

## **GRUPA V poniedziałek 25.05.2020 rok.**

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację prowadzenie zajęć dydaktycznych będzie odbywało się za pomocą strony internetowej naszego przedszkola. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców.

Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

### **TEMAT TYGODNIA (25 - 29.05.2020 rok)- Święto mamy i taty.**

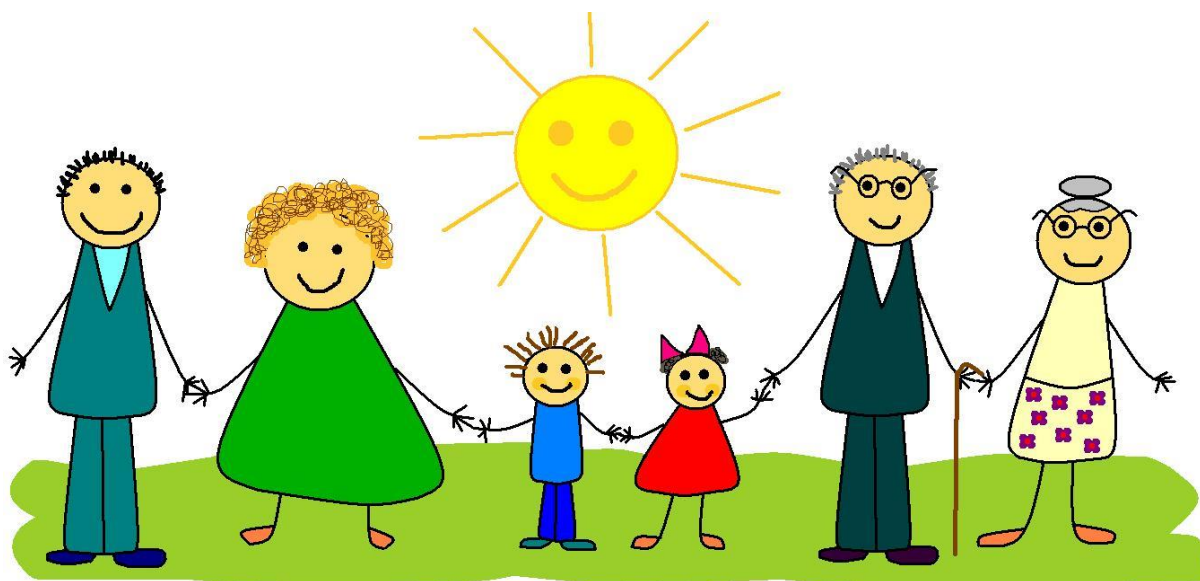
**Cele ogólne:** Rozwijanie przynależności do grupy społecznej (rodziny). Wdrażanie do okazywania szacunku członkom rodziny. Wzbogacanie zasobu słownictwa o pojęcia: rodzina, rodzeństwo, krewni. Uczenie się poprzez zabawę serdecznych zachowań wobec bliskich osób tj. pocieszania, sprawiania prezentów -niespodzianek, niesienia pomocy młodszemu rodzeństwu i rodzicom poprzez wykonywanie prostych prac domowych.

**Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres**

**[ps.36grupa5@onet.pl](mailto:ps.36grupa5@onet.pl)**

**Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.**

**Prosimy przysyłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.**



### Rola rodzica w metodzie Montessori

Obecność rodzica przyczynia się do harmonijnego rozwoju dziecka. Polega ona na towarzyszeniu, umożliwianiu i zachęcaniu, a nie na ułatwianiu, wyręczaniu czy zastępowaniu. Żeby dziecko było w stanie poznać swój prawdziwy potencjał, musi być spełnionych kilka warunków: powinno czuć się bezpiecznie, mieć świadomość, że bliskie mu osoby wierzą w jego możliwości i mieć przyzwolenie na próbowanie nowych umiejętności. Rola rodzica w metodzie Montessori odpowiada powyższym potrzebom dziecka.

Warto też włączać dzieci do wspólnego przygotowania posiłków, prania, sprzątanía, odkurzania. Dzieci uwielbiają naśladować dorosłych. Zamiast "udawać" w zabawie lepiej pozwolić im na wykonywanie prawdziwych, ukierunkowanych na cel aktywności, które przysługują się życiu całej rodziny, a jednocześnie dadzą dziecku poczucie sprawstwa i napęlnią je dumą.



