GRUPA V piątek 29.05.2020 rok.

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację prowadzenie zajęć dydaktycznych będzie odbywało się za pomocą strony internetowej naszego przedszkola. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci I Rodziców.

Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

TEMAT TYGODNIA (25- 29.05.2020rok)- Święto mamy i taty.

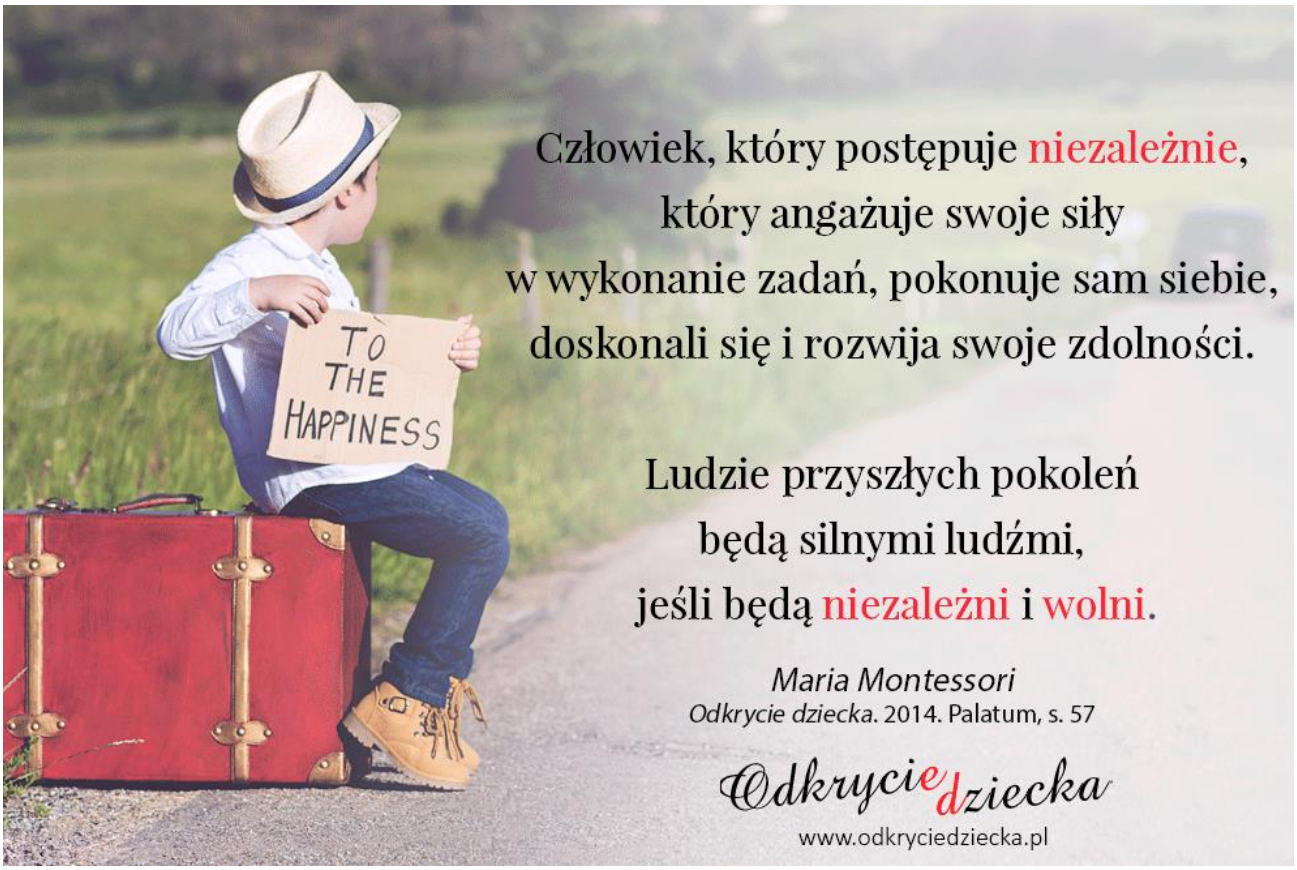
Cele ogólne: Rozwijanie przynależności do grupy społecznej (rodziny). Wdrażanie do okazywania szacunku członkom rodziny. Wzbogacanie zasobu słownictwa o pojęcia rodzina, rodzeństwo, krewni. Uczenie się poprzez zabawę serdecznych zachowań wobec bliskich osób, niesienia pomocy młodszemu rodzeństwu i rodzicom poprzez wykonywanie prostych prac domowych.

Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres

ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Prosimy przesyłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.



„Kto jest obsługiwany, a nie wspomagany, jest w pewien sposób ograniczony w swojej niezależności. Dla godności ludzkiej pojęcie to jest fundamentalne: *Nie chcę być obsługiwany, ponieważ nie jestem bezradny, ale musimy sobie pomagać, ponieważ jesteśmy istotami społecznymi* – oto co należy zrozumieć, by móc poczuć się naprawdę wolnym.”

Robert Łącki

O tym, jak mrówki nauczyły Jadzię pomagać innym.

Opowiem Ci bajkę o małej Jadzi. Mieszkała ona razem z rodzicami w ślicznym białym domku, niedaleko lasu. Chociaż miała już siedem lat, nie chciała pomagać mamie. Nie sprzątała swojego pokoju, nie przynosiła drewna, by można było napalić w piecu, chociaż mama prosiła:

— Jadziu, przynieś drewna, rozpalę w kuchni i ugotuję obiad.

— Nigdzie nie pójdę! — odpowiedziała Jadzia i dalej bawiła się lalkami. Mama sama przyniosła drewno z komórki, ugotowała obiad, który dziewczynka jadła, aż się jej uszy trzęsły. Innym razem mama poprosiła:

— Jadziu! Idź, proszę, do sklepu. Zabrakło mąki, a chcę zrobić pierogi.

Dziewczynka udała, że nie słyszy prośby mamy. Krzyknęła tylko:

— Idę nad strumyk — i wybiegła z domu. Jeszcze innym razem mama poprosiła, aby Jadzia pomogła jej wieszać pranie na dworze. Dziewczynka odparła, że właśnie z koleżankami idzie zbierać kwiatki na łące, a potem będą plotły wianki. Kiedy mama prosiła, aby posprzątała swój pokój, najczęściej odpowiadała, że zrobi to „jutro” i nie sprzątała wcale. Pokój Jadzi, chociaż mały, był bardzo ładny. Miał jasne ściany, na których wisiały kolorowe obrazki, w oknie wisiały białe firanki, drewniane łóżko przykryte było jasną narzutą w małe różyczki. Gdyby nie mama, łóżko byłoby nieposłane, zabawki – zamiast być ustawione na meblach – leżałyby rozrzucone po całym pokoju.

— Jadziu, musisz zacząć mi pomagać. Chociaż posprzątaj swój pokój. Od września idziesz do szkoły, jeżeli nie będziesz sprzątać, nie znajdziesz potrzebnych ci książek — mama prosiła i tłumaczyła, ale Jadzia nie słuchała. Pewnego dnia Jadzia wraz z koleżankami poszła do lasu. Dziewczynki miały zbierać jagody na pierogi. Jadzi się nie chciało gromadzić owoców, a co znalazła – zjadła. Zmęczone dziewczynki usiadły na polance, aby odpocząć. Niedaleko było wielkie mrowisko. Jadzia zaczęła się przyglądać, co takiego robią mrówki.

— Ciekawe, po co one tak biegają? — zastanawiała się — O czym rozmawiają?

Słoneczko przygrzewało, wiał lekki wiaterek, a z trawy zaczęły dobiegać jakieś dziwne, cichutkie, cieniutkie głosiki. Jadzia położyła głowę na trawie, aby lepiej słyszeć.

