Grupa VI

Tematyka tygodnia: Dbamy o naszą planetę.

Temat dnia: Ziemia to nasz dom.

Poniedziałek, 20.04.2020r.

Witamy Was Kochani. W tym tygodniu dzieci 6 – letnie zaczną pracę w części czwartej Kart Pracy. Razem z Rodzicami postaramy się Wam przypomnieć w jaki sposób dbamy o naszą planetę Ziemię.

<u>Zabawy ruchowe dla wszystkich dzieci:</u>

1.„Koty się budzą” – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło „koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupy „wypychamy” w górę, głowę chowamy między ramionami.
2. „Koniki” – bieg po obwodzie koła (uderzanie piętami o pośladki).

3. „Przenosimy jajka” – pozycja stojąca na obwodzie koła, podawanie woreczków gimnastycznych (może być miękka piłeczka lub klocek) do dziecka po prawej stronie, tylko prawą ręką. Powtórzenie czynności z lewą ręką i w lewą stronę.
4. „Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.
5. „Zwierzęta piją wodę” – skłony do przodu z pozycji siadu skrzyżnego w kierunku rozłożonego na podłodze woreczka, tak aby dotknąć czołem podłogi.

Materiał dla 3 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R, Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1.”*Obietnica”* – słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat niebezpieczeństw zagrażających środowisku ze strony człowieka.

Gdy do lasu pójdą dzieci,
żadne w lesie nie naśmieci,
bo papierki i butelki
dają pożar czasem wielki.
Każdy malec obiecuje,
że przyrodę uszanuje.
Nie wystraszy w lesie zwierza,
co do wody właśnie zmierza.
Nie zabrudzi rzeki także.
Dba o czystość, dba, a jakże.
A więc dziecię moje młode
– przed zagładą chroń przyrodę.

Rodzicu po przeczytaniu wiersza, porozmawiaj z dzieckiem o lasach, rzekach zanieczyszczonych przez człowieka oraz o miejscach zniszczonych przez pożar. Omów z dzieckiem, jak należy zachowywać się w lesie.
Pyta pomocnicze*:*
Czy w lesie możemy śmiecić?; *Dlaczego nie możemy śmiecić?.*
Jeszcze raz przeczytaj dwa pierwsze wersy wiersza.

Razem z dzieckiem utwórz kodeks małego ekologa.
Spytaj się dziecka:
Czy obiecujesz, że przyrodę uszanujesz?
Czy obiecujesz nie straszyć zwierząt i nie zanieczyszczać rzek?

Chętne dzieci mogą narysować żuka lub cykl rozwoju biedronki z materiałów podanych dla 4 latków.

<u>Materiał dla 4 latków:</u> Dawid Ch., Ola L., Kuba K., Iga Cz.

1.„Spacer żuka” – opowieść ruchowa.

Rodzic czyta opowiadanie a dziecko stoi i wykonuje ruchy zgodnie z treścią opowiadania – to co jest napisane w nawiasie.

