Witam!

Oto kolejna porcja materiału na zajęcia w tygodniu od 27.04.2020 - 30.04.2020

Zajęcia a)

* 3,4,5- latki

WPROWADZENIE I ZASTOSOWANIE SŁOWNICTWA Z ZAKRESU TEMATYKI:

NASZA PLANETA - OUR PLANET!

SŁOWNICTWO:

our Planet- nasza planeta

Earth- Ziemia

continents - kontynenty

Asia - Azja

Europe - Europa

North America - Północna Ameryka

South America - Południowa Ameryka

Africa - Afryka

Oceania - Oceania

Antartica - Antarktyda

oceans - oceany

the Pacific - Pacyfik

the Atlantic - ocean Atlantycki

the Indian - ocean Indyjski

the Antarctic - ocean Antarktyczny

the Arctic - ocean Arktyczny

countries - kraje

people - ludzie

animals - zwierzęta

plants - rośliny

Zachęcam do obejrzenia bardzo ciekawego i edukującego filmiku, dotyczącego w/w tematyki. Upraszam aby obejrzeć go minimum 2 razy. Link zamieszczam poniżej.

https://youtu.be/dk8zDjQT0aE

Dodatkowo zapraszam do wysłuchania piosenki za pomocą, której dziecko będzie mogło utrwalić sobie słownictwo dotyczące nazw kontynentów.

https://youtu.be/K6DSMZ8b3LE

Ponadto bardzo proszę (w ramach utrwalenia słownictwa) obejrzeć krótki filmik dotyczący nazw oceanów w języku angielskim. Filmik zawiera także wiele dodatkowych i ciekawych informacji, które z pewnością zainteresują nasze dzieci! Link zamieszczam poniżej.

https://youtu.be/X6BE4VcYngQ

Zachęcam do pokolorowania obrazka zamieszczonego poniżej.

*6-latki

UNIT 6 LESSON 2 P. 45 DZIAŁ 6 LEKCJA 2 STR.45

SŁOWNICTWO I ZWROTY:

a teacher - nauczyciel

a doctor - lekarz

a police officer - policjant

a firefighter - strażak

a cook - kucharz

a singer - piosenkarka

I want to be a...- chciałabym/ chciałbym

when I grow up- kiedy dorosnę

ćw. 1/45

W tym ćwiczeniu proszę aby dziecko dorysowało i pokolorowało (po czarnych kropeczkach) charakterystyczne dla danego zawodu przedmioty lub części garderoby osób przedstawionych na obrazkach. Następnie z pomocą rodzica powtarzało na głos nazwy zawodów w języku angielskim.

ćw. 2/45

Bardzo proszę aby dziecko samodzielnie zdecydowało o przyszłości, a co za tym idzie o przyszłym zawodzie sześciu bohaterów z ćwiczenia. W tym celu należy połączyć linią od każdego dziecka do jednego z przedmiotów lub części garderoby charakterystycznego dla danego zawodu. Następnie utożsamiając się kolejno z każdym dzieckiem należy wypowiadać następujące zdanie:

I WANT TO BE A ...(tutaj dany zawód) when I grow up.

Ja chciałabym/ chciałbym być ... kiedy dorosnę.

W wolnej chwili zachęcam do skorzystania także z zajęć, które przygotowałam dla grup młodszych. Opis zajęć, słowictwo oraz linki do krótkich filmików znajdą Państwo powyżej.