— Musisz mi pomóc przynieść to duże źdźbło trawy — mówiła duża mrówka do takiej całkiem malutkiej
— Sama nie dam rady.
— Dobrze, już idę — pisnęła cichutko mała mrówka.
— Ktoś uszkodził nasze mrowisko, musimy je naprawić — powiedziała duża mrówka, gdy zaniosły kawałek trawy w pobliże swojego domu. — To może ja przyturlam ziarenka piasku? Dam radę! Jestem przecież już duża! — powiedziała malutka mróweczka i ruszyła najszybciej, jak umiała w stronę nie zarośniętego trawą piasku. Jadzia przyglądała się, jak mała mrówka pchała przed sobą ziarenko piasku. Kiedy doturlała jedno ziarenko, szybko biegła po następne. I tak w kółko. Po jakimś czasie mała mrówka przystanęła przy kępce stokrotek, które rosły niedaleko leżącej dziewczynki
— Zmęczona jestem, ale szczęśliwa, bo mogę pomóc. Szybciej odbudujemy nasz dom — westchnęła mróweczka i ruszyła urwać suche źdźbło trawy. Dla niej kawałek suchej trawki był wielki jak drzewo. Strasznie się mocowała, aby je oderwać, lecz i tak nie dawała rady. Wtedy to dziecięca raczka urwała suche źdźbło i położyła na ziemi. (To Jadzi zrobiło się żal małej pracownicy). Mróweczka chwilę stała bez ruchu, wzięła trawkę na plecy i pomaszerowała w stronę mrowiska.
Jadzia poczuła, że ktoś ją szarpie za ramię... Otworzyła oczy.
— Nie śpij! — powiedziały koleżanki — Jest już późno, musimy wracać do domu. Dziewczynka siedziała chwilę zamyślona. Takie maleństwo niosło trawę kilka razy większą od siebie, a ona nie chciała przynieść torebki mąki? Mróweczka pomaga naprawić dom, a ona nie chce posprzątać swojego pokoju? Ze wstydu uszy Jadzi zrobiły się czerwone jak buraki.

— Idźcie same, powiedzcie mojej mamie, że ja niedługo przyjdę — to mówiąc, wzięła swoje wiaderko na jagody i poszła w stronę lasu. Nie minęło wiele czasu, a Jadzia wróciła do domu. Prócz całego wiaderka jagód miała coś jeszcze. Wielki bukiet polnych kwiatków. Podała go mamie mówiąc:

— Przepraszam za wszystko. Ja już ci będę zawsze pomagać. Zdziwiona mama zapytała się:— Skąd ta nagła zmiana?— To tajemnica — z uśmiechem odpowiedziała Jadzia. Od tej pory mama zawsze mogła liczyć na pomoc Jadzi.

Przyjrzyj się uważnie zdjęciu poniżej i powiedz – w jaki sposób dzieci pomagają w domu? A ty, jak możesz pomóc? Porozmawiaj o tym z rodzicami.

Gimnastyka dla dzieci dorosłych.

https://www.youtube.com/watch?v=UvA7Fk44JFw

Praca dzieci 3 – letnie

Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J.G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R. Bartek B.

Piknik rodzinny – rozmowa z rodzicem.

Co przedstawia obrazek? Do czego służą przedstawione na nim rzeczy? Co twoim zdaniem warto zabrać na piknik? Czy wiesz jakie są zasady bezpieczeństwa na pikniku? - Pilnowanie się rodziny, jedzenie i picie tylko produktów polecanych przez rodzinę, zrywanie owoców tylko za zgodą rodziców, zachowanie bezpiecznej odległości podczas kontaktu ze zwierzętami, używanie kremu z filtrem, noszenie nakrycia głowy.

Piknik w salonie – piosenka z liczeniem.

https://www.youtube.com/watch?v=h8dAIw1zGnE

tekst piosenki:

Wychodzimy z domu w mig

Robimy piknik na dworze dziś

A tu nagle przyszła burza

Słuchajcie moi drodzy, zrywa się wichura!

Hej siostrzyczko, nie martw się proszę

W domu bawić też się można dobrze

Co będziemy robić kiedy pada deszcz?

Piknik w pokoju musi udać się.