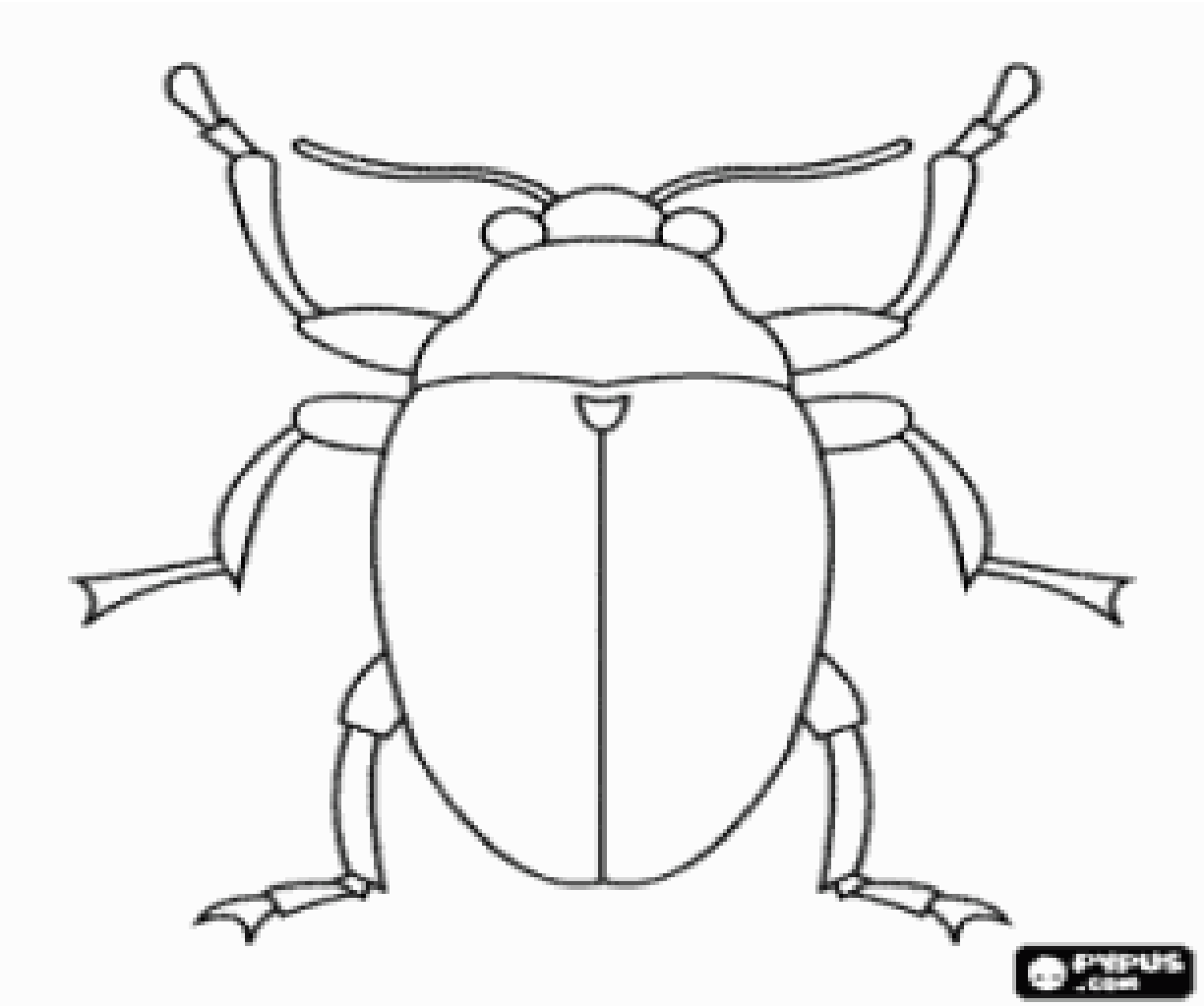
Pewien mały żuk poszedł na spacer. (dziecko maszeruje po pokoju)
Na swej drodze napotkał dużego jeża. (zatrzymuje się i patrzy do góry)
Jeż był tak ogromny, że żuk musiał wysoko podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył. (podskakuje, licząc: jeden, dwa, trzy)
Poszedł dalej (maszeruje),
lecz tam rosła bardzo gęsta trawa, więc żuk musiał się schylić, aby przejść. (chodzi na ugiętych kolanach ze schyloną głową)
G*dy mu się to udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę, trudne to zadanie dla żuka, trzeba szybciutko przebierać nogami.* (dziecko przemieszcza się po pokoju, szybko poruszając nogami)
Ale cóż to?! Nie udało się! Nasz żuk przewrócił się na plecy. (dziecko kładzie się na plecach)
Biedny mały żuk przebierał nóżkami tak szybko i bujał się na boki (dziecko wykonuje te czynność),
ale nie udawało mu się podnieść. Nagle zawiał mocniejszy wiatr i przewrócił żuka z powrotem na nogi. (dziecko przekręca się na bok, później kładzie się na brzuchu i wstaje)
Bardzo już zmęczony, ale zadowolony żuk wrócił do domu i położył się, aby odpocząć. (dziecko idzie powoli, następnie kładzie się na brzuchu i zwija w kulkę)

2.”Biedronka” - cykl rozwoju.