# Dom

J. K. Węgrzyn

Dom to jest takie miejsce na ziemi  
o czym się możesz przekonać,  
gdzie wiedzie każda z twoich ścieżek  
w matki szerokie ramiona.  
Dom to spracowana dłoń ojca,  
którą ci kładzie na ramiona,  
by ci powiedzieć „źle  
„dobrze” kiedy cię chce przekonać.  
To dni samotne gdy cię nie ma.  
Długie rodziców rozmowy.  
To ich codzienna troska,  
abyś był mądry i zdrowy.

**Ćwiczenia słownikowe** - zadaniem dziecka jest dokończyć zdania:

- Dom, w którym mieszka moja rodzina, to dom....
- W moim domu rodzinnym mieszka...
- Lubię, gdy w moim domu...
- Nie lubię, gdy w moim domu...
- Chciałabym , aby w moim domu...
- Dom to...



### **"Ile kroków do domu?" - zabawa ruchowa.**

Potrzebne będą: kostka do gry, umowny domek.

Para, dziecko – rodzic lub ktoś z rodzeństwa ustawia się w jednym końcu pokoju. W drugim końcu, na przeciwko każdej pary jest umowny domek (pętla ze sznurka, poduszka itp.) Jedno z pary rzuca kostką, przelicza wyrzucone oczka i robi tyle samo kroków do domu. Czynność powtarzają do momentu dojścia do celu.

Kto pierwszy w „domku” ten wygrywa.



## **Domek- śpiewaj i tańcz jak na filmie.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE>

tekst:

Ja mam mały domek co na górze stoi i...

gdy zajrzeć chcesz do środka to zapukaj mocno w drzwi.

Z cegieł jest czerwonych i dach jego w słońcu lśni,

napalę w piecu to z komina leci dym.

Ja mam średni domek co w lesie stoi i...

gdy zajrzeć chcesz do środka to zapukaj mocno w drzwi.

Z cegieł jest czerwonych i dach jego w słońcu lśni,

napalę w piecu to z komina leci dym.

Ja mam duży domek co w dolinie stoi i...

gdy zajrzeć chcesz do środka to zapukaj mocno w drzwi.

Z cegieł jest czerwonych i dach jego w słońcu lśni,

napalę w piecu to z komina leci dym.

Ja mam wielki domek co nad morzem stoi i...

gdy zajrzeć chcesz do środka to zapukaj mocno w drzwi.

Z cegieł jest czerwonych i dach jego w słońcu lśni,

napalę w piecu to z komina leci dym.



### Praca dzieci 3 – letnie

Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J.G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.

Bartek B.

Znajdź drogę.





### **Teatrzyk paluszkowy „Rodzina”.**

Ten pierwszy - to dziadziuś,

a obok - babunia.

Największy - to tatuś,

a przy nim - mamunia.

A to jest – córeczka mała!

Tralalala, la, la...

A to - moja rączka cała!

Tralalala, la, la.



Rodzic czytając wierszyk pokazuje kolejno palce - od kciuka. Prosi dziecko, aby spróbowało wymienić osoby wchodzące w skład paluszkowej rodziny. Jeśli maluch ma problem z prawidłowym wskazaniem bohaterów, wówczas rodzic mówi wierszyk jeszcze raz i po kolei odkrywa każdą z postaci, aby ułatwić wykonanie zadania.

Dziecko przelicza członków rodziny występujących w wierszu przy użyciu palców własnej dłoni lub patyczków (liczenie w zakresie dostępnym dla dziecka).



