europejskiej jest taki sam jak hymn Polski i jest to „Mazurek Dąbrowskiego”

## 2. „Hymn Unii Europejskiej”

Tak jak Polska ma swój hymn narodowy, tak też kraje członkowskie Unii Europejskiej mają wspólny hymn. W każdym kraju ma on jednak swój tekst, napisany w języku tego kraju. Posłuchajcie hymnu Unii Europejskiej po polsku. Zastanówcie się, dlaczego ten utwór nazywa się „Oda do radości”.



**Materiał dla 6 latków:** Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

### 1. „Jak się czujesz, gdy...”

Rodzicu, wyjaśnij dziecku zasady zabawy. „Za chwilę przeniesiemy się w naszej zabawie do smoczej jamy, takiej samej jak pod Wawelem. Smoka tam już nie ma od dawna, bo – jak wiesz – znamy go tylko z legendy. Ale będziemy poruszać się po pieczarze i wyobrażać sobie, jak moglibyśmy się poczuć, gdyby wydarzyło się coś, o czym opowiem. Postaraj się to pokazać mimiką twarzy, gestem, słowem.”

Rodzic snuje opowieść, w której dziecko zwiedza smoczą jamę. Rodzic konstruuje zdania w taki sposób:

„Wędrujemy przez jaskinię. Rozglądamy się. Pokaż, jak się czujesz, gdy niespodziewanie spotykasz nietoperza, gdy zobaczysz światło w kącie jaskini, gdy spotkasz innych ludzi, gdy znajdziesz smoczy kiel, gdy znajdziesz wyjście. Teraz kończymy wyprawę, wychodzisz z jamy, znowu jesteś w swoim domku.”

## 2. „J jak jama”



Co przedstawia zdjęcie po prawej stronie? (Jama) Podzielcie słowo „jama” na sylaby, następnie na głoski, przeliczcie je.

Rodzicu, zaprezentuj sposób pisania liter J, j. Poproś dziecko, by pisało literę palcem na dywanie i w powietrzu. Do nauki pisania np. liter możecie też stworzyć własną pomoc montessoriańską. Potrzebne będą do tego: tacka i materiał sypki (może to być np. piasek, drobna kasza).



Wykonajcie polecenia w **Kartach Pracy cz. 4**:

- str. **14a** - identyfikowanie głoski *j* w słowach, zaznaczanie jej w odpowiednich miejscach;
- str. **14b** - rysowanie obrazów z wykorzystaniem kształtu litery **J**, pisanie litery **J**, **j** po śladzie;
- str. **20** - kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie litery **j**, **J**, pisanie zdań po śladzie;
- str. **15a** - rysowanie flagi UE po śladzie, zapisywanie cyframi liczby flag, porównywanie flag;
- str. **15b** - liczenie przedmiotów widocznych na ilustracji, zapisywanie działań, obliczanie.