

Temat tygodnia: Wakacje!

Środa 24.06.2020 r.

Temat dnia: Nad morzem.



Witajcie w kolejny dzień tygodnia, który nazywa się...

środa

Dzisiaj zapraszamy Was nad morze. Pamiętajcie, jak nazywa się polskie morze?

1. **„Oto Morze Bałtyckie jest”** – zabawa ilustracyjna do piosenki.
Dziecko siedzi wygodnie na kocyku (w zabawie to będzie łódka) i ilustruje ruchem treść piosenki.

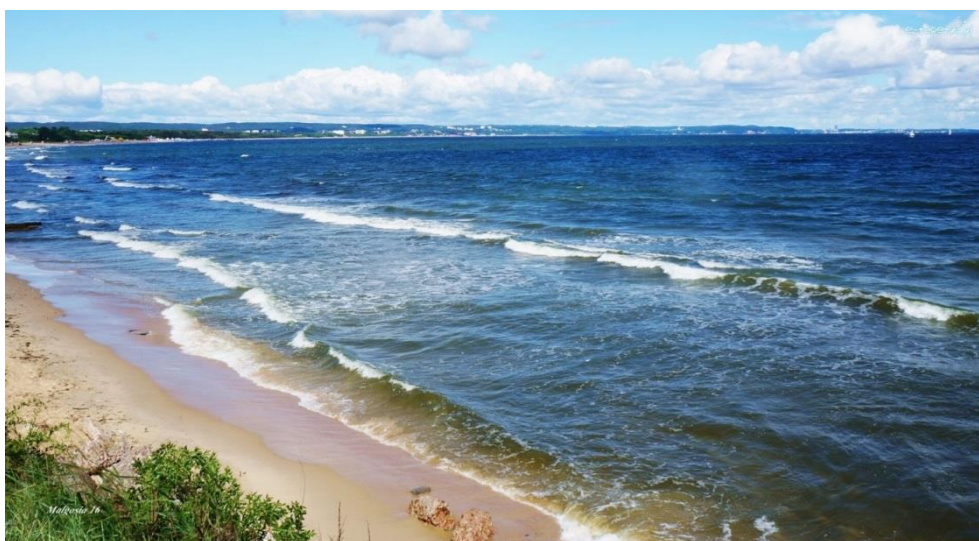
<https://www.youtube.com/watch?v=gsm9znBUjZc> - link do piosenki

2. **„Jakie jest morze?** Słuchanie wiersza D. Wawilów.

Siedziały dzieciaki na dworze
i kłóciły się, jakie jest morze.
Kuba powiedział, że słone,
a Jędrek, że nie, bo zielone.
A Baśka, że są w nim meduzy
i okręt, o, taki duży,(...)
I jeszcze Filip powiedział,
że jak się położyć nad morzem i machać rękami,
i machać nogami, to na piasku się zrobi orzeł.
Poproszę tatę – może pojedzie ze mną nad morze.

Odpowiedz na pytania:

- Jakie jest morze według dzieci z wiersza?
- Jak myślicie, co można robić nad morzem?
- Co nad morzem robią dzieci?
- Co robią dorośli?
- Wyobraźcie sobie, że siedzicie na plaży i patrzycie na morze. Co widzicie?
- Wskaż na zdjęciach: fale, latarnię morską, statek, mewy, muszle, bursztyn, zamek z piasku. Ułóż zdania z podanymi wyżej wyrazami.







3. „Jak to mały Elemelek w wielkim morzu brał kąpiele” – słuchanie opowiadania H. Łochockiej czytanego przez Rodzica.

Wczesnym rankiem wstało słońce, wyłociło morski piasek i na fale bryzgające zarzuciło srebrny pasek. Każda fala z białej piany ma falbankę koronkową. Szemrzą fale chórem zgranym piosnkę starą, a wciąż nową. Elemelek stał z walizką spoglądając na to wszystko.