Żuk jest owadem, czy znasz inne owady podobnie zbudowane?
W naszej Sali często pracowaliście pomocą, która przedstawiała cykl rozwoju biedronki. Biedronka to też żuk tylko ma inne skrzydełka, głowę i odnóża. Odżywia się również czym innym. Przyjrzyjcie się razem z rodzicami temu cyklowi. Proszę aby rodzice przeczytali podpisy pod poszczególnymi ilustracjami. Dziecko niech opowie rodzicom jak wyglądają poszczególne etapy rozwoju.np. Jakiego są koloru, ile odnóży mają, czy są gładkie, czy puszyste, czy znajdują się na roślinie, czy pod ziemią.

Następnie wykonajcie pracę cykl rozwoju biedronki poniżej, a dla chętnych jest jeszcze żuczek do pokolorowania.

CYKL ROZWOJU BIEDRONKI
JAJA
LARWA
POCZWARKA
BIEDRONKA
JAJA
LARWA
POCZWARKA
BIEDRONKA



<u>Materiał dla 5 latków:</u>, Helenka K., Kuba L., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł.

1.„Czym jest natura?” – burza mózgów. Rodzicu wysłuchaj pomysłów dziecka na odpowiedź na to pytanie. Wysłuchaj każdej wypowiedzi. Nie ma złych pomysłów.
Na koniec je podsumuj, a jeśli jest taka potrzeba, dodaj własne wyjaśnienie.

2.„Natura czy człowiek?”– do tego zajęcia będą Wam potrzebne różne przedmioty jeśli ich nie macie poszukajcie w swoich książeczkach.

Potrzebne będą: rysunek drzewa i narzędzi; naturalne eksponaty: reklamówka, piłka, książka, kredka, długopis, kartka, papierek po cukierku, łyżka, ścierka, gąbka, skarpetka, śruba, samochód zabawka, lalka, miś, puszka, butelka, liście, gałązki, źdźbło trawy, cebulka, jabłko, kwiat, kora, słoma, siano, burak, ziemniak, kamień, orzech, bursztyn, muszelka, pióro. Mogą być również inne przedmioty, ważne by były zróżnicowane, pochodzące z natury i wytworzone przez człowieka.

Dziecko bierze po jednym przedmiocie i kolejno kładzie przedmiot przy rysunku drzewa (przedmiot stworzony przez naturę) lub narzędzi (wytwór człowieka).
Za każdym razem wspólnie zastanawiajcie się, czy zadanie zostało wykonane poprawnie (ważne, by dzieci nie wstydziło się z pomyłki, lecz konstruktywnie wypowiadało się). Rodzic nie przeszkadza w decyzji, włącza się tylko wtedy, gdy dziecko nie zna odpowiedzi.

Wytwory człowieka: reklamówka, piłka, książka, kredka, długopis, kartka, papierek po cukierku, łyżka, ścierka, gąbka, skarpetka, śruba, samochód zabawka, lalka, miś, puszka, butelka.
Przedmioty naturalne: liście, gałązki, źdźbło trawy, cebulka, jabłko, kwiat, kora, słoma, siano, burak, ziemniak, kamień, orzech, bursztyn, muszelka, pióro.

Materiał dla 6 latków: Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1.Ile wody nam ucieka?" – zabawa badawcza.
Rodzicu zadaj dziecku zagadkę: *Co mam na myśli? To substancja, bez której nikt z nas nie mógłby żyć. Jest potrzebna nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom i roślinom. Występuje na całej kuli ziemskiej, ale tylko niewielka część nadaje się do spożycia przez ludzi. Poprzez proces parowania i skraplania jej część do nas wraca.*
Po rozwiązaniu zagadki przez dziecko rodzic prezentuje napis WODA i prosi dziecko, aby ułożyło taki napis z różnych liter zestawu ***Alfabet***.

Następnie Rodzic zaprasza dziecko do łazienki, odkręca kran w taki sposób, by woda kapała po kropelce do podstawionego naczynia. Prosi dziecko, by oszacowało, ile wody może w ten sposób wylać się z kranu do naczynia podczas trwania zajęcia z mamą. Swoje szacunki dziecko zaznacza flamastrem. Rodzic nastawia zegarek, by wiedzieć, ile czasu minęło od odkręcenia kranu i wraca do prowadzenia zajęć.