### Praca dzieci 4 – letnie

**Franek K. Emma S. Benio Ź. Lidia D. Maks I.**



### **Zagadki o różnych domach.**

Czy mały, czy duży, jest najmiłszym miejscem na świecie. (dom)

Jest zbudowany z lodu i śniegu, ale w nim ciepło, choć blisko biegun. (igloo)

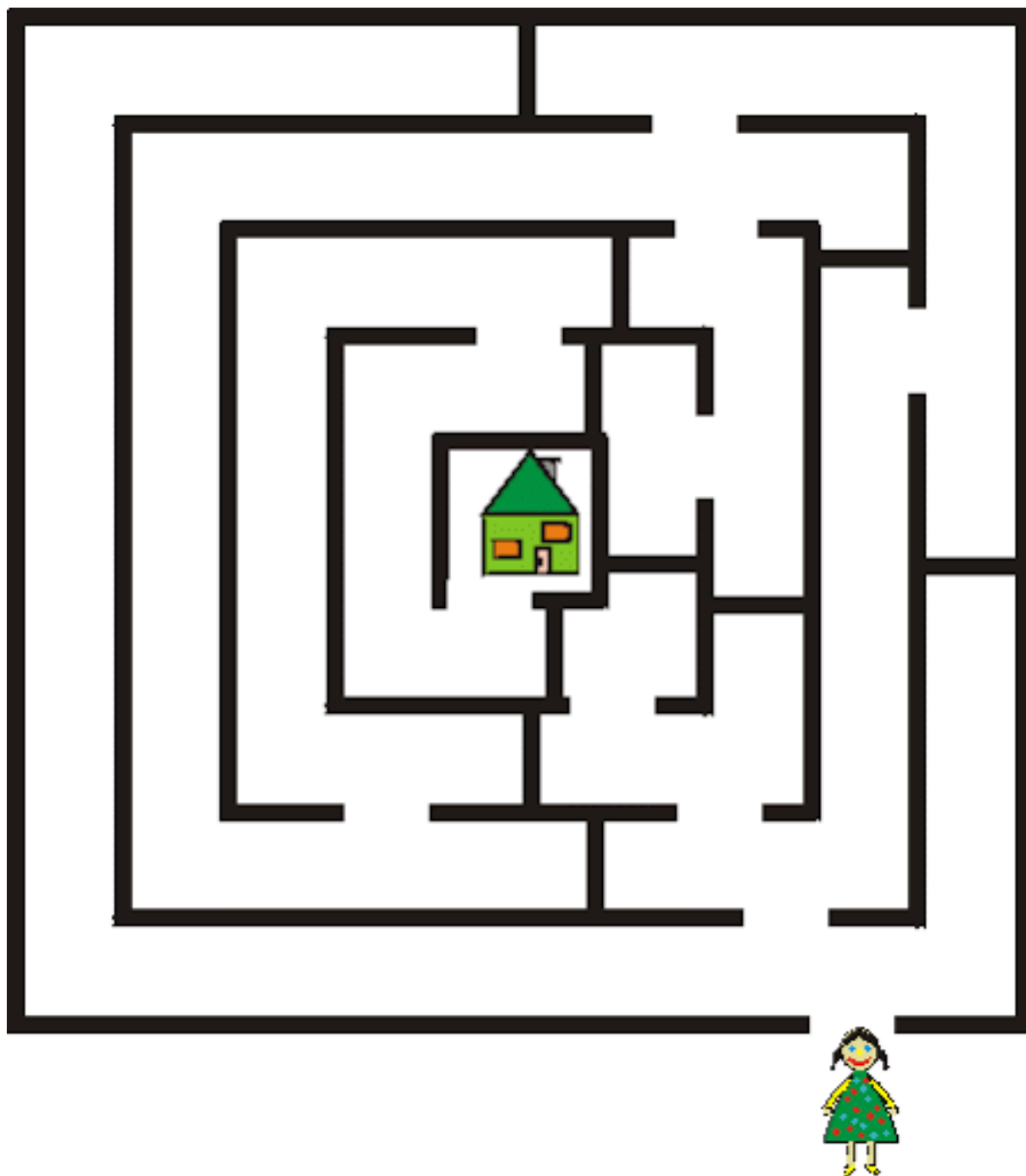
Zrobiona jest z desek, A w niej mieszka piesek. (buda)

