

Grupa VIII

Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę.

Wtorek 21.04.2020 r.

Temat dnia: **Woda to życie.**



1. „Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami”- trening fitness dla dzieci część 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

2. „Ile wody nam ucieka?” – zabawa badawcza (dzieci 6-letnie).

Będzie potrzebne: Alfabet, naczynie na wodę, zegarek, flamastry.

Rozkładamy dziecku zestaw **Alfabet** (możemy wydrukować lub własnoręcznie utworzyć) i zadajemy zagadkę:

Co mam na myśli? To substancja, bez której nikt z nas nie mógłby żyć. Jest potrzebna nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom i roślinom. Występuje na

całej kuli ziemskiej, ale tylko niewielka część nadaje się do spożycia przez ludzi. Poprzez proces parowania i skraplania jej część do nas wraca. Po rozwiązaniu zagadki prezentujemy napis:

Woda

<https://www.youtube.com/watch?v=UfYPTvHNwNI>

Prosimy aby dziecko ułożyło taki napis z różnych liter zestawu **Alfabet**.

Następnie zapraszamy dziecko do łazienki, odkręcamy kran w taki sposób, by woda kapiała po kropelce do podstawionego naczynia. Prosimy dziecko, aby oszacowało, ile wody może w ten sposób wylać się z kranu do naczynia podczas np. 20 minut. Swoje szacunki dziecko zaznacza flamastrem. Rodzic nastawia zegarek, by wiedzieć, ile czasu minęło od odkręcenia kranu i wracamy dalej do pracy.

Skąd się bierze woda w kranie?

<https://www.youtube.com/watch?v=5CB3l8fl8XY>

3. **„Jaka to liczba?”** – (dzieci 6 i 5 letnie oraz młodsze zainteresowane). Będziemy potrzebować dwie kartki formatu A4. Na jednej zapisujemy cyfry, a na drugiej wycinamy otwór.

Zabawa rozwija spostrzegawczość wzrokową i słuchową.

Na kartkę z zapisanymi cyframi nakładamy kartkę z wyciętym otworem. Przesuwamy otwór po kartce, która znajduje się pod spodem, a zadaniem dziecka jest odgadnąć, jaka cyfra jest na niej napisana. Gdy się to uda, dziecko podaje, jaka głoska znajduje się na początku i na końcu wyrazu.

4. **„Ile wody nam ucieka?”** – kontynuacja zabawy badawczej.

Rodzic sprawdza na zegarku, ile czasu upłynęło od rozpoczęcia eksperymentu. Tłumaczy dzieciom, jak długo kapiała woda, porównując ten czas np. do czasu trwania posiłku. Rodzic z dzieckiem udają się do łazienki, by sprawdzić, czy udało im się poprawnie oszacować ilość wody, która zebrała się w naczyniu. Następnie mierzymy ilość wody np. szklanką, łyżką, filiżanką. Rozmawiamy z dzieckiem o tym, że niedokręcony kran, zepsuta uszczelka itp. powodują marnowanie wody. Aby tego uniknąć, trzeba dokręcać krany, zakręcać wodę podczas mycia zębów, brać krótkie prysznice, zamiast przesiadywać w wannie.

5. „Zagadki o wodzie”

ZAGADKI DLA MALUSZKÓW (3,4-LATKI)

Gdy go długo nie ma
Wszyscy narzekają,
a gdy przyjdzie, pod parasol
przed nim się chowają. (deszcz)

Do suchej nitki moknie nieraz
gdy po kąpieli ciało wycierasz. (ręcznik)

Zimny, biały z nieba leci,
bardzo go lubicie dzieci.
A gdy słońce mocniej grzeje,
to się woda z niego leje. (śnieg)

ZAGADKI DLA ŚREDNIAKÓW (5-LATKÓW)

Zwykle się rozlewa, leje,
czasem jak kamień twardnieje.
Bez niej trawy usychają,
a zwierzęta umierają. (woda)

Spogląda z wysoka
na kurki na wannę.
Gdy go używasz
udaje fontannę. (prysznic)

Tęsknię do was niesłychanie,
Pamiętajcie więc o..... (kranie)

ZAGADKI DLA STARSZAKÓW (6-LATKI)

Co to za zagadka:
woda twarda, gładka? (lód)

Jak ten przedmiot się nazywa?
Jest za mały, by w nim pływać
Lecz, gdy woda z kranu ciurka
Biorę kąpiel, daję nurka. (wanna)

Podczas pogody
błękitem się mieni.
A podczas sztormu
burzy się i pieni. (morze).