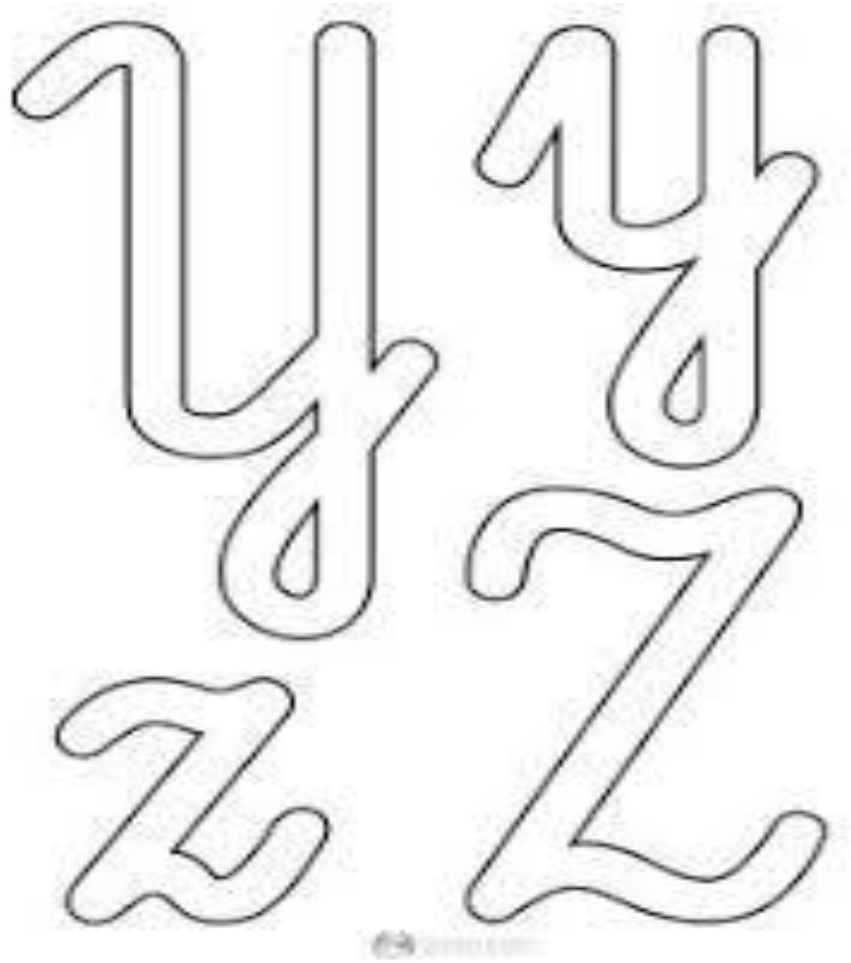
Do tego doświadczenia wróćcie po wykonaniu Ekoprzyjaciela.

2.„Ekoprzyjaciel" – zabawa manualna z wykorzystaniem wycinanek nr 46. Dziecko odszukuje karty nr 46 i wypycha kształt Ekoprzyjaciela wraz z dziurkami. Przewleka sznurowadło przez dziurki w ubraniu smoka oraz w kołach roweru.

3.„Z jak zebra” – prezentacja litery w wyrazie.

Rodzicu pokaż dziecku planszę z monografią litery **z**. Pokaż model wyrazu z podziałem na sylaby. Poproś dziecko o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym: *ze-bra*, jednocześnie wskazując kolejne pola na planszy. Dziecko liczy sylaby zawarte w wyrazie. Prosimy dziecko o zaproponowanie innego gestu, który pozwoli łatwo pokazać podział na sylaby, np. tupanie, dotykanie podłogi palcem itp. Dziecko przelicza głoski, wspomaga się polami w Kartach Pracy cz. 4. Wyszukuje głoski odpowiadające literom, które już zna. Rodzic prezentuje sposób pisania liter **Z** i **z** na kartce. Zwraca uwagę dzieci na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze. Prosi dziecko, by napisało tę literę na kartce.

Przerysuj szablon litery **z** z ruchomego alfabetu.



Z Z

z z

VISUAL

zebra zebra

4.Wykonajcie proszę polecenia z **Kart Pracy 4**:

Karta Pracy 4 str. 1a –kolorowanie wskazówek, szukanie takich samych podpisów.

Karta Pracy 4 str. 1b –wykreślanie liter z nazwami obrazków, odczytywanie hasła, pisanie litery **Z, z** po śladzie..