Zróbmy sobie piknik, zróbmy go i tak

Będzie wspaniale, zróbmy go raz, dwa.

Zróbmy sobie piknik, zróbmy go i tak

Piknik w salonie, gdzie nad głową dach.

Raz, dwa – kanapki masz

Trzy, cztery – jabłek mamy wiele

Pięć, sześć i marchewek też

Siedem, osiem – truskawki proszę

Kochamy jabłka, zjadłabyś jedno co?

Marchewki również bo zdrowe są

Żółte banany to moje ulubione

Co powiesz na kanapki, bardzo kolorowe?

Zróbmy sobie piknik, zróbmy go i tak

Będzie wspaniale, zróbmy go raz, dwa.

Zróbmy sobie piknik, zróbmy go i tak

Piknik w salonie, gdzie nad głową dach.

Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć, siedem, osiem, dziewięć, dziesięć 2x

Zróbmy sobie piknik, zróbmy go i tak

Będzie wspaniale, zróbmy go raz, dwa.

Zróbmy sobie piknik, zróbmy go i tak

Piknik w salonie, gdzie nad głową dach.

Poproś mamę by dała ci koc i wszystkie rzeczy potrzebne na prawdziwy piknik (kanapki, kubeczki, napoje, serwetki, talerzyki itp.) Postaraj samodzielnie przygotować piknik w salonie. Zaproś wszystkich domowników. **Dobrej zabawy.** Kiedy przyjęcie się skończy, postaraj się samodzielnie posprzątać.

Zadania do pomocy w domu. Możesz wybrać, jak chcesz pomóc w domowych obowiązkach jest ich dużo. W czym chciałabyś/ chciałbyś pomóc. Masz do wyboru:

Zadania dla 3-latków:

- pomoc w nakrywaniu do stołu,
- czyszczenie butów, a potem posprzątanie po tym,
- karmienie zwierząt domowych według ustalonego harmonogramu,
- pomoc w pracach ogrodowych,
- słanie łóżka,
- pomoc w zmywaniu i ładowaniu naczyń do zmywarki,
- ścieranie kurzu z mebli,
- smarowanie kanapek masłem,
- przygotowywanie zimnych płatków na śniadanie,
- składanie prania.

Praca dzieci 4 – letnie

Franek K. Emma S. Benio Ż. Lidia D. Maks I.

Co mam w koszu?– zabawa sensoryczna.

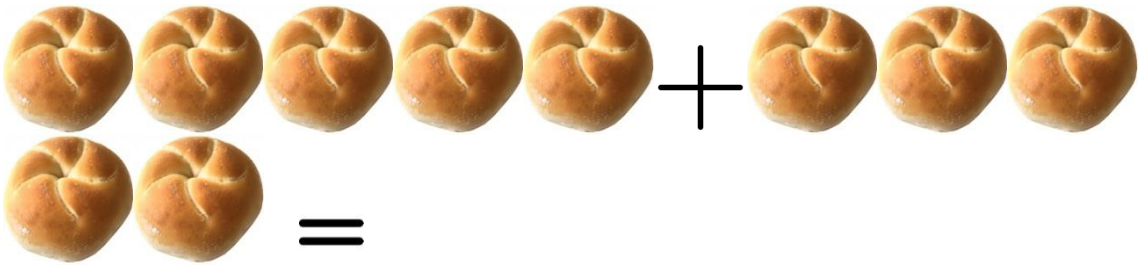
Rodzic ukrywa w koszyku przedmioty i produkty które można zabrać na piknik np.: jabłko, gruszkę, plastikowe kubki i talerzyki. Zadaniem dziecka jest rozpoznać dotykiem dany przedmiot i opowiedzieć rodzicowi jakie cechy ma dany przedmiot (miękki, twardy, płaski, duży).

Zabawa matematyczna

Na piknik przyniosłam dwa jabłka. Moja koleżanka przyniosła jedno. Ile razem mamy jabłek?