6. **„Dbam o wodę”** - popatrzcie na obrazki, a Rodzica poprosimy o przeczytanie porad:

– Zakręcaj kran, jeśli chwilowo nie używasz wody, na przykład podczas szczotkowania zębów.



– Zamiast kąpieli w wannie pełnej wody wybierz prysznic.



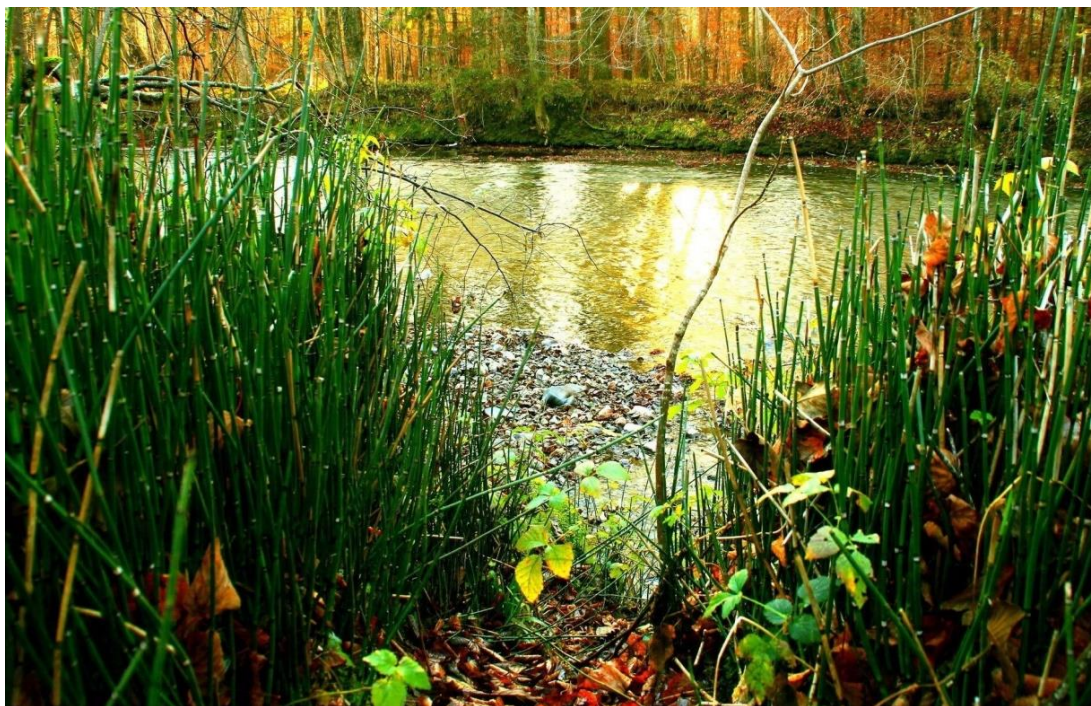
– Nie wylewaj niepotrzebnie wody, kiedy można jej ponownie użyć, na przykład do podlania kwiatów lub sprzątania.



– Zwracaj uwagę na ciekący kran. Zawsze dokładnie go zakręcaj.



– Nie zaśmiecaj brzegów rzek i jezior.



– Nie wrzucaj śmieci do wody.



– Nie wrzucaj śmieci do toalety – zużyjesz mniej wody.



– Nie wylewaj ścieków do rowu, rzeki czy jeziora.



