



Potrzebne materiały: piłka, kartka, kredki, kijek od szczotki lub mopa.

TEMATYKA TYGODNIA: Wrażenia i uczucia.

TEMATYKA DNIA: Śmiechy, śmieszki i uśmieszki.

18.05.2020r. (poniedziałek)

1. Ćwiczenia gimnastyczne z użyciem kijka od szczotki lub mopa:
 - chodzenie po pokoju z kijkiem na plecach w okolicy łopatek (postawa wyprostowana);
 - przysiady – kijek trzymamy przed sobą;
 - kijek trzymamy przed sobą i przekładamy go ponad głowę do tyłu na ramiona;
 - kijek trzymamy przed sobą i robimy wykrok, na przemian prawą i lewą nogą;
 - kijek kładziemy na podłodze i stojąc na czworaka przechodzimy na prawą i lewą stronę;
 - kijek na podłodze, przeskakujemy obunóż do przodu w jedną i drugą stronę;

- kijek na podłodze, przeskakujemy obunóż bokiem;
- w siadzie przesuwamy stopami kijek do siebie (nogi uginamy) i odsuwamy (nogi prostujemy);
- w leżeniu na brzuchu, ręce z kijkiem w dłoniach wyciągnięte przed sobą, odrywając ręce przysuwamy do piersi;
- w leżeniu na brzuchu, kijek na plecach, ręce do tyłu, łopatki ściągnięte, podnosimy rękoma kijek delikatnie w górę;
- w leżeniu na plecach, kijek podnosimy (ręce wyprostowane) i opuszczamy (ręce ugięte w łokciach);
- stoimy, w czasie wdechu nosem kijek podnosimy do góry, w czasie wydechu ustami ręce opuszczamy w dół.

2. “Ulica Śmieszna” - wysłuchanie wiersza H. Szayerowej.

Jeśli komuś smutno
i do płaczu śpieszno,
niech się uda śpiesznie
na ulicę Śmieszna.

Na Śmiesznej w powietrzu
dźwięczy śmiechu nuta,
bo jeszcze o smutkach
nikt nie słyszał tutaj.

Szyby w oknach drżą
od śmiechu szczerego...
To dzieci się śmieją
Z czego? Z byle czego.

I śmiech od ścian domów
odbija się echem,
bo tam każdy z każdym
rozmawia z uśmiechem.

Słońce tam świeci
ponad każdym domem -
jeśli w chmurce zniknie,
to tylko na moment.

Na Śmiesznej ulicy
śmiech w koło się słyszy,
od rana do nocy,
nawet w nocnej ciszy.

Bo nocą po Śmiesznej
spacerują koty,
a kotom po głowach
chodzą śmieszne psoty.

Więc zamiast się smucić.
To na Śmieszna spieszcie
- jeśli tylko jest taka
w waszym mieście.

3. Rozmowa na podstawie wiersza.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Dlaczego ulicę, o której opowiada wiersz, nazwano Śmieszna?
- Co to znaczy “śmiać się z byle czego”?
- Kiedy najczęściej się śmiejemy?
- Czy w każdej sytuacji i w każdym miejscu można się śmiać?
- Czy ładnie jest śmiać się z innych?

4. “Ulica Śmieszna” - inscenizacja utworu.

Rodzic ponownie czyta kolejne zwrotki wiersza, a dziecko ilustruje gestem, miną, śmiechem ich treść.

5. “Zabawa słowami “ – budowanie zdań z użyciem niepasujących do nich wyrazów, np:

Kiedy kot szeroko ziewnął, otworzył swój dziób.

Uwielbiam lizać lizaki, bo są takie słone.

Moje ulubione warzywo, to jabłko.

Dziecko z rodzicem wymyśla kolejne zdania.

6. “Powtórz to co ja” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic układa zdania, w których wszystkie słowa zaczynają się tą samą głoską np. Ciocia Celina całuje córeczkę. Dziecko powtarza zdanie. Zabawę można kontynuować, tworząc coraz dłuższe zdania – ćwiczenie pamięci.

Inne propozycje:

Mały Maciek ma maleńką miseczkę.

Karolona kupiła kolorowe korale.

Puste pudełko po pantoflach.

Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.

7. “Złap piłkę i dokończ słowo” - zabawa dydaktyczna – ćwiczenie w dzieleniu słów na sylaby.

Rodzic rzuca piłkę do dziecka, wymawiając jednocześnie część słowa, np. pił - . Dziecko łapie piłkę i kończy słowo, wymieniając sylabę – ka. Jednocześnie odrzuca piłkę do rodzica.

8. “Cudak” - rysowanie śmiesznej postaci (dzieci starsze).

9. “Klaun” – pokoloruj obrazek.

UWAGA 6 – LATKI!

Skończyliście już poznawanie liter. Prosimy byście je teraz utrwalali. W zależności od umiejętności ćwiczenie czytanie :)

