

Temat tygodnia: Wakacje!

Wtorek 22.06.2020 r.

Temat dnia: W górach.



Dzisiejszy czerwcowy dzień to...

wtorek

Witamy nasze dzieciaki przedszkolaki i zapraszamy do wspólnej zabawy. Mamy nadzieję, że każdy z Was znajdzie tu coś ciekawego dla siebie. A dzisiaj wybieramy się w góry...

1. „Przyszło lato” – piosenka do nauki w tym tygodniu.

sł. Marek Bartkowicz, muz. Robert Obcowski

link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=Ls4y1_s5czI

Przyszło lato, przyszło lato.
Co wy na to, co wy na to?
Ja wyjadę na Mazury.
Ja nad morze albo z góry.

Wybuduję zamek z piasku.
A ja sobie gdzieś do lasu,
Pójdę z kimś, a może z nikim
Po prześliczne borowiki,
Bo ja lubię zbierać grzyby.
A ja wolę łowić ryby
Z moim dziadkiem albo z tatą,
Przez calutkie nawet lato.

Ja pojadę na kajaki,
Żeby obserwować ptaki.
Będę kąpał się w jeziorze.
Ja na piasku się położę.
Już od dawna o tym marzę,
Że pojadę gdzieś na plażę
Do Szczecina lub gdzieś dalej,
Bo tam bardziej się opalę.

Będę bawił się latawcem
Będę szaleć na huśtawce.
Ja poleżę na hamaku
I posłucham śpiewu ptaków.
No bo latem wszystkie ptaki
Robią zawsze rwetes taki,
Że to właśnie dzięki ptakom
Wszyscy wiemy, że już lato.

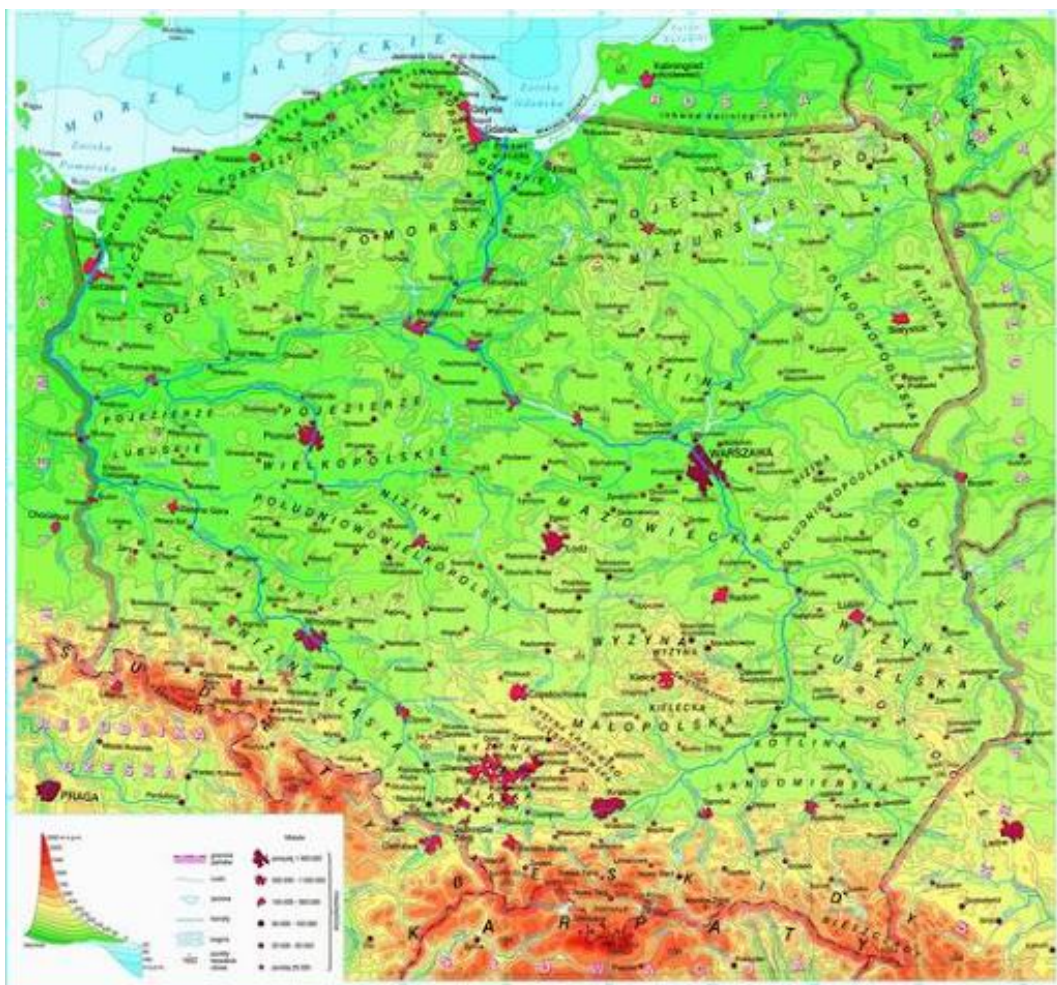
Odpowiedz na pytania:

- Jaka pora roku przyszła?
- Dokąd wybierają się dzieci?
- Co będą robić w czasie wakacji?
- Jakie Ty masz plany na wakacje?

2. „**Palcem po mapie**” – wspólne oglądanie mapy Polski.
Przypomnienie, co oznaczają kolory:

- **Zielony** – tereny niższe (niziny)
- **Żółty** – tereny wyższe (wyżyny)
- **Pomarańczowy/ brązowy** – tereny najwyższe (góry)
- **Niebieski** – wody (morze, jeziora, rzeki)

- Jakim kolorem oznaczone są wody: rzeki, jeziora, morze?
- Co zaznaczone jest kolorem zielonym a co żółtym?
- Jak na mapie zaznaczone są miasta?
- Jakim kolorem oznaczone są góry?



3. „**Góry, to...**” – zabawa w skojarzenia.

Wskazanie na mapie Polski, gdzie znajdują się góry.

- Kto z was był w górach?
- Jak się nazywają góry w Polsce?
- Jak wyglądają góry?
- Czym się od siebie różnią?

- Co można robić w górach?
- Jakie zwierzęta i rośliny można spotkać w górach?
- Jak należy zachowywać się na szlaku turystycznym?

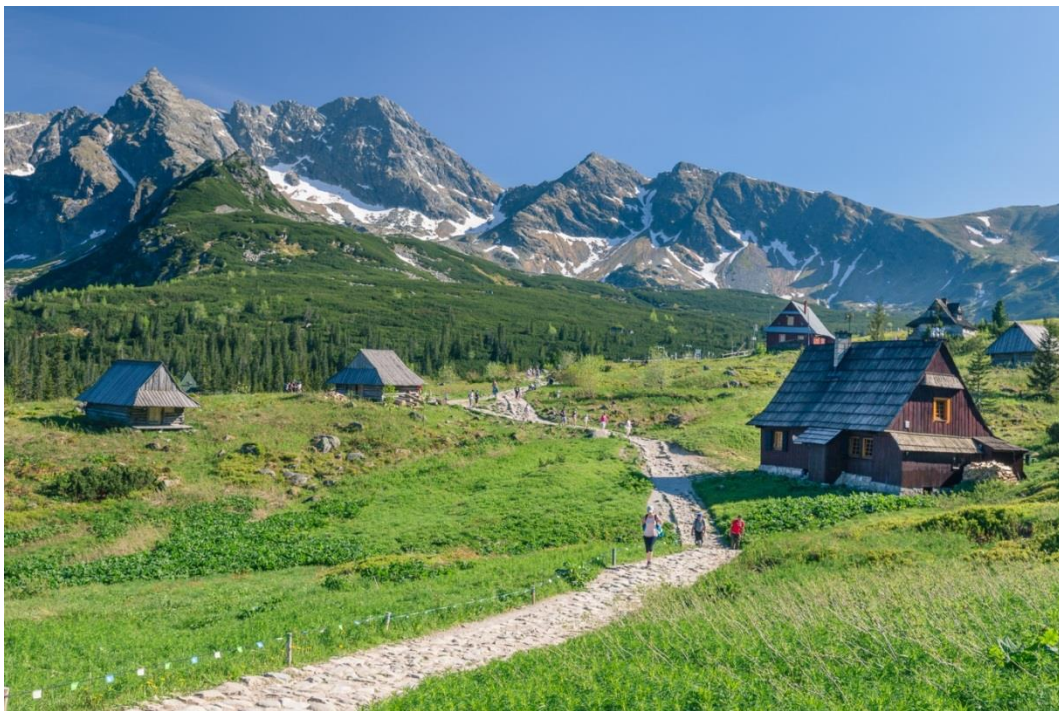
4. „Wyprawa w góry” – zabawa ruchowa z pokonywaniem przeszkód.

