

Grupa VIII

Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę.

Czwartek 23.04.2020 r.

Temat dnia: **Skąd się bierze prąd?**



Elektrociepłownia w Białymstoku (zdjęcie powyżej).

Witamy Was. Dziś jest.....

czwartek

Zaczynamy od porcji ruchu na dzień dobry. Życzymy Wam miłego dnia. Zapraszamy!

1. „Zestaw ćwiczeń”.

- Podskoki obunóż jak małe piłeczki. Tempo: wolno - wolno - wolno, szybko - szybko - szybko, wolno - wolno - wolno, szybko - szybko - szybko, wolno - wolno - wolno, szybko - szybko - szybko.
- W klęku podpartym wykonujemy na przemian „koci grzbiet”, następnie „plecy zapadnięte (wklęsłe)”. (około 8 powtórzeń)
- Zabawa w pchanie tacek. Trzymamy za kostki nasze dziecko, a ono próbuje chodzić na rękach do przodu, do tyłu, zmieniać kierunek. (do przejścia ok. 15 metrów)
- Marsz na czworakach w podporze przodem. (do przejścia ok. 20 metrów w różnych kierunkach)
- Szybki sprint w miejscu.

2. „**Pstryk**” – posłuchajcie opowiadania. Dotknijcie swoich uszu, przygotujcie je do słuchania. Dotknijcie swoich ust, przygotujcie je do milczenia. Podczas słuchania opowiadania postaraj się zapamiętać, jak nazywali się jego bohaterowie i kim byli. Spróbuj też zapamiętać, jakie ważne informacje o bezpieczeństwie chłopiec przekazał Juniorowi.

Pstryk

Grzegorz Kasdepke

Na elektryczne urządzenia lepiej uważać...

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?!

– Prowadzę wykład – odrzekł dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić... – mruknął Dominik.

– Hau! – dodał mu otuchy Junior.

Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdygnęła się jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

– Hau! – uspokoił ją Junior.

Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała się odbyć w łazience.

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik.

– Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to...

Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer!

Junior, gdyby to było możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.

– Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie?

– Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony.

O elektryczności można mówić jeszcze długo. Czas, start!

Odpowiedz na pytania:

1. Jak nazywali się bohaterowie opowiadania?

2. Kim byli?

3. Dlaczego po włączeniu czajnika zgasło światło w całym mieszkaniu?

4. Jakie ważne informacje dotyczące bezpiecznego postępowania z urządzeniami elektrycznymi chłopiec przekazał Juniorowi?

5. Jak myślicie, czy dzieci mogą samodzielnie posługiwać się urządzeniami elektrycznymi?

3. **„Obwód elektryczny”** – eksperyment z przewodnika metodycznego „Plac zabaw” cz.4 (6- latki). Do eksperymentu będą potrzebne: kieszonkowa latarka na baterie, bateria 4,5V (tzw. płaska), 4 jednożyłowe druciki około 0,5 mm, 6 „krokodylków” – zacisków na druciki (nie są niezbędne, ale ułatwią mocowanie całego obwodu), mała żarówka.

Prezentujemy przedmioty niezbędne do wykonania eksperymentu, a dziecko próbuje podać ich nazwy. Rodzic rozkręca latarkę, pokazując, z jakich elementów jest zbudowana. Podaje ich nazwy. Następnie podaje dziecku żarówkę i baterię i prosi: *Zrób tak, żeby żarówka się zaświeciła.* Dziecko, prawdopodobnie po chwili odkryje, że należy przymocować żarówkę do baterii. Następnie Rodzic proponuje: *Teraz dam ci drucik. Zobacz, ma na końcu specjalny zacisk, żeby łatwiej było go przyczepić. Wykorzystaj go, żeby żarówka znowu się zaświeciła.* Rodzic dodaje kolejne druciki z zaczepami i tworzy obwód zamknięty. Jeśli żarówka się nie świeci, bo dziecko nie zamknęło obwodu, próbujemy poprawić połączenie. Ważne, by dziecko samo zauważyło, że – niezależnie od liczby użytych drucików – prąd płynie jedynie wtedy, gdy wszystkie druciki są połączone w jeden zamknięty obwód. Kiedy wspólnymi siłami zostanie stworzony zamknięty układ, kolejno odłączamy po jednym druciku, ale w taki sposób, by żarówka nadal świeciła. Dzięki tym czynnościom wracamy do prostego układu: żarówka – bateria. Porządkujemy informacje, podkreślając, że prąd w tym układzie nie płynie z gniazdka elektrycznego, lecz z baterii. W ten sposób działa latarka.