Na piknik wzięłam dwie gruszki. Mój brat to straszny łakomczuch i kiedy grałam z tatą w piłkę, zjadł jedną. Ile gruszek mi zostało?

Mama spakowała pięć bułeczek, ale moja starsza siostra nie wiedziała o tym i spakowała do koszyka kolejne pięć. Ile razem jest bułeczek w koszyku?



W koszyku piknikowym mieliśmy 6 kanapek. Od razu po przybyciu na miejsce zjadłam dwie kanapki. Ile kanapek zostało?

Zadania do pomocy w domu. Możesz wybrać, jak chcesz pomóc w domowych obowiązkach jest ich dużo. W czym chciałabyś/ chciałbyś pomóc? Masz do wyboru:

Zadania dla 4-latków:

- pomoc przy nakrywaniu do stołu,
- pomoc przy tworzeniu listy zakupów,
- czyszczenie butów, a potem posprzątanie po tym,
- karmienie zwierząt domowych według ustalonego harmonogramu,
- pomoc w pracach ogrodowych,
- odkurzanie,
- słanie łóżka,
- pomoc w zmywaniu i ładowaniu naczyń do zmywarki,
- ścieranie kurzu z mebli,
- smarowanie kanapek masłem,
- przygotowywanie zimnych płatków na śniadanie,
- przygotowywanie prostego deseru: lodów, jogurtu z rodzynkami,
- składanie prania,
- temperowanie kredek i ołówków,
- plus wszystkie czynności wymienione w poprzedniej grupie wiekowej.

Praca dzieci 5 – letnie

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.

Piknik

Zielona polana,
na polanie kocyk,
na kocyku my,
pod kocykiem mchy,
trawa i patyczki,
mrówki i kamyczki.
Nad kocykiem niebo,
śpiew ptaków, blask słońca -
- można by tak leżeć
i marzyć bez końca.
Szum drzew, las zielony,
piknik wymarzony!

- Na jakiej polanie odbywa się piknik?
- Co takiego jest pod kocykiem?
- A co jest nad kocem ?
- Co można robić bez końca leząc na kocyku w lesie?
- Jaki jest twój wymarzony piknik? Czy byłaś / byłeś już na pikniku?
- Jeśli tak opowiedz jak go wspominasz.
- Jeśli nie opowiedz jak go sobie wyobrażasz.

Pamiętacie rodzinę Kajtusia. Właśnie wybrali się piknik. Pokoloruj i opowiedz rodzicowi, co dzieje się na obrazku.

Zadania do pomocy w domu. Możesz wybrać, jak chcesz pomóc w domowych obowiązkach jest ich dużo. W czym chciałabyś/ chciałbyś pomóc? Masz do wyboru:

Zadania dla 5-latków:

- pomoc w planowaniu posiłków i w zakupach spożywczych,
- przygotowywanie sobie kanapki i sprzątanie po tym,
- nalewanie napoju do szklanki,
- przygotowywanie stołu do obiadu,
- odmierzanie i mieszanie składników według receptury,
- słanie łóżka i sprzątanie swojego pokoju,
- wybieranie i zakładanie ubrań,
- dbanie o czysty zlew,
- mycie luster,
- podział brudnych ubrań i przygotowywanie ich do prania,
- wykonywanie prac w ogrodzie,
- pomoc w czyszczeniu samochodu,
- pomoc w wyborze rozrywki dla rodziny,
- nauka wiązania butów,
- karmienie zwierząt domowych,
- mieszanie ciasta mikserem ręcznym (na przykład na naleśniki),
- plus wszystkie czynności wymienione w poprzednich grupach wiekowych.

Praca dzieci 6 – letnie

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że w książkach pracujemy w domu wg. proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły.

Jedziemy z rodzicami na piknik.

Dziecko wyobraża sobie, że jedzie na piknik. Może zabrać tylko kilka rzeczy i to takich, które zaczynają się na literę z imienia np.: **ALICJA** może zabrać dwie rzeczy na literę **A** i po jednej na **L**, **I**, **C**, **J**. Może też powiedzieć, dlaczego zabiera właśnie ten przedmiot np.: Basia powie: zabieram na wycieczkę bułkę, bo mogę zgłodnieć. Dla ułatwienia zadania, dziecko może najpierw zapisać swoje imię na kartce. Zabawę rozpoczyna rodzic.