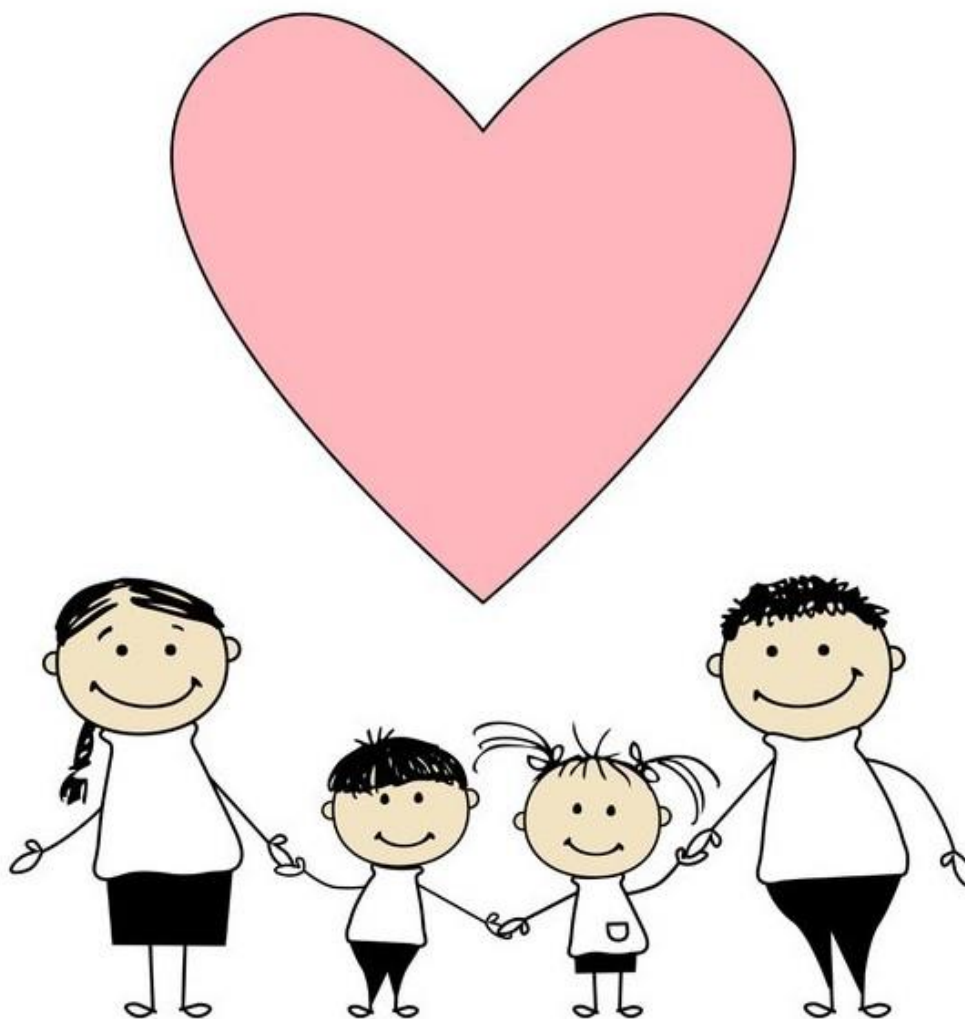
Lis mieszka w norze, w kotlinie śpi zając, a gdzie wiewiórki mieszkają? (dziupła)

Mały domek murowany, ktoś przylepił go do ściany. (gniazdo jaskółcze).