4. **„Nie taki prąd straszny”** – dzieci 5 i 6 latnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

5. Rozmowa ukierunkowana pytaniami:

- Kiedy w mieszkaniu nie będzie świecić się światło?
- Jaki może być powód braku prądu? (awaria)
- Czym można wtedy oświetlić mieszkanie? (świeca, zapalki, latarka)
- Czego nie da się zrobić, gdy nie ma prądu? (nie działają urządzenia elektryczne)

6. „Burza mózgów”- Zasady obchodzenia się z prądem.

- nie dotykaj mokrymi rękami urządzeń elektrycznych!
- nie ciągnij za sznur, wyciągając wtyczkę!
- nie wylewaj wody na urządzenia elektryczne!
- nie zbliżaj się do zerwanych przewodów elektrycznych!
- nie używaj urządzeń elektrycznych podczas kąpieli!



7. „Uwaga prąd!”- poznanie znaku ostrzegawczego.

Zapamiętaj ten znak. Jest wszędzie tam, gdzie płynie prąd. Uważaj! Ten znak mówi: „Nie dotykać-urządzenie elektryczne”.



**NIE DOTYKAĆ !
URZĄDZENIE
ELEKTRYCZNE**

8. „Rodzaje elektrowni”:



Elektrownia węglowa – elektrownia cieplna, w której paliwem jest węgiel brunatny lub węgiel kamienny.



Elektrownia jądrowa, nazywana *elektrownią atomową*, obiekt wytwarzający energię elektryczną poprzez wykorzystanie energii pochodzącej z rozszczepienia jąder atomów, najczęściej uranu, w której ciepło konieczne do uzyskania pary wodnej, jest otrzymywane z reaktora jądrowego.



Elektrownia wodna – zakład przemysłowy zamieniający energię wody na elektryczną. Elektrownie wodne są stosunkowo tanim źródłem energii, ich wadą jest ograniczona liczba lokalizacji, w których można je budować. Ponadto budowa zapór dla elektrowni wodnych pociąga za sobą zahamowanie naturalnego biegu rzeki i tworzenie zbiorników retencyjnych, drastycznie zmieniających środowisko.



Elektrownia wiatrowa – elektrownia wytwarzająca energię elektryczną przy pomocy generatorów (turbin wiatrowych) napędzanych energią wiatru. Energia elektryczna uzyskana z energii wiatru jest uznawana za ekologicznie czystą, gdyż, wytworzenie energii nie pociąga za sobą spalania żadnego paliwa.