A że bardzo był zdziwiony, więc rozstawił nóżki obie, kręcił łebkiem w różne strony i rozdziawiał krótki dzióbek. Sam do siebie przy tym gadał:

- Strasznie jest to morze duże! Deszcz tu wielki chyba padał ze trzy lata albo dłużej. Jak też ono szumi, śpiewa... Za tą plażą widzę drzewa, więc wynajmę pokój w listkach. Niech zostanie tam walizka, a ja zaraz włożę nowy, zgrabny kostium kąpielowy. Smukłe mewy z piórkiem białym spadły z szumem jak latawce i na falach się huśtały jakby właśnie na huśtawce. Wróbel w modnym swym kostiumie pręży łapki tak jak umie, poprzez plażę mknął wytrwale i też skacze już na fale, aby ich spienione grzbiety pohuśtały go. Oj, rety! Jak tu mokro! Ile piany! Kto tak pryska? To bałwany! Bałwan duży z drugim, małym, Elemelka wnet porwały, zakręciły, zamoczyły. Taki prysznic nie jest miły dla małego wróbelaska. Więc zawołał:

- Jeśli łaska, odsuń no się, mój bałwanie. Niech pan bałwan już przestanie i popłynie w inną stronę. Ach, ratunku, gwałtu! Tonę!

Smukłe mewy z piórkiem białym usłyszały, podleciały i wróbelek rozkrzyczany wyłowiony został z piany. Na swych skrzydłach srebrnych, prostych śmigłe mewy go uniosły i złożyły w dołku z piasku, gdzie zaprzestał wreszcie wrzasków.

- Panie wróble, jak to można? Trzeba z wolna i z ostrożnością wchodzić w wodę, bo źle bywa, jeśli się nie umie pływać. Ucz się w płytkiej pływać wodzie: udzielamy lekcji co dzień. Elemelek odrzekł skromnie:

- Wdzięczny jestem wam ogromnie, śliczne mewy, lecz dziękuję, pewnie się na lądzie czuję. Kąpiel w piasku dla wróbelka to przyjemność bardzo wielka. Piasek grzeje, słońko świeci... ale skąd tu tyle dzieci? Spojrzą ptaki, a wokoło roześmiane stoi koło; w którąkolwiek spojrzysz stronę - wszędzie nosy opalone.

- Elemelku! Czy być może? Przyjechałeś tu nad morze? Wynająłeś domek w lasku? Chodź się z nami bawić w piasku! My będziemy robić babki, ty odcisniesz na nich łapki. Wiele czasu już nie mamy: tydzień, dwa i wyjeżdżamy... Rzecz ptaszek:

- Macie rację. Wkrótce miną nam wakacje. Muszę czas ten wykorzystać, zwiedzić plażę, łódki, przystań, nad tę wodę frunąć wielką i pobawić się muszelką. Potem razem z wami wrócę. Przedszkolakom piórko rzucę i pozdrowię ich wesoło, a poskaczę też przed szkołą. W każdej klasie przez okienko zajrzę, stuknę w szybę cienką, skrzydłem dzieciom zatrzepoczę, słowo ćwierknę im ochocze i pokręcę raźnie główką, by im pomóc przed klasówką.

Odpowiedz na pytania:

- Gdzie wybrał się Elemelek?

- Co przydarzyło się wróbelkowi?
- Kto mu pomógł?
- Z kim bawił się Elemelek na plaży?
- W czym wolał kąpać się wróbelek: w wodzie czy w piasku?

4. „Bezpieczeństwo dzieci nad wodą” – oglądanie filmu edukacyjnego.
Rozmowa na temat zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA> - link do filmu

5. „Zabawy z piaskiem” – zabawa badawcza. Poznanie właściwości piasku, w zależności od tego czy jest mokry, czy suchy.

Zabawę najlepiej przeprowadzić w piaskownicy. Dziecko wykonuje doświadczenia z piaskiem suchym: przesypuje do naczyń o różnych kształtach i pojemności, porównuje, gdzie jest więcej, gdzie mniej, przesiewa przez sitko, próbuje zrobić z suchego piasku babkę. Następnie dodaje do piasku wodę i wykonuje kolejne babki. Dziecko samodzielnie wyciąga wnioski z zabawy badawczej.

Zabawa dowolna w piaskownicy z wykorzystaniem wiader, łopatek, foremek i innych akcesoriów.



6. Karty pracy (6 – latki):

- **Praca z KP4. 44a** – łączenie liczb od najmniejszej do największej, rysowanie rybek według instrukcji, zapisywanie i obliczanie działania.
- **Praca z KP4. 44b** – podawanie nazw obrazków, dzielenia nazw na sylaby, pisanie sylab po śladzie, dopisywanie brakujących sylab.