Prosimy, aby dziecko powiedziało na podstawie powyższych obrazków czego nie powinno być w wodzie?

Jak należy oszczędzać wodę?

7. „Nalewanie i przelewanie wody” – ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg założeń pedagogiki Montessori.

„Ćwiczenia z wodą” – przelewanie wody z wykorzystaniem szklanych naczyń o tej samej i różnej pojemności i innym kolorze (będą potrzebne szklane naczynia, tacka, lejek ściereczka i oczywiście woda) .

- doskonalenie samodzielnego przelewania płynów,
- rozwijanie samodzielności,
- koordynacja nadgarstka, dłoni, ramienia, oka, ćwiczenie sprawności ręki, które w późniejszym czasie może wspomóc pisanie (przygotowanie ręki do pisania),
- pomoc w pracach codziennych,
- uświadomienie dziecku, że należy sprzątać po sobie.

Ćwiczenie nr. 1- dzieci młodsze (3-4 latki).



Ćwiczenie nr. 2 (dzieci 5 i 6 letnie).



Lekcja ciszy według założeń pedagogiki Montessori - „Kropelka wody”

Potrzebna będzie miseczka, do której wlewamy wodę. Usiądźcie razem Rodzice i Dzieci. Bierzemy miseczkę z wodą, zanurzamy w niej wskazujący palec i po wyjęciu z wody, czekamy aż do ostatniej kropelki z dłoni woda z powrotem wróci do naczynia. Osoba, która wykonała to ćwiczenie delikatnie przekazuje miseczkę z wodą, osobie siedzącej obok, która wykonuje to samo. Wszyscy siedzą w skupieniu i obserwują kropelki spływające do miseczki każdego z uczestników.



8. Kropelka wody- praca plastyczna

Pomaluj kropelkę farbami. Pamiętaj żeby zachować ostrożność podczas pracy, nabieraj tylko trochę farby.