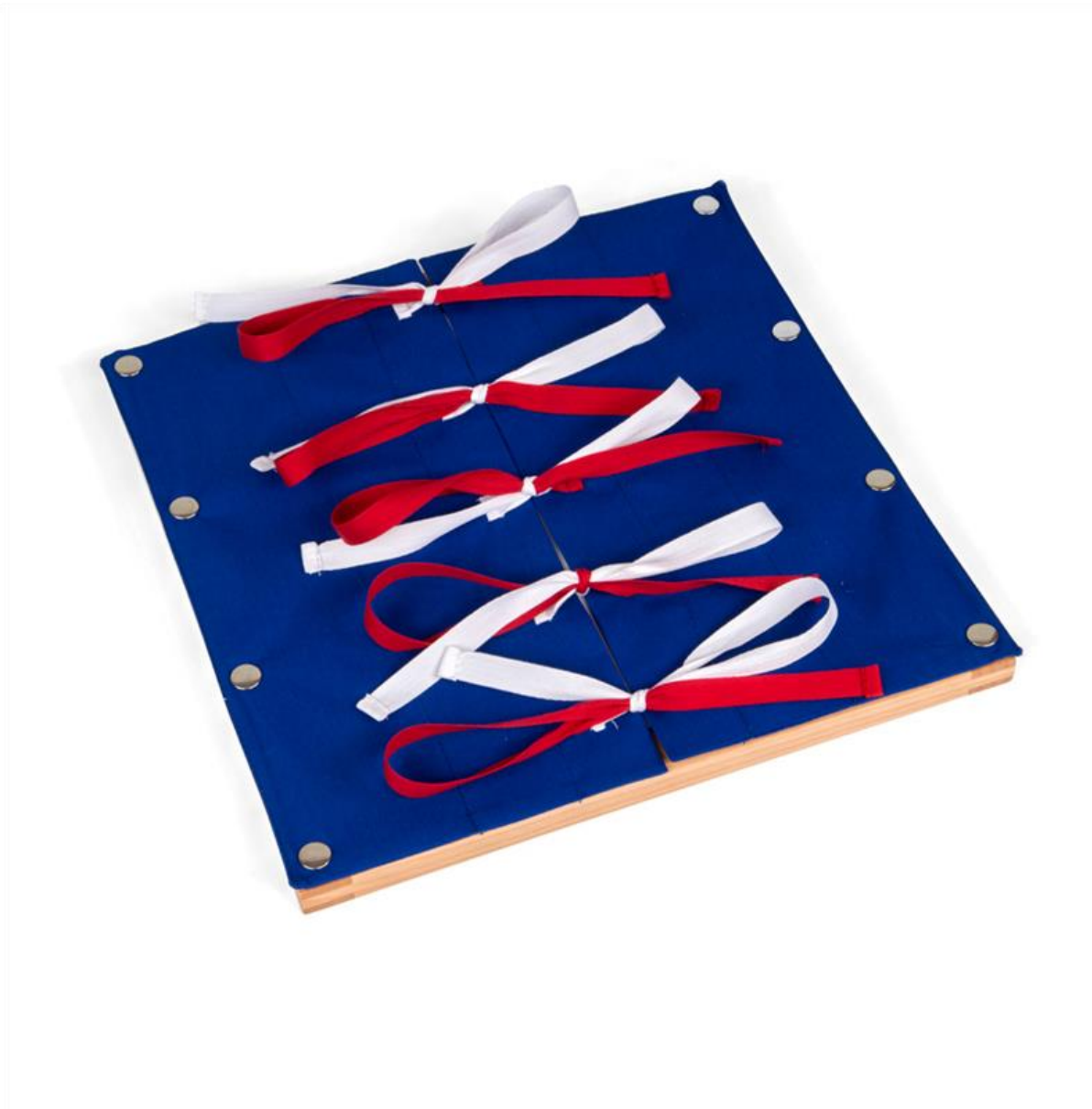
Elektrownia słoneczna – zespół urządzeń przekształcających energię promieniowania słonecznego zaliczaną do odnawialnych źródeł energii, na energię użytkową: ciepłą lub elektryczną.



Wybudowana **farma solarna** w Daton w Chinach to jeden z zabawniejszych projektów w historii energetyki. Dzieło inżynierów China Merchants New Energy Group to wielka panda stworzona z solarnych paneli. Elektrownia dostarcza energię do sieci na północnym zachodzie Chin, zajmuje 100 hektarów.

