

Grupa IV

PONIEDZIAŁEK (25.04.2020)

Tematyka tygodniowa: **Święto mamy i taty**

Temat dnia: **Z rodziną najlepiej**

Dzień dobry Dzieci!

W tym tygodniu będzie już Was mniej pracować w domu. Część dzieci mogło od dziś wrócić do przedszkola. Jednak to nie znaczy, że będą uczyć się czegoś innego. Wy w domu i dzieci w przedszkolu będziecie w tym tygodniu rozmawiać o Waszych Rodzinach. Pozdrawiamy i cieszymy się, że zawsze chętnie i sumiennie wykonujecie swoją pracę. Do zobaczenia wkrótce!

1. Wiersz „Kim jestem?” T. Fiutowskiej

*Dla mamy jestem synem,
dla taty też.
Dla Ciebie jestem bratem
- to dobrze wiesz.
Dla prababci jestem prawnukiem.
Dla babci i dziadka wnukiem bez „pra”.
Kim jestem dla innych?
Ha!
Dla Tomka jesteś kolega.
On dla Ciebie też.
Dlaczego? Nie mówi przecież do mnie kolego.
No wiesz?
Dla pani w przedszkolu
jesteś starszym zuchem...
dobrze, że już dla nikogo
nie jesteś... maluchem.*

DZIECI 5-6 LETNIE rozmowa na temat wiersza

DZIECI 3-4 LETNIE rodzice tłumaczą tekst na podstawie poniższych pytań

- o czym był utwór?
- co to znaczy "rodzina"?
- z ilu osób składa się twoja rodzina?
- jakie imiona noszą twoi rodzice, dziadkowie?

2. "Rodzina"

DZIECI 3-4 LETNIE opisywanie ilustracji

DZIECI 5-6 LETNIE odpowiadanie na poniższe pytania



- liczenie członków rodziny na ilustracjach
- dzielenie wyrazów na sylaby "ma-ma", "ta-ta", "brat", itp.
- czytanie całościowe wyrazów

MAMA, TATA

- układanie zdań z wyrazami: mama, tata, babcia, dziadziuś, siostra, brat

3. Zabawy słowne - kończenie zdań

Mama i tata to twoi... (rodzice)

Problem to niezwykle łatwy: kim jest dla ciebie tata twojego taty? (dziadek)

Jak nazywamy mamę twojego taty? (babcia)

Zagadka to trudna - ale my odpowiedź znamy - kim jest dla mnie mama mojej mamy? (babcia)

4. **Rodzic pyta** (swoje dziecko) dziewczynkę i chłopca - dzieci odpowiadają na pytania - kim jestem dla: mamy, taty, babci, siostry, dziadka, brata?

5. **Kończenie zdań.**

Moi rodzice są kochani, bo...

Lubię być w domu, bo...

Pomagam rodzicom w...

6. **Zabawa "Wstaną dzieci", których:**

- mama ma niebieskie oczy
- tata nosi okulary
- mama piecze ciasta
- tata czyta bajki na dobranoc
- mama ma długie włosy
- tata ma wąsy

7. **Zabawa ruchowa "Halo mamusia"**

Dzieci poruszają się zgodnie z rytmem wystukiwanym, np. o stół. Na hasło "jeden" - naśladują rozmowę przez telefon, mówiąc "halo mamusia"; "dwa" - wykonują ukłon, mówiąc "dzień dobry dziadziusiu"

8. **„Pomocna dłoń” - praca plastyczna**

Dzieci wypowiadają się, w jaki sposób pomagają członkom swej rodziny. Rodzic pomaga dziecku 3-4 letniemu odrysować sylwetę dłoni, a dzieci 5 - 6 letnie samodzielnie odrysowują dłoń i podpisują swoim imieniem.

Ozdabianie kredkami świecowymi "pomocnej dłoni", która ma przypominać, o konieczności pomagania rodzicom w drobnych pracach w domu.

9. **Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki Marii Montessori:**

- ścieranie kurzu mokrą szmatką z własnego stolika do pracy
- zamiatanie

10. **Masażyki**

- Mama córkę myła (głaszczemy plecy dziecka),
- Żeby czysta była (rozcieramy plecy okrężnym ruchem dłoni),
- Myła długie włosy (dwoma palcami kreślimy linie wzdłuż pleców),

- Plecy szorowała (przesuwamy czubki palców w poprzek całych pleców od góry),
- Gdy wszystko umyła (przesuwamy otwarte dłonie po całych plecach),
- Brzuszek masowała (od tyłu obejmujemy dziecko i masujemy brzuch),
- Chociaż piana szczypie (lekko szczypimy całe plecy),
- Trochę w małe oczy (na plecach rysujemy małe kółeczka),
- Dziewczynka nie płacze (delikatnie opłukujemy plecy opuszkami palców)
- Tylko rączki moczy (opłukujemy plecy otwartymi dłońmi),
- Żeby były czyste prania się nie bały (trzymamy dziecko za nadgarstki i klaszczemy jego dłońmi),
- Mamusi w sprzątaniu zawsze pomagały (klaszczemy swoimi dłońmi w dłonie dziecka).

Tu płynie rzeczka, (masujemy wzdłuż kręgosłupa)

Tędy przeszła pani na szpileczkach, (kroczy my palcami po plecach)

Tu stąpały słonie, (kroczy my po plecach płaskimi dłońmi)

I biegały konie, (stukamy po plecach piąstkami)

Wtem przemknęła szczypaweczka, (szybko kroczy my palcami po plecach)

Zaświeciły dwa słońeczka, (rysujemy na plecach dwa koła)

Spadł drobniutki deszczyk, (stukamy po plecach opuszkami palców)

Przeszedł dreszczyk (łaskoczemy po szyi).



Milej zabawy !!!!