Piosenka o sprzątaniu domu.

https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w

słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

Mama i tata to nie są roboty
Zawijaj rękawy, bierz się do roboty!

Samo się nie zrobi pranie, odkurzanie
I mycie podłogi i kurzu ścieranie.
Same się ubrania nie poukładają
I same talerze się nie pozmywają.

Twoje łóżko nie chce samo się pościelić
A chwasty w ogródku same się wypielić.

Samo się nie zrobi pranie, odkurzanie
I mycie podłogi i kurzu ścieranie.
Same się ubrania nie poukładają
I same talerze się nie pozmywają.

Skoro wszyscy razem w domu tym mieszkają
Wszyscy niech tak samo o porządek dbają.

Samo się nie zrobi pranie, odkurzanie
I mycie podłogi i kurzu ścieranie.
Same się ubrania nie poukładają
I same talerze się nie pozmywają.

Zadania do pomocy w domu. Możesz wybrać, jak chcesz pomóc w domowych obowiązkach jest ich dużo. W czym chciałabyś/ chciałbyś pomóc. Masz do wyboru:

Zadania dla 6-latków:

- dobieranie odzieży odpowiedniej do pogody,
- trzepanie małych dywaników,
- podlewanie roślin doniczkowych,
- obieranie warzyw,
- odkładanie swoich czystych ubrań po praniu do szafy,
- pielenie ogródka
- wyprowadzanie domowego zwierzaka na spacer,
- wiązanie butów,
- utrzymanie kosza na śmieci w czystości,
- pomoc w czyszczeniu samochodu,
- pomoc w wyborze rozrywki dla rodziny,
- plus wszystkie czynności wymienione w poprzednich grupach wiekowych.

KARTY PRACY 4.27a - czytanie zadań, kolorowanie.

KARTY PRACY 4. 27b – rysowanie po śladzie, wyklejanie obrazka kawałkami papieru.

PRACA Z KZ 75- czytanie tekstu z poznanych liter.

PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

Słoik czasu- zabawa badawcza.

Potrzebne będą: litrowy słój z napisem 1 dzień, sześć kamyczków, piasek.

Rodzic tłumaczy dziecku, że słój oznacza ilość czasu, jakim codziennie dysponuje. Kamyczki – codzienne obowiązki (pomoc w domu, opieka nad zwierzętami domowymi itp). Dziecko rysuje lub rodzic pisze na każdym kamieniu jaki obowiązek symbolizuje. Można też poszczególne kamienie po prostu nazwać: sprzątanie, słanie łóżka itp. Piasek – to są przyjemności (zabawa, spotkania z koleżankami i kolegami, oglądanie telewizji, czytanie książek, gra na komputerze itp.) Poprosimy dziecko, aby wypełniło słój – piaskiem czyli samymi przyjemnościami. Kiedy słój się wypełni niech spróbuje umieścić tam kamienie. Nie da się. Dziecko będzie miało kłopoty z włożeniem do słoja codziennych obowiązków (kamieni). Teraz zaczynamy od początku. Dziecko opróżnia słój z piasku i umieszcza w nim kamyczki (zaczyna dzień od wypełnienia obowiązków) a później wsypuje do niego piasek (przyjemności). Rodzic wyjaśnia, że zawsze, jeśli zacznie się wypełnianie słoja (dnia) od kamyczków to wsypany później piasek (przyjemności) wypełni przestrzenie między nimi i wszystko doskonale się zmieści.

Prosimy dziecko, aby uruchomiło wyobraźnię i podało przykłady odkładania obowiązków na później oraz skutków przedkładania przyjemności nad obowiązki.

Detektyw Łodyga - Piknik w królestwie nocy (noc i dzień).

https://www.youtube.com/watch?v=VxUqNKByRj8