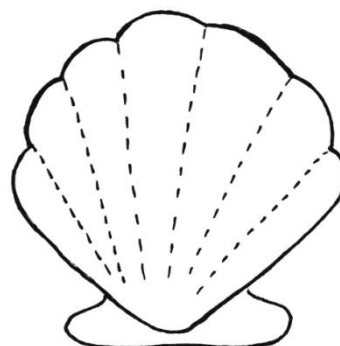
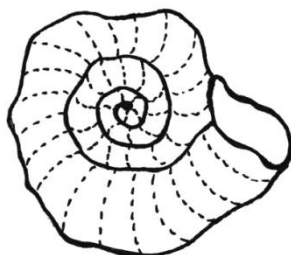
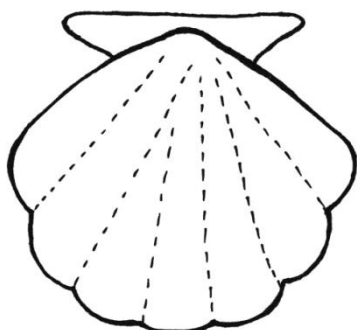
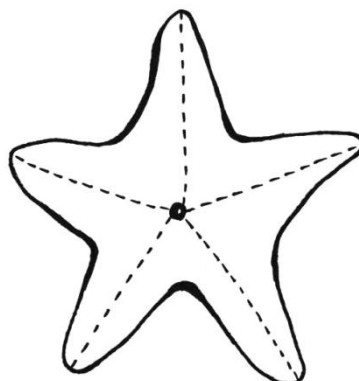
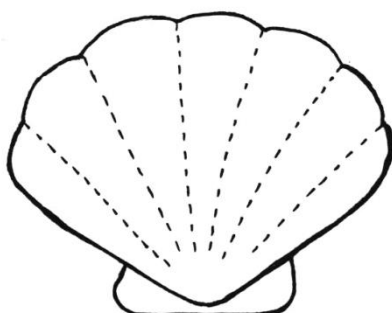
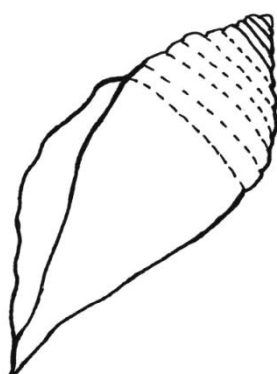
7. Propozycje dla dzieci chętnych:

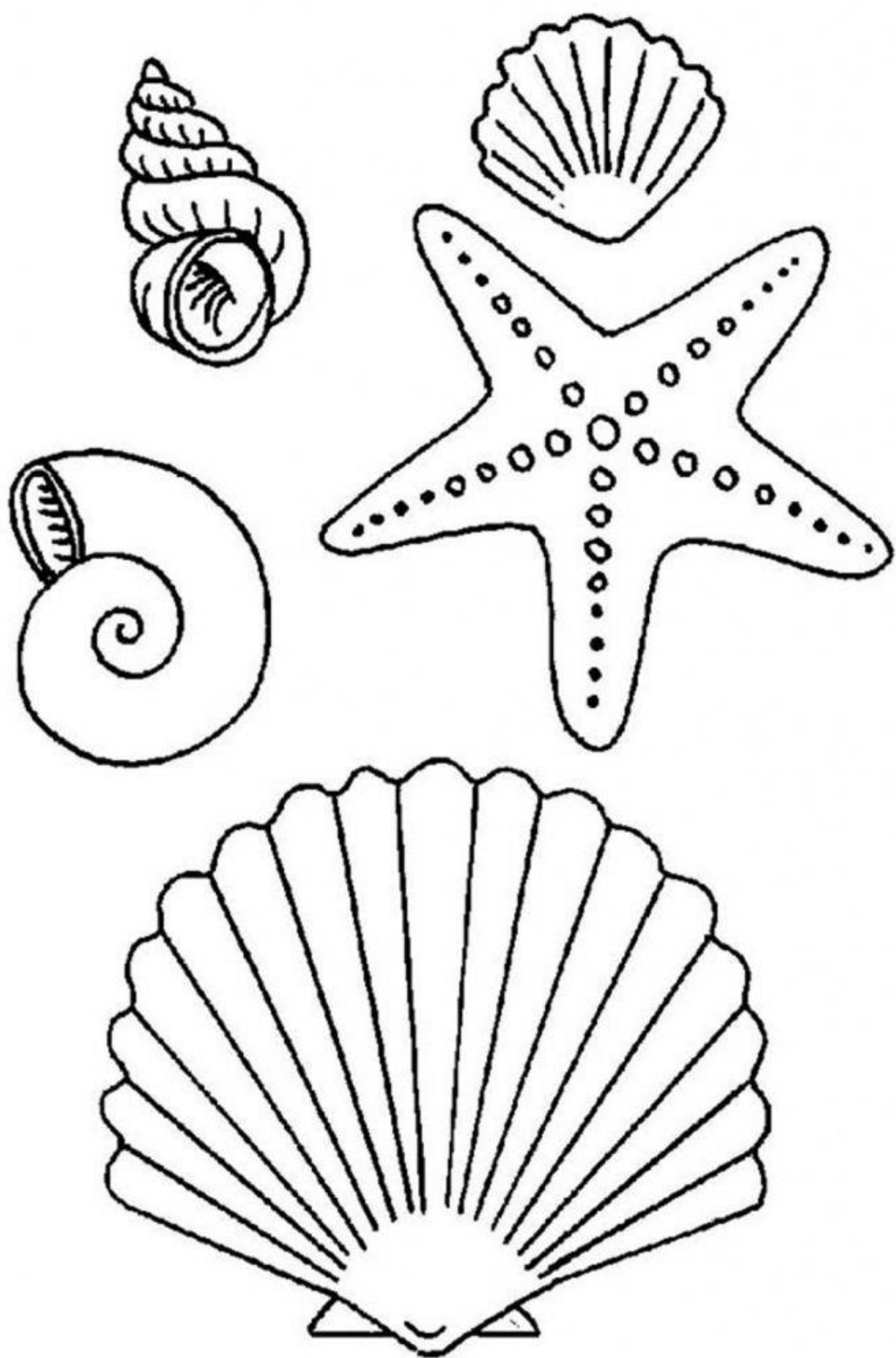
„Zamek z piasku” – praca plastyczna. Sposób wykonania pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=hTNpX0C1kXA>