Inscenizowanie ruchem wspinania się na wysoką górę – ruchy naprzemienne rąk i nóg. Unoszenie wysoko kolan. Pokonywanie przeszkód na górskim szlaku: przejście po kamieniach (rozłożonych gazetach), przejście przez kładkę nad strumykiem (rozłożony sznurek lub skakanka), przejście przez jaskinię (pod stołem). Po dotarciu na szczyt – odpoczynek w siadzie skrzyżnym.

5. „W górach” – wspólne oglądanie zdjęć ukazujących region górski.

Zapoznanie z nazwą najwyższych polskich gór i ich szczytami.

Zwrócenie uwagi na wygląd krajobrazu górskiego, charakterystyczne zwierzęta i rośliny oraz mieszkańców tego regionu - górali i ich zajęcia.



Krajobraz górski



Góry Tatry



Owce na hali

Hala – obszar położony w górach nadający się do wypasu owiec należący do jednego właściciela lub grupy właścicieli (od jego nazwiska miała swoją nazwę np. Hala Gąsienicowa od nazwiska Gąsienica).



Oscypek

Oscypek – twardy, wędzony ser, przygotowywany z mleka owczego.

STRÓJ PODHALAŃSKI



Górale z Podhala do dziś dumni są ze swoich obyczajów i stroju. Noszą go przy okazji uroczystości rodzinnych, kościelnych czy państwowych. Dawniej wykonywali go sami w gospodarstwach domowych.



Świstak



Kozica



Niedźwiedź brunatny



Szarotka alpejska



Dziewięcił

6. „Górska wędrówka” - zabawa paluszkowa.

Wędrujemy rażno w góry, *(palcami obu rąk delikatnie stukamy w plecy po obu stronach kręgosłupa od dołu do góry)*

Pod nogami mamy chmury. *(od dołu pleców do góry rysujemy pętle wzdłuż kręgosłupa)*

W górze jasne słońce świeci, *(w górnej części pleców rysujemy linie proste od kręgosłupa na zewnątrz)*

Nad strumykiem idą dzieci. *(delikatnie uderzamy palcami po kręgosłupie od dolnej części pleców w górę)*

7. „Bezpieczeństwo w górach. Bezpieczne wakacje.” Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po szlakach turystycznych na podstawie filmu edukacyjnego.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

8. Karty pracy (6 – latki):

- **Praca z KP4. 43a i b** – wycinanie dwustronnych puzzli, układanie wybranego obrazka, naklejanie go na kartce.

9. Propozycje chętnym dzieciom:

- „**Górski pejzaż**” – lepienie z plasteliny lub formowanie z mokrego piasku w piaskownicy,
- „**Owieczki na hali**” – praca plastyczna.

Potrzebne materiały: kartka w połowie zamalowana zielonym kolorem, małe świerkowe gałązki, wata, klej, farby.

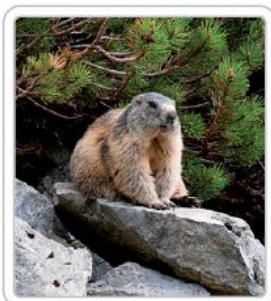
Na kartce papieru dziecko odciska gałązki świerkowe umoczone w zielonej farbie tworząc las. Z kulek waty tworzy owieczki i przykleja na zielonej trawie, palcem umocznym w żółtej farbie maluje słońce, domalowuje jeszcze inne elementy górskiego krajobrazu według własnej inicjatywy.

- „**Lornetka na górką wyprawę**”

Wykonanie lornetki z rolek po papierze toaletowym. Sposób wykonania pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=W0o8vFsn6qY>

10. Karty pracy (do wyboru):

Popatrz na zdjęcia. Nazwij rośliny i zwierzęta. Otocz pętlami te, z których słyną Tatry.



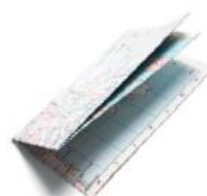
1. Narysuj elementy obrazka po śladzie. Dokończ kolorowanie obrazka.



1 Amelka z tatą pakują plecak na wyprawę w góry. Narysuj plecak po śladzie i dowolnie go pokoloruj.



Co jeszcze powinni zapakować Amelka i tata? Pomóż im wybrać przedmioty. Możesz wybrać tylko trzy rzeczy, bo plecak jest już prawie pełny.