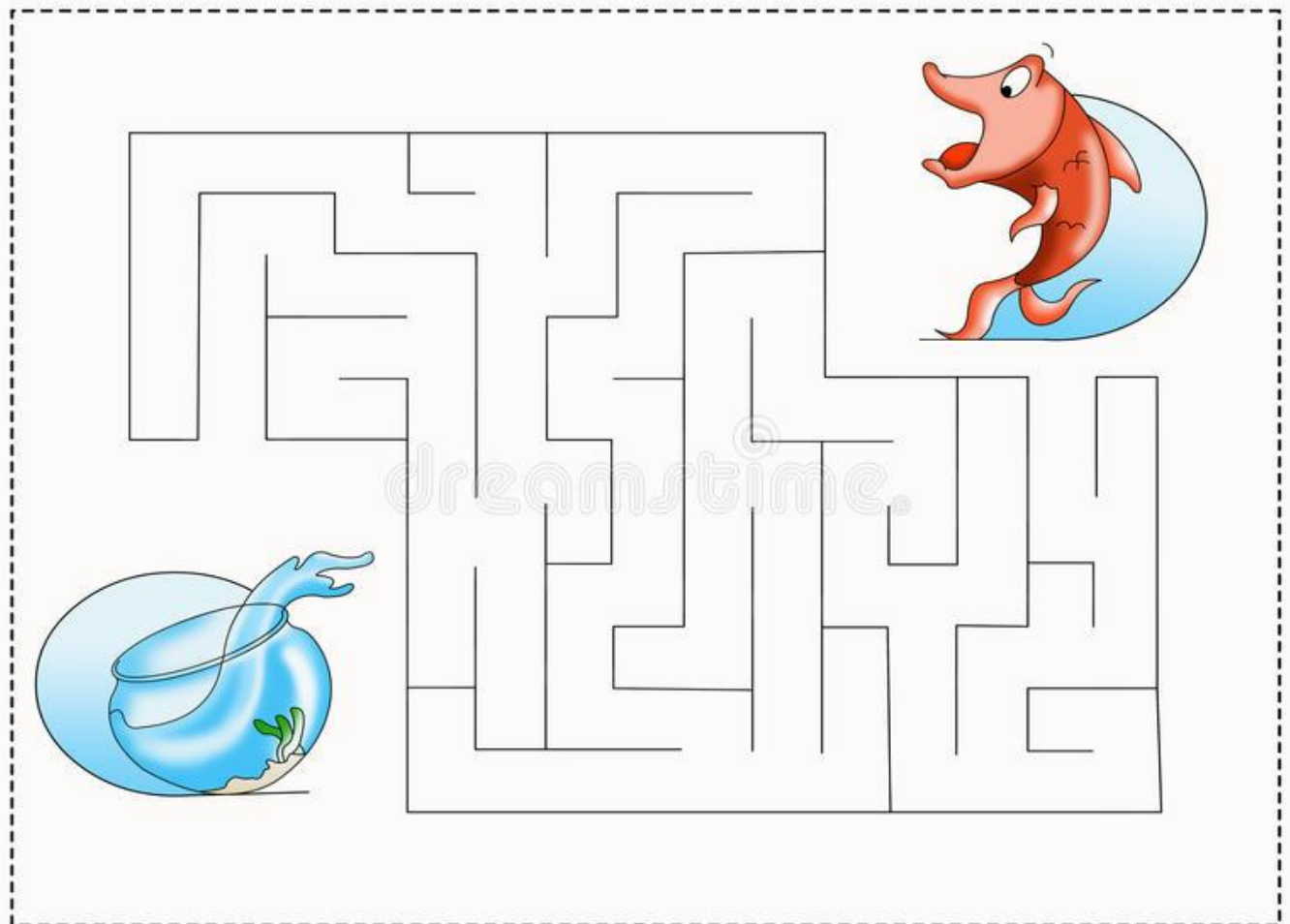


9. Kraty pracy dla 6 latków

- Praca z KP4.2a – zaznaczanie różnic pomiędzy obrazkami. • KP4, ołówek
- https://www.kolorowankimalowanki.pl/kolorowanka-niebieski-planeta-ziemia_16570.html pokoloruj .

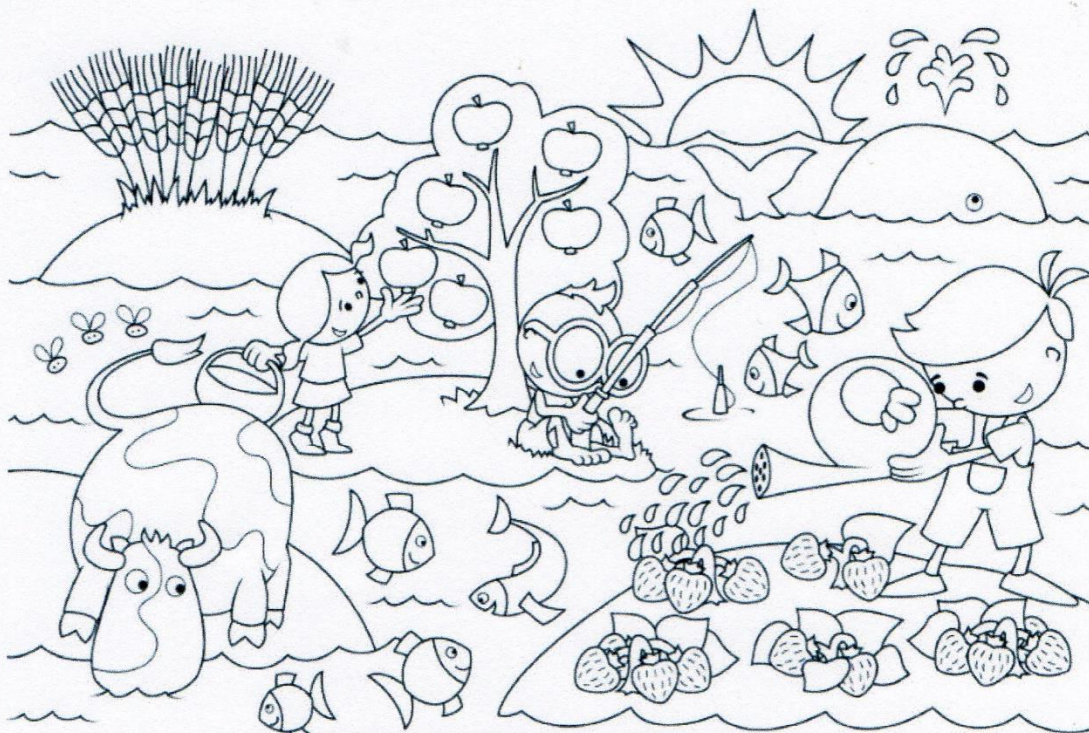
10. Karty pracy dla 5,4,3 – latków.

