

TEMATYKA TYGODNIOWA: POLSKA TO MÓJ DOM



CZWARTEK 30.04.2020 r.

Temat dnia: Unia Europejska.

1. Pogadanka rodzica z dzieckiem (5,6 letnie dzieci).

Czy możesz mi powiedzieć, co to jest Europa? – pytanie do dziecka zadaje rodzic. Rodzic pokazuje na mapie i globusie Europę, zwraca uwagę na jej wielkość i kształt. Na początek posłuchaj legendy o Europie. Słuchaj uważnie, gdyż potem zadam Tobie kilka pytań związanych z tą legendą.

„Na azjatyckim wybrzeżu Morza Śródziemnego, tam gdzie dzisiaj znajduje się Liban, żyła księżniczka o imieniu Europa. Jej ojcem był król Agenor. Pewnej nocy Europie przyśniło się, że kłóca się o nią dwa kraje o postaciach kobiet. Jedna Azja, chciała, aby Europa pozostała tu, gdzie jest. Druga, kraj leżący po przeciwnej stronie, otrzymała od króla bogów Zeusa rozkaz wyprowadzenia jej nad morze.

Następnego ranka księżniczka zbierała nad brzegiem morza kwiaty. W pewnej chwili z wody wyszedł potężny, lecz łagodny byk. Przekonał on Europę, by usiadła na jego grzbiecie i popędził przed siebie. Po drodze byk wyznał Europie, że jest Zeusem. Który przybrał postać zwierzęcia. Uprowadził księżniczkę na grecką wyspę Kretę i tam pojął ją za żonę”.

Pytania do dziecka.

1. Kim była Europa? (księżniczką)
2. Jak miał na imię władca bogów, który zakochał się w Europie? (Zeus)
3. W jakie zwierzę zamienił się Zeus? (w byka)
4. Czy Europa bała się byka? (nie)
5. Na jakiej wyspie wylądowali? (na wyspie Kreta)

2. Co to jest Unia Europejska? (5,6 letnie dzieci).

Na pewno słyszałeś takie określenie jak UNIA EUROPEJSKA? Dziecko podaje własne odpowiedzi w formie „burzy mózgów”. Niektóre kraje Europy postanowiły połączyć się w jedną wielką rodzinę państw, która nosi nazwę Unia Europejska.

Unię Europejską można porównać do grupy przedszkolnej, w której jest przyjaźń, wszyscy się znają, przestrzegają określonych zasad, wspólnie podejmują decyzje, pomagają sobie. Obecnie w skład UE wchodzi 27 państw: Belgia, Francja, Holandia, Luksemburg, Niemcy, Austria, Włochy, Irlandia, Dania, Grecja, Hiszpania, Portugalia, Finlandia, Szwecja, Cypr, Czechy, Estonia, Litwa, Łotwa, Malta, Polska, Słowacja, Słowenia, Węgry, Bułgaria, Rumunia, Chorwacja. Rodzic wymienia je pokazując na mapie lub pokazuje flagi poszczególnych państw poniżej. Należy wspomnieć i pokazać wśród flag, że Wielka Brytania wystąpiła z Unii Europejskiej.



Wielka Brytania wystąpiła z UE



3. Wprowadzenie informacji o flagze Unii Europejskiej (5,6 letnie dzieci).

Zwrócenie uwagi, iż każde państwo ma swoją flagę (można zapytać dziecko, jakie barwy ma flaga Polski).