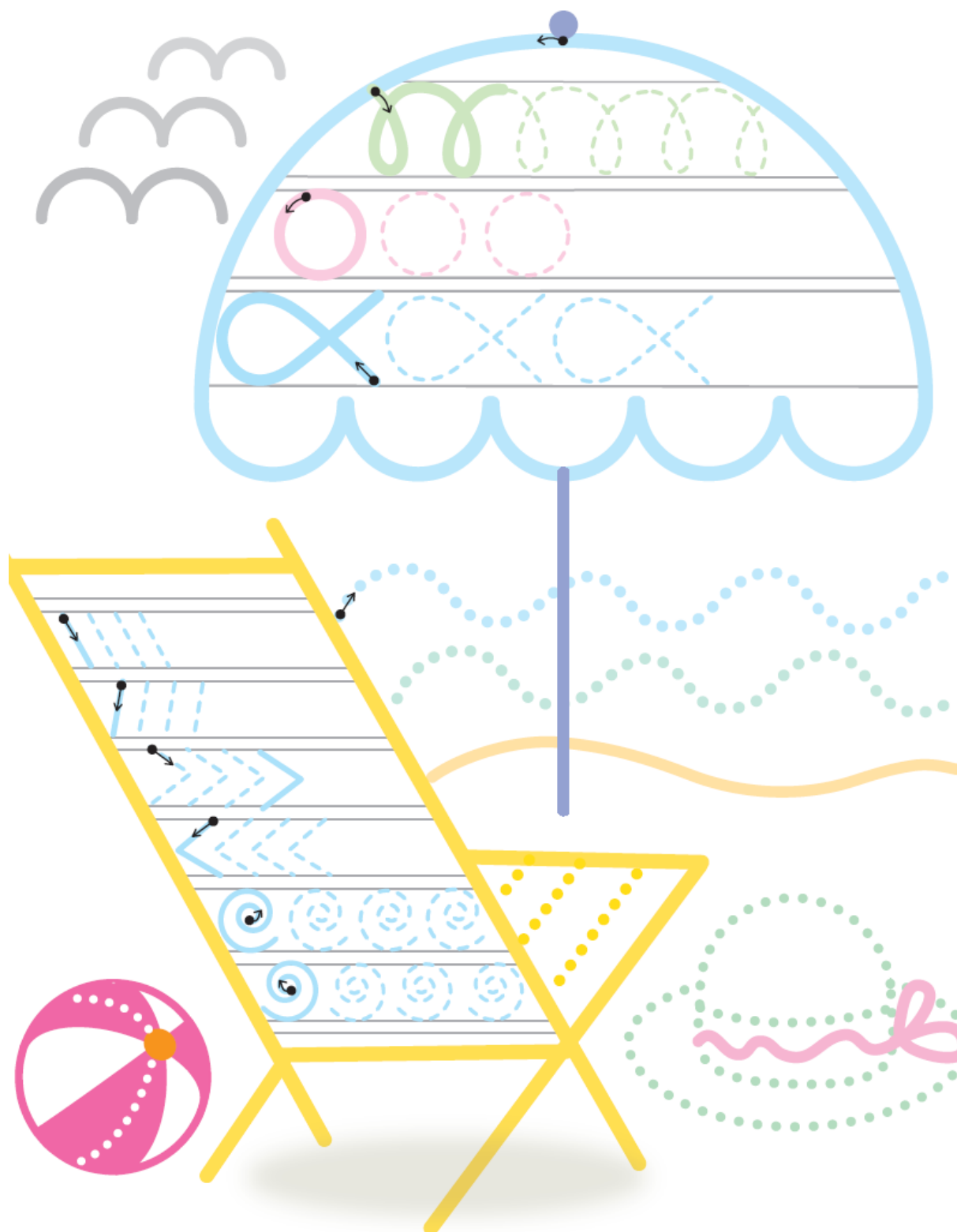


Ćwiczenia grafomotoryczne. Narysuj po śladzie muszelki i pokoloruj.





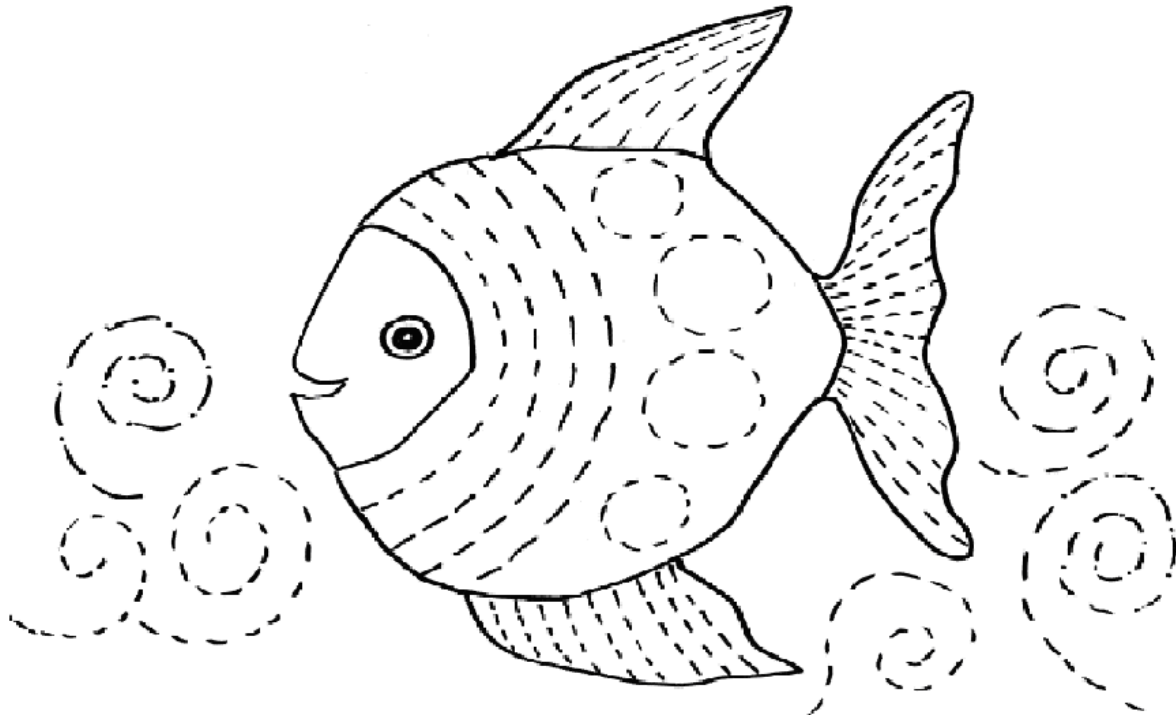
1. Ozdób według wzorów przedmioty przydatne na plaży.



Połącz w pary takie same klapki.



8. Narysuj rybkę po śladzie. Domaluj fale palcem umocznym w niebieskiej farbie.



Proponujemy też obejrzenie przygód Bolka i Lolka:

„Morska wyprawa”: <https://www.youtube.com/watch?v=XPat7Byj4VE>

„Bolek i Lolek na wakacjach. Morska przygoda”:

<https://www.youtube.com/watch?v=BXoI0ovO9ZY>