Znajdź drogę do domu





### Praca dzieci 5 – letnie

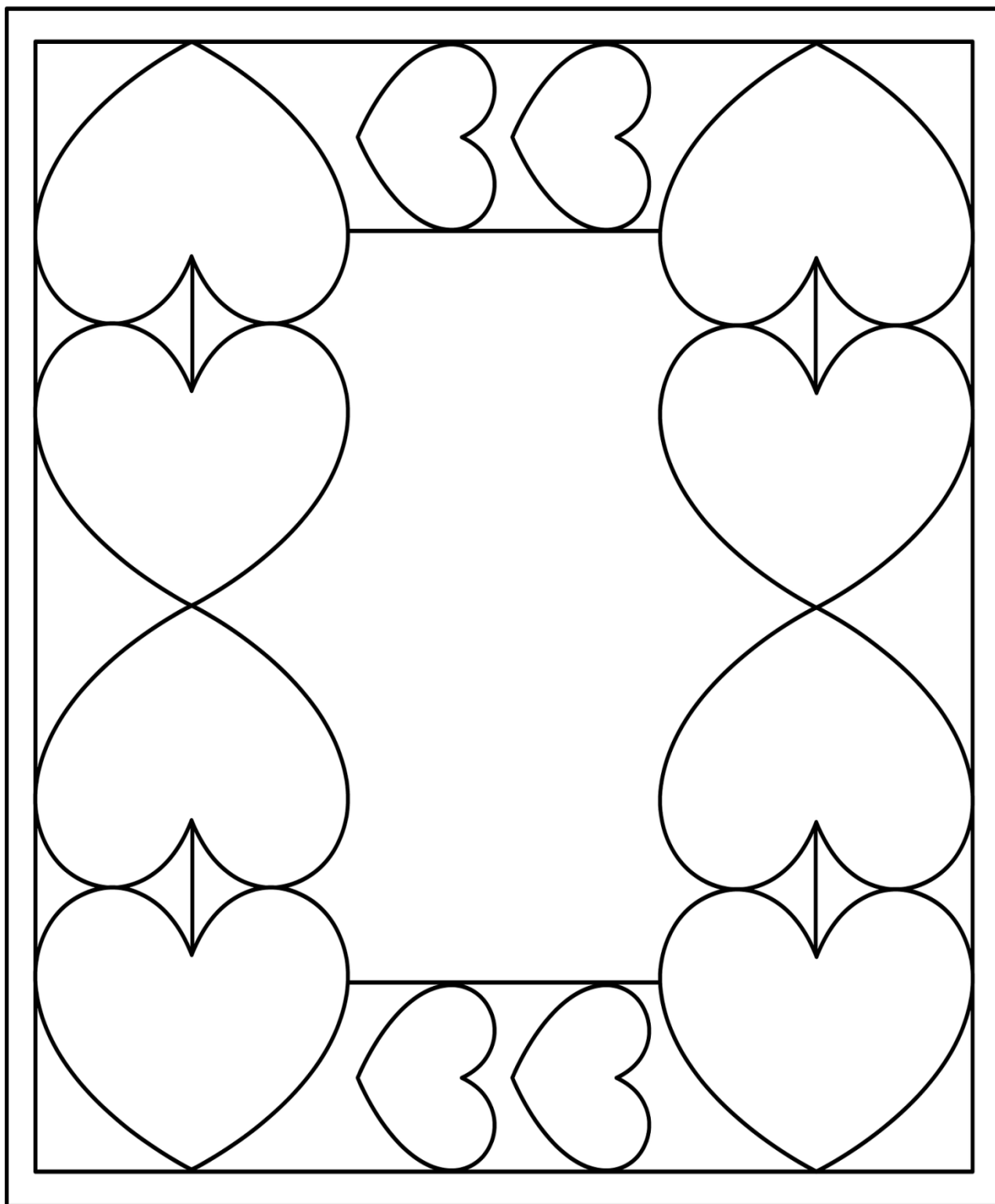
**Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.**