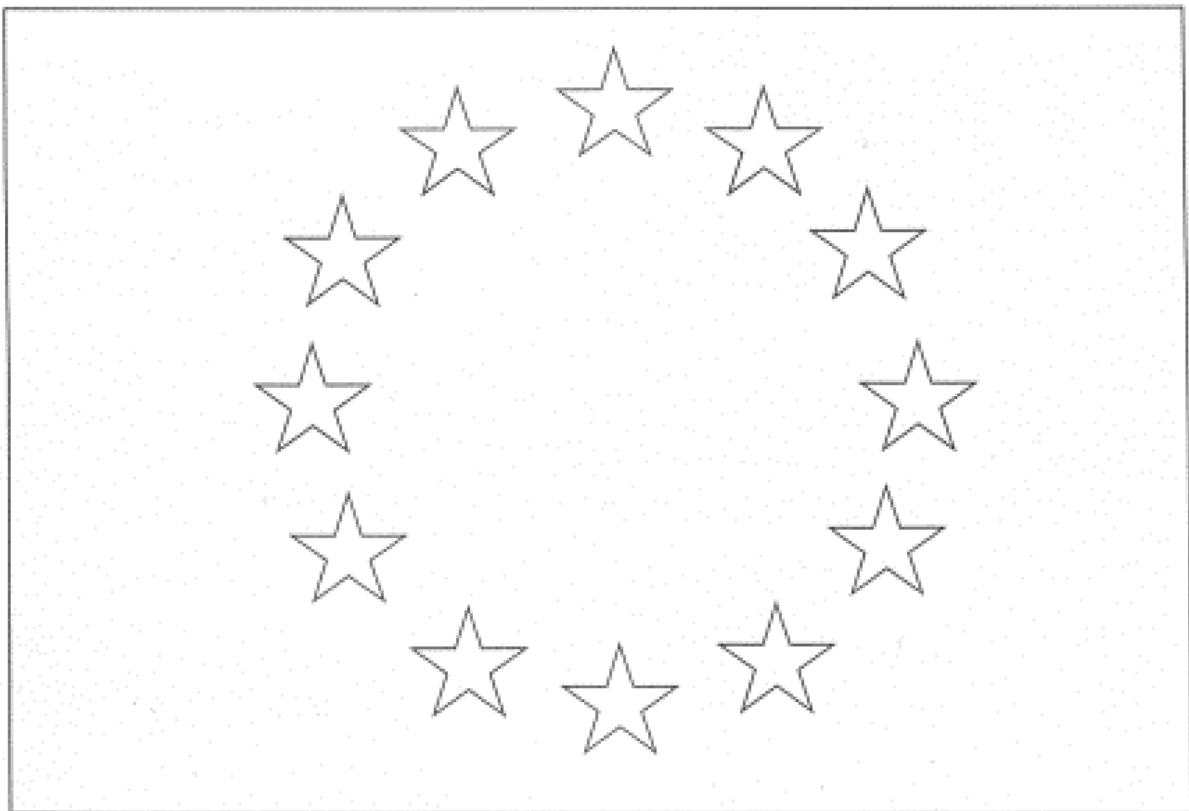
Flaga Unii Europejskiej ma 12 złotych gwiazd ułożonych w kole na niebieskim tle. Kolory flagi przypominają nam lato: niebieskie niebo i żółte słońce. Rodzic może pokazać dziecku flagę Unii Europejskiej.



Ciekawostka:

Jest to symbol nie tylko Unii Europejskiej, ale również jedności i tożsamości Europy w szerszym znaczeniu. Krąg złotych gwiazd reprezentuje solidarność i harmonię między narodami Europy. Liczba gwiazd nie jest związana z liczbą Państw Członkowskich. Gwiazd jest dwanaście, ponieważ liczba dwanaście jest tradycyjnie symbolem doskonałości, pełni i jedności. Dlatego też, flaga pozostaje jednakowa, bez względu na rozszerzenia UE.

Dziecko może pokolorować flagę Unii.



4. Waluta

Waluta - pokaż euro. Rodzicu jeżeli masz w domu pieniądze - euro (monety, banknoty) pokaż i zaprezentuj je dziecku. Pokaż też nasze polskie złotówki (4,5,6 letnie).

Większość krajów posługuje się takimi samymi pieniędzmi czyli euro. Można zaznaczyć, że w Polsce płacimy złotówkami (rodzicu pokaż).





5. **Przedstawienie maskotki Syriusza** (wszystkie dzieci 3,4,5 i 6 letnie).
Maskotka dzieci UNII Europejskiej.

Zapoznanie z pochodzeniem jego imienia (od najjaśniejszej gwiazdy na niebie Sirius).
W każdym kraju występuje ona w innym stroju zawierającym elementy narodowe.

Dziecko otrzymuje kartę pracy z konturem maskotki Syriusza. Zadaniem dziecka jest zaprojektowanie stroju dla maskotki (może z elementami polskimi?)
Dziecko samo wybiera sobie technikę pracy (oczywiście jeżeli ma dostępne w domu materiały plastyczne).



MÓJ SYRIUSZ

Oto kolorowanka Syriusza. Stwórz własną wersję maskotki Unii Europejskiej, kolorując ją na dowolnie wybrane kolory.



6. Hymn Unii Europejskiej (wszystkie dzieci).

Hymnem Unii Europejskiej jest fragment Symfonii Ludwiga van Beethovena „Oda do radości”. Dzieci słuchają tego fragmentu. Znajduje się na You Tube.

https://www.youtube.com/watch?v=IJZmpggJ_mQ

7. Apaszki – zabawa (wszystkie dzieci).

Na zakończenie zapraszamy Was (wszystkie dzieci) na zabawę „Apszki” (według D. Berthet). Rodzicu jeżeli masz w domu chustkę lub apaszkę daj dziecku.