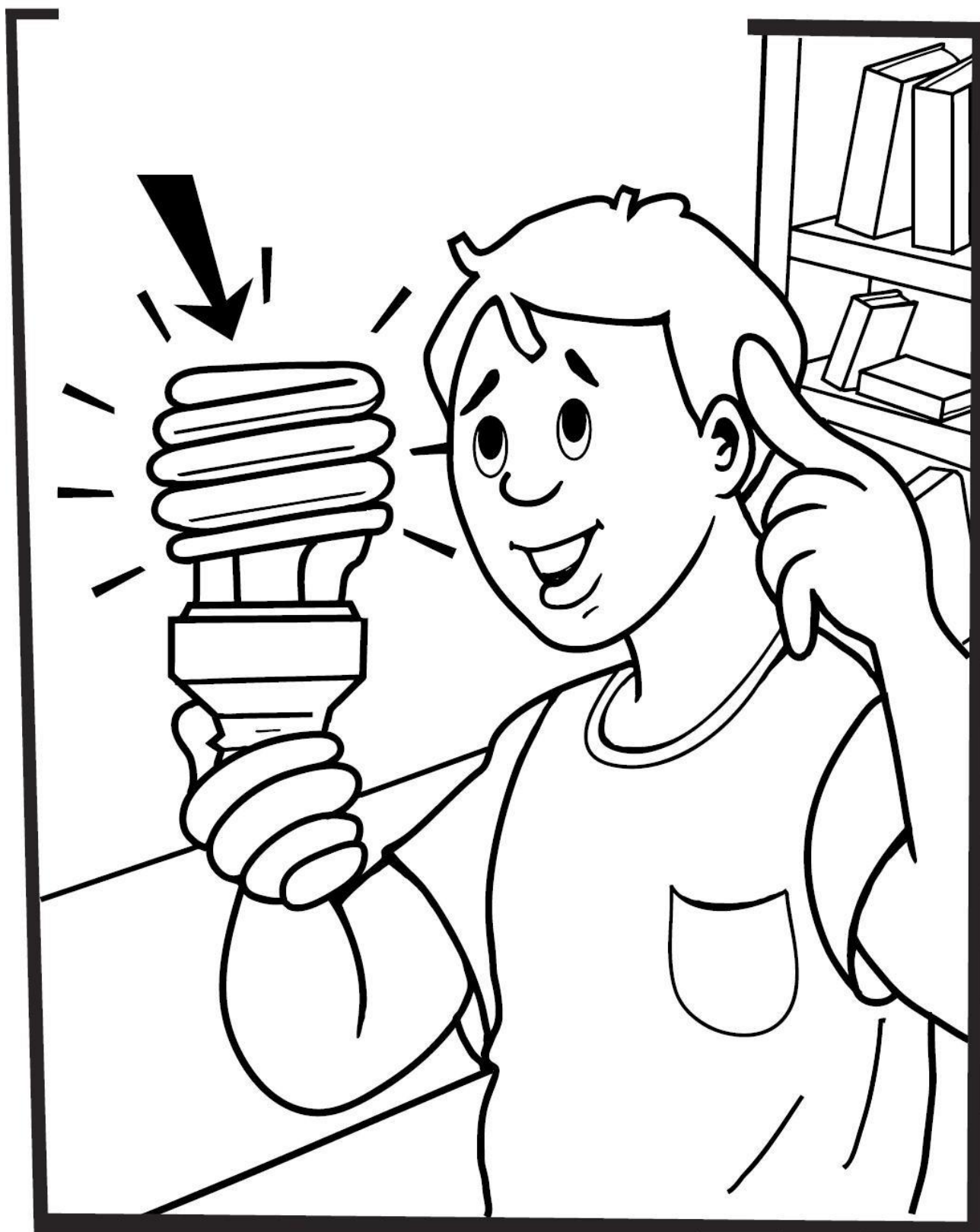
9. „Wiązanie kokard” - Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg założeń pedagogiki Marii Montessori.

W przedszkolu dzieci uczą się wiązać kokardy na ramkach do wiązania. Te dzieci, które tej umiejętności jeszcze nie opanowały (mamy na myśli starszaki 5 i 6 latki), prosimy aby Rodzice przećwiczyli z dziećmi wiązanie sznurowadeł.