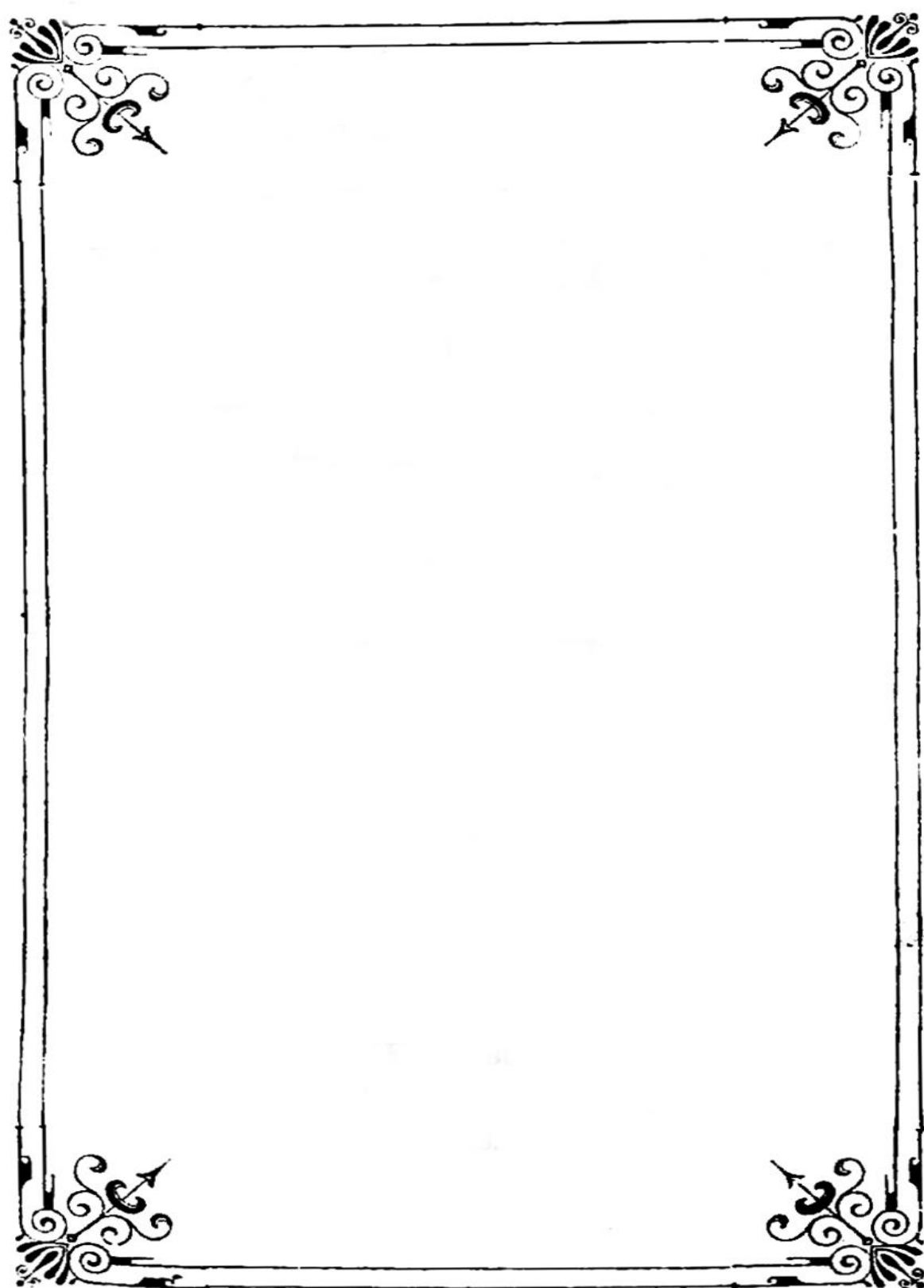
Narysuj swoją rodzinę w ramce która najbardziej ci spodoba. Możesz też sam/sama narysować ramkę i ozdobić ją czym tylko chcesz np: muszelkami, piaskiem, kawałkami pociętego papieru. Opisz kto jest na twoim rysunku.

Ile członków rodziny narysowałeś? Czy wiesz, że rodzina to nie tylko twoi domownicy? Twoja rodzina jest znacznie większa. Podziel na sylaby słowa:

**ma-ma, ta-ta, sio-stra, brat, dzia- dek, bab-cia, cio-cia, wu- jek itd.**









### **Praca dzieci 6 – letnie**

**Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.**

**Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.**

Praca z **Karty Pracy4. 24 a** – meblowanie i dekorowanie pokoju zgodnie z instrukcją.  
Czytanie prostych wyrazów (KP4).

Praca z **Karty Pracy4. 24 b**- czytanie tekstu z poznanych liter, pisanie wyrazów po śladzie, rysowanie mamy i tego co lubi mama ( KP 4. ołówek, kredki).





Przeczytaj jeśli umiesz. Narysuj taki sam domek jak w wierszu.

Agnieszka Karcz

## **Domek**

Mały domek daszek ma,  
a na daszku ptaszki dwa.  
Duże okna, z przodu drzwi,  
a przed domem schody trzy.  
Obok domku buda psa,  
który długi ogon ma.  
Wokół domku stary płot,  
a na płocie czarny kot.