Niech dziecko macha, kreśli w powietrzu pętle, spirale, fale, kształty. Może poruszać chustą dwukrotnie w prawą stronę, następnie dwukrotnie w lewą stronę. Również może tańczyć dowolnie jak chce. Przy tym ćwiczeniu ruchowym należy zwrócić uwagę, aby ruchy były obszerne, wypływające z osi ciała. Ćwiczenie może powtórzyć kilkakrotnie.

Pamiętajcie, że gdy już skończycie swoją pracę indywidualną należy uporządkować miejsce pracy. Robicie to sami. Rodzice Was nie wyręczają i nie pomagają. Przecież POTRAFICIE.

W dniu dzisiejszym dzieci starsze uzupełniają zadania na stronach 15a, 15b.

Przypominamy, o bieżącej pracy w Księdze zabaw z literami oraz w Ćwiczeniach - kropki, kreski i litery.

8. Garść pomysłów na zabawy matematyczne do wykorzystanie w dowolnym czasie (wszystkie dzieci).

Zabawy matematyczne pomagają dzieciom zrozumieć podstawowe pojęcia matematyczne, zachęcają do logicznego myślenia. Dzieci bardzo je lubią. Nauka przez zabawę może odbywać się w dowolnej chwili i miejscu, a materiałem do zadań może stać się prawie wszystko – dziecko może liczyć kredki, segregować wg wielkości guziki, czy też szukać konkretnego – opisanego przez rodzica guzika (o wskazanej liczbie dziurek, kolorze, wielkości, czy też kształcie). Pomysłów może być nieskończenie wiele, zachęcamy więc do takich zabaw z dziećmi w wolnym czasie. Inspiracją mogą stać się dla Państwa poniższe propozycje:

- Na kubeczki (lub np. rolki po papierze toaletowym) naklejamy cyfry 0-9. Dziecko otrzymuje garść patyków/słomek itp. Zadaniem jest włożenie odpowiednią ilość elementów do każdego pojemnika (zgodnie z cyfrą widniejącą na karteczce);

- Gry w karty. Z talii kart wybieramy tylko te z liczbami. Dzielimy je po równo między graczy i układamy kolorem w dół. Gracze jednocześnie odwracają górną kartą ze swojego zestawu. Wyższa karta wygrywa, ale gracz sam musi domagać się przyznania mu punktu (dziecku należy dać dużo czasu na określenie, która karta jest wyższa);

- „Co zmieniło miejsce?” – ustawiamy przed dzieckiem kilka przedmiotów/obrazków, dziecko zamyka oczy, a my zmieniamy ich kolejność (najpierw 2 rzeczy, później można więcej). Dziecko otwiera oczy i mówi, co zmieniło miejsce. Podobna, łatwiejsza zabawa – „Czego brakuje?”;

- Zabawa z guzikami – gromadzimy guziki różnej wielkości, koloru, kształtu i z różną ilością dziurek. Zadaniem dziecka będzie posegregowanie guzików wg wybranych przez rodzica cech (np. o wskazanej liczbie dziurek, kolorze, wielkości, czy też kształcie);

- Zabawy w sklep (dziecko sprzedaje lub kupuje) – można sprzedawać wszystko – np. zabawki. Ważne w zabawach w sklep jest to, by dziecko kupowało wymieniając umowny pieniądz (np. fasolki) na określoną rzecz, o ustalonej wcześniej cenie (np. 1 klocek za 1 fasolkę, figurka – za 3 fasolki itp.);

- Wskazywanie przez dziecko przedmiotów o określonych kształtach lub cechach (np. „Co jest duże i okrągłe?”, „Znajdź przedmioty w kształcie koła”, „Dotknij czegoś miękkiego” itp.);

- Przetnij 20 słomek na części o różnych długościach: krótkie, średnie i długie. Na kartce papieru odrysuj te trzy długości. Pomieszaj słomki. Poproś dziecko, by brało po jednej słomce i mówiło, czy jest krótka, średnia, czy długa. Sprawdzajcie odpowiedzi według wzoru odrysowanego na kartce. To ćwiczenie dobrze rozwija umiejętność szacowania;

- „Rysowanie palcem po plecach lub dłoni dziecka – np. prostych cyfr, kształtów, a zadaniem dziecka jest odgadnąć, co to;

- Wymyślanie prostych zadań z treścią, np.: Wiewiórka zebrała 3 orzechy, potem kolejne 2 — ile miała razem? Potem znalazła kolejne 2 — ile miała? Potem zjadła 1. Ile zostało? Potem przyszła druga wiewiórka i...

Przed nami długi weekend, ale i ważne wydarzenia w naszym polskim kalendarzu:

1 maj – Święto Pracy

2 maj – Święto Flagi

3 maj – Święto Konstytucji

Życzymy udanego odpoczynku i dużo słońca.

Opracowały: mgr Edyta Chomczyk, mgr Elżbieta Jasińska, mgr Agnieszka Backiel.