Rozwiąż labirynt. Doprowadź rybę do wody.

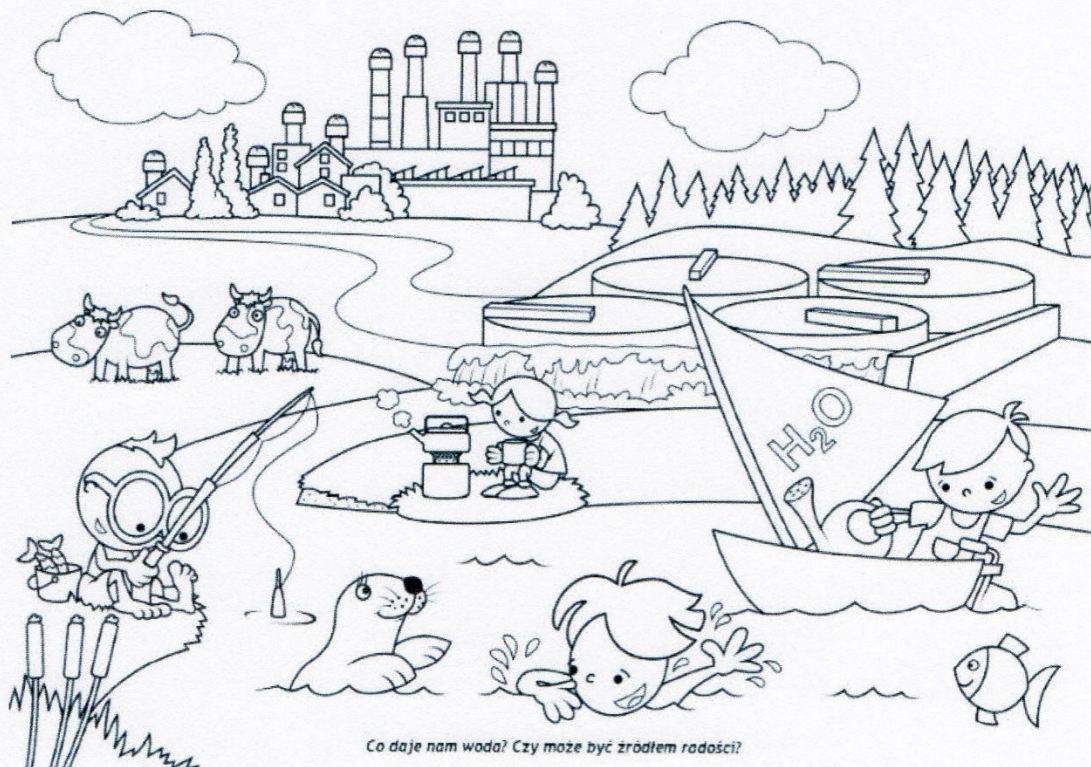


11. Obejrzyj rysunek, opowiedz co na nim widzisz. Odpowiedz na pytania. Możesz wydrukować i pokolorować. (dla chętnych)

Komu potrzebna jest woda?



Przypatr się dokładnie ilustracji i powiedz, do czego potrzebna jest woda?



Co daje nam woda? Czy może być źródłem radości?