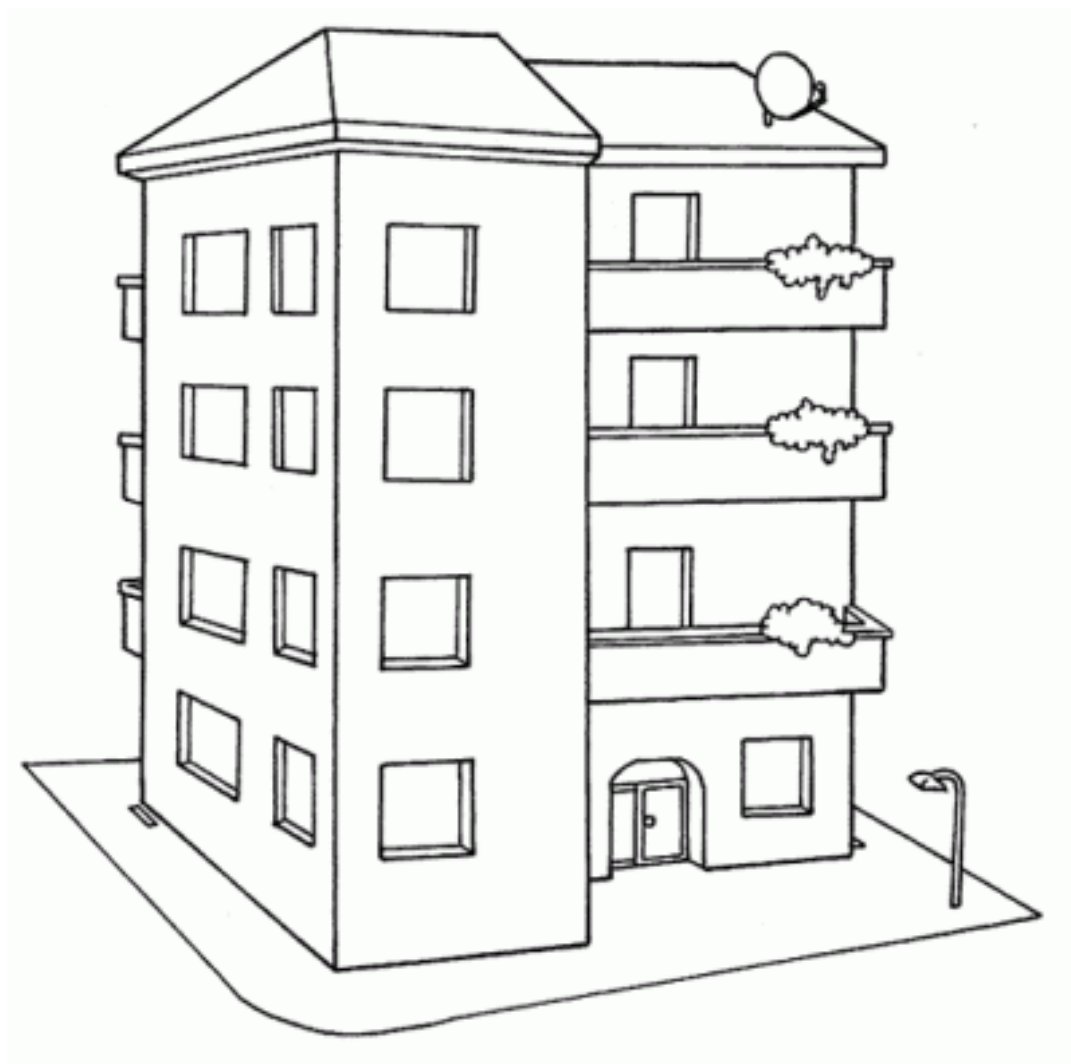


### **PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM**

Nauka rysowania domku (figury i kolory).

<https://www.youtube.com/watch?v=ndwTxi9bgXU&t=28s>

Pokoloruj obrazek. dorysuj firanki, kwiatki, zasłonki w oknach. A może ktoś w siedzi np. kot?



Pokoloruj obrazek. Dorysuj płotek, dróżkę, firanki, kwiatki itp.