Pertki



Chugaga



Cucha

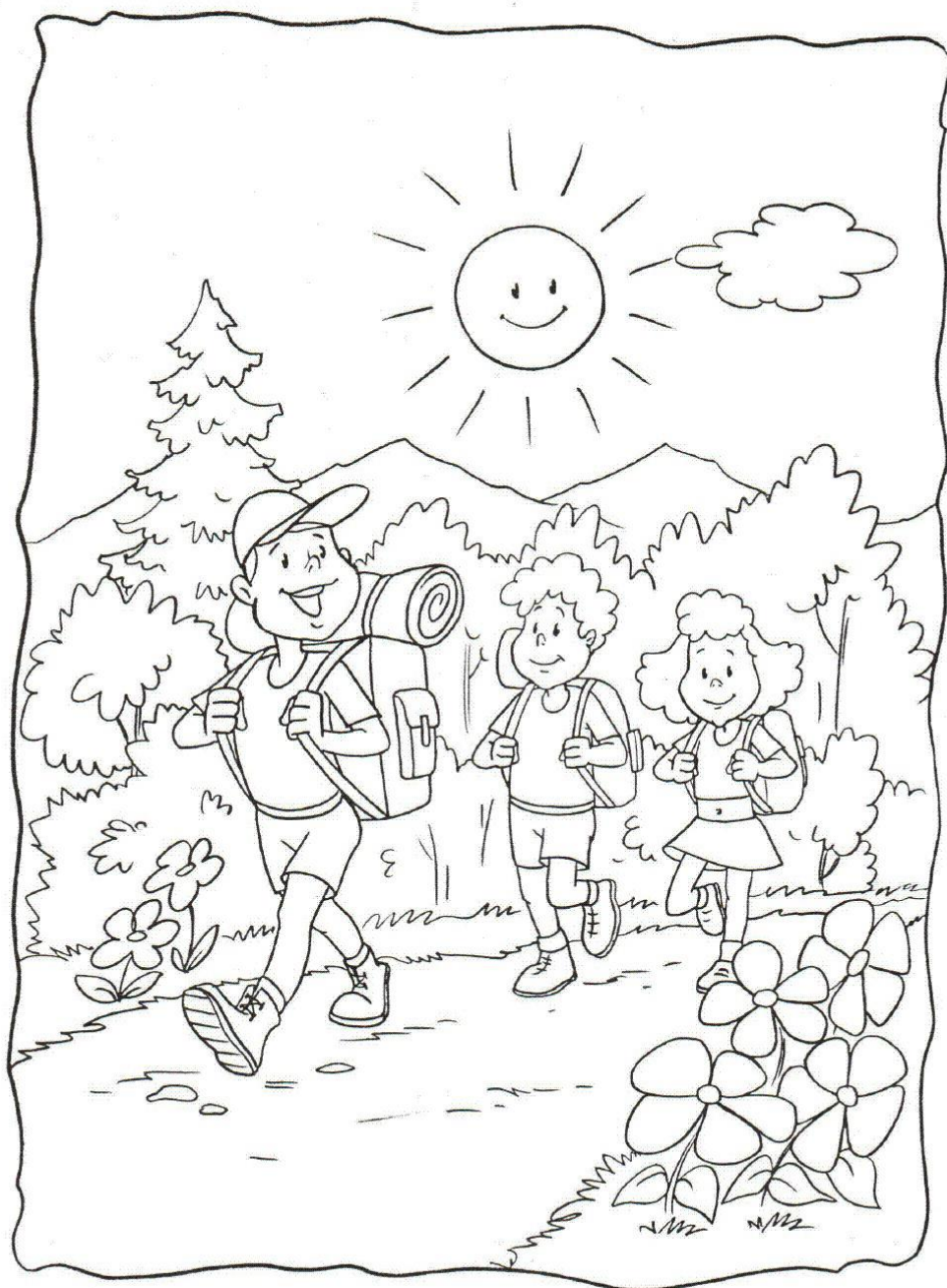
Kiecka czerwono-biała

Koszula biała
z dziurkowanym
rękawem

Kogelusz z białą kaskią



rys. Katarzyna Kocubiej-Pigwiro
Fundacja Edukacji Międzykulturowej



Ilustracja pochodzi z serwisu www.milastodzicci.pl