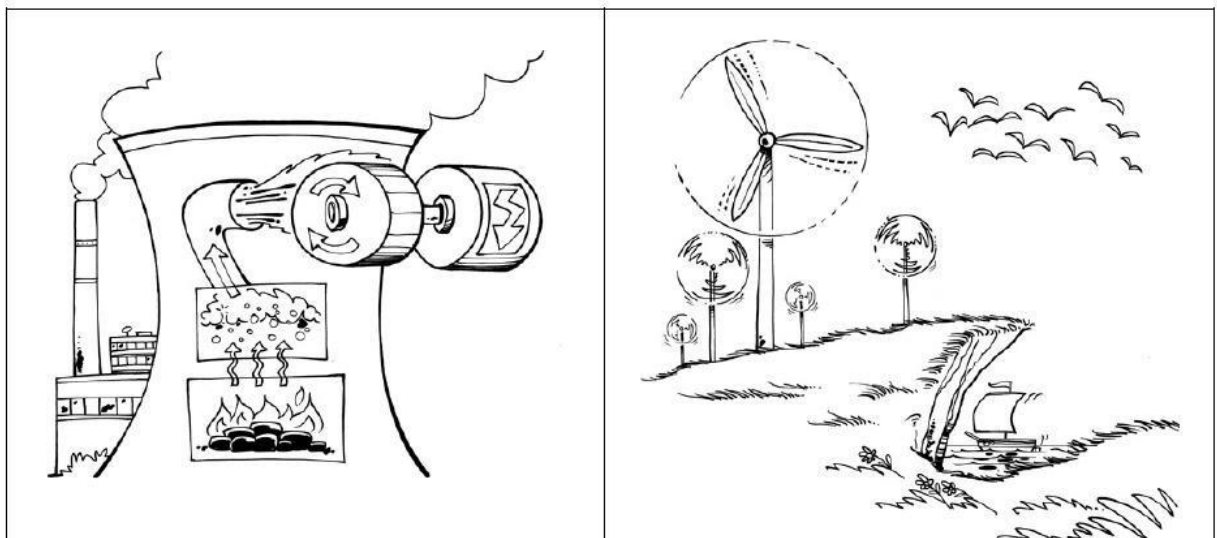
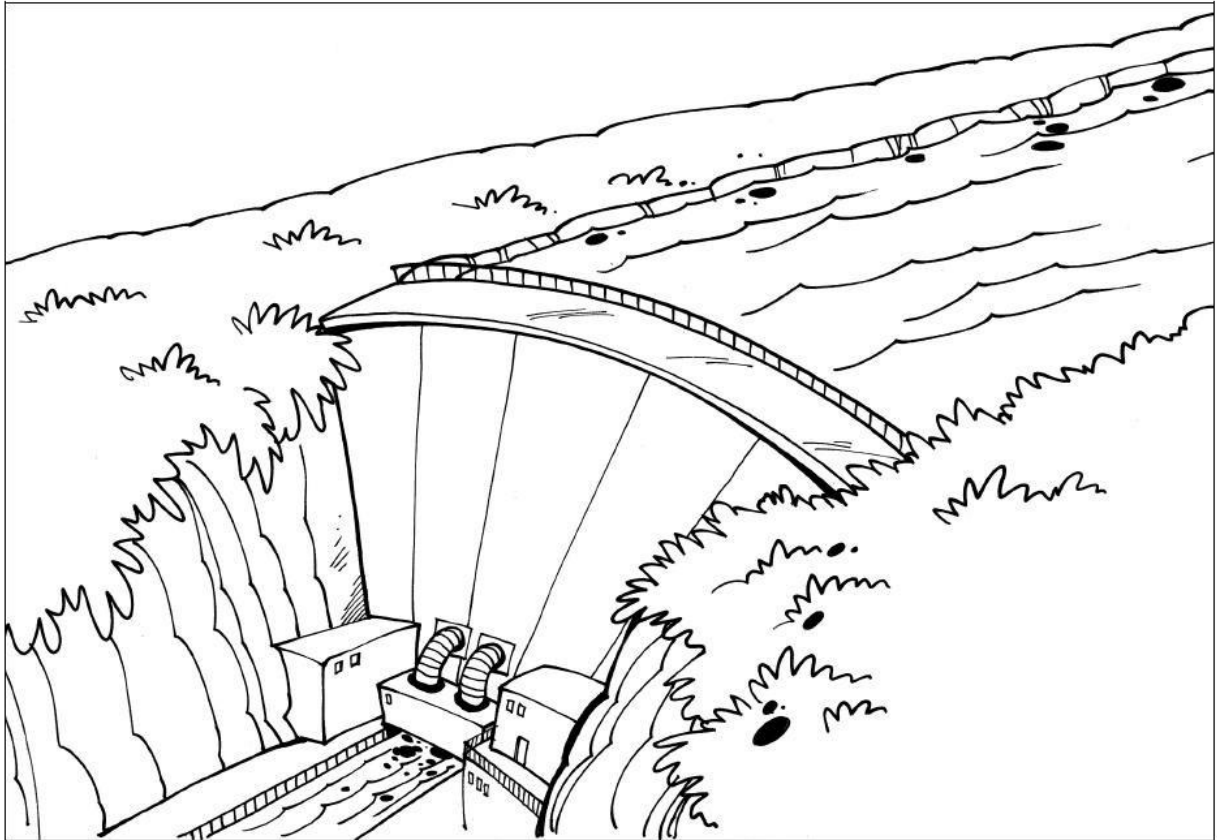


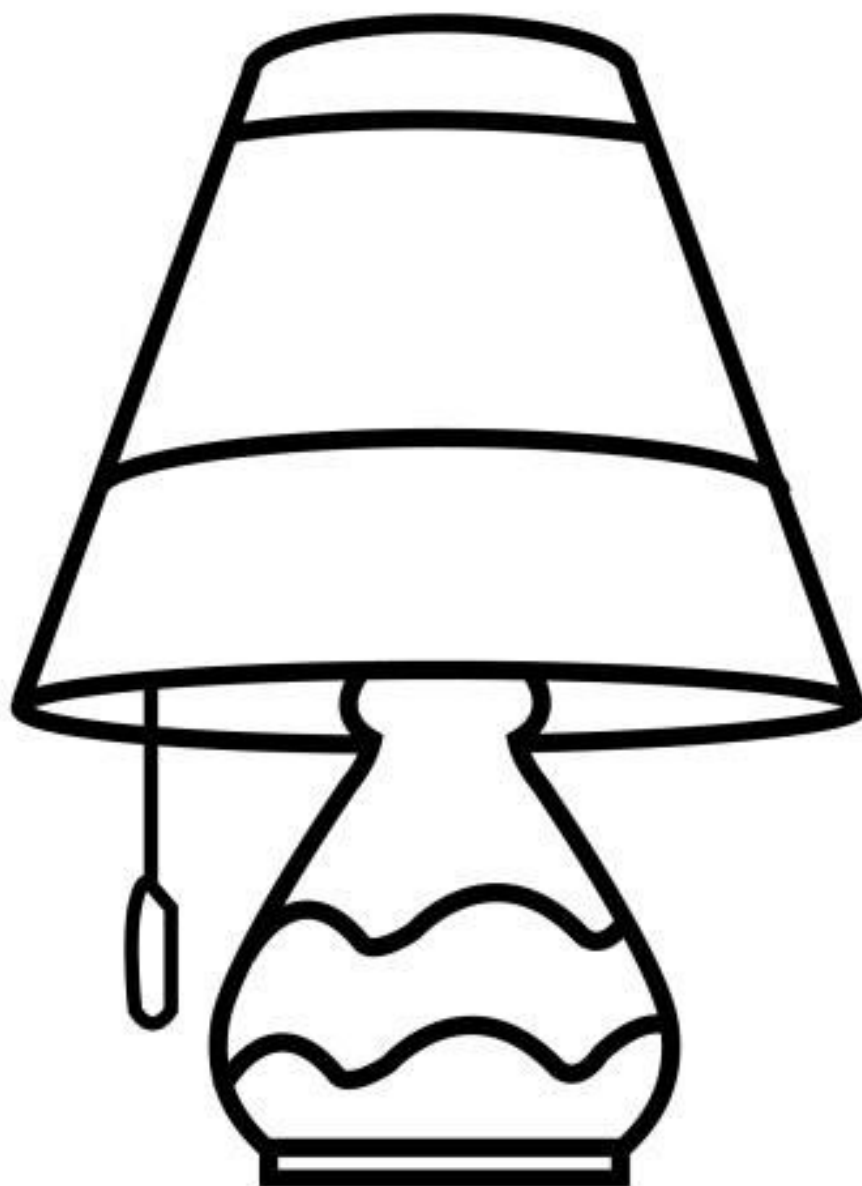
Taką ramkę mamy w przedszkolu, a Wy przedszkolaki teraz możecie poćwiczyć na swoich bucikach ☺.

10. Karty pracy (dzieci chętne).



Elektrownie:





Scenariusz opracowały:

mgr Małgorzata Grzybowska, mgr Agata Baranowska, mgr Justyna Godlewska