

Temat tygodnia: Wakacje!

Czwartek 25.06.2020 r.

Temat dnia: Nad jeziorem.



Witajcie w czerwcowy poranek już mamy ...

czwartek

Zapraszamy wszystkich chętnych nad jezioro. Jeśli jesteście gotowi to zaczynamy! Oto propozycje na dzisiejszy dzień:

1. „Na jeziorze” – zabawy ruchowe.

„**Płyniemy łódką**”. Rodzic z dzieckiem siadają naprzeciwko siebie z nogami wyprostowanymi tak, aby stopy się połączyły. Podają sobie ręce i pochylają się raz do przodu, raz do tyłu.

„**Wiosłowanie**” – dziecko siada za rodzicem, oboje naśladują „wiosłowanie” w rytmie słuchanej muzyki (np. szanty).

„**Podskoki w głębokiej wodzie**” – ćwiczenie mięśni nóg.

„**Fale na jeziorze**” – naśladowanie ruchu fal rękoma wyciągniętymi przed siebie (fale duże i małe).

„**Łódki kołysz się na fali**” – siad skrzyżny, ręce wyprostowane w bok. Kołyszemy się w lewo i w prawo.

„**Oddychamy czystym powietrzem**” - wznoszenie ramion w górę – wdech, opuszczanie ramion – wydech.

2. „Pojedziemy na Mazury” – słuchanie wiersza Danuty D.

Wskazanie na mapie, gdzie znajdują się Mazury i inne jeziora w Polsce, jak nazywają się największe z nich. Rozmowa z dzieckiem o tym, co można robić nad jeziorem.

Piękne nasze polskie morze,
Piękne nasze polskie góry,
Piękny Kraków, Zakopane,
Równie piękne są Mazury.
To tam właśnie tego lata
Na wakacje pojedziemy.
Na polanie pod drzewami
Duży namiot rozbijemy.
Będę z tatą łowił ryby,
W ciszy leśnej odpoczywał.
Będę z mamą zbierał grzyby,
Po jeziorze łódką pływał.
Gdy już będę na Mazurach,
Zwiedzę miasto Mikołajki,
By przekonać się, czy prawda,
Że są piękne „tak, jak z bajki”.

3. „Jezioro” oglądanie filmu edukacyjnego z serii „Wędrówki Skrzata Borówki”, odcinek 10.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=kW0v7yvcLZA>

Odpowiedz na pytania:

- Dokąd wybrał się Skrzat Borówka na wycieczkę?

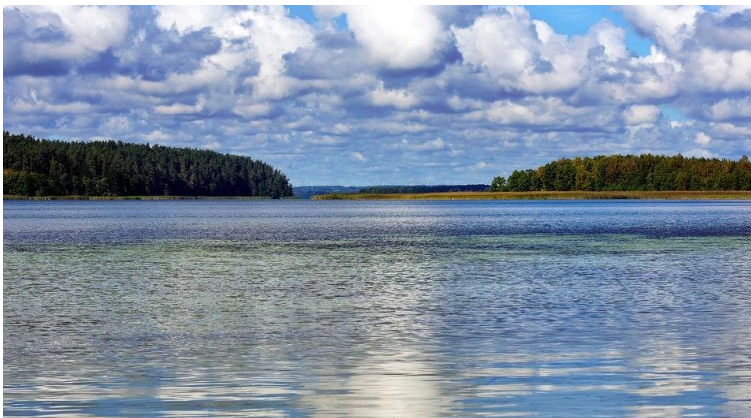
- Czym podróżował?
- Kogo spotkał nad jeziorem?
- Jakie zwierzęta poznał Skrzat Borówka?
- Jakie zwierzęta żyją w jeziorze?
- Które zwierzęta można spotkać nad jeziorem?
- Jakie ptaki udało ci się zapamiętać?
- Skąd wzięły się jeziora?
- Co to jest trzcinowisko?
- Czym domem są żeremia?
- Dlaczego należy dbać o czystość jezior?

Jeśli będziesz nad wodą możesz zrobić trzcinowe łódeczki według pomysłu Skrzata i wypróbować jak pływają.

4. „**Co wiem o Mazurach**” - rozwiązywanie zagadek. Dopasowywanie zdjęć do poprawnych odpowiedzi.

Co to za lustro na zielonej łące?

Przeglądają się w nim i chmurki i słońce? (**jezioro**)



Wody wcale się nie boi, lubi pływać po jeziorze.

Ale są potrzebne wiosła, by nas fala lepiej niosła. (**łódka**)



Pływa po jeziorze, opłynąć może świat.
Stanie w miejscu, gdy na nią nie dmucha wiatr. (**żaglówka**)



Mieszka w jeziorze, mała albo duża.
Ma ogon i płetwy, nie chce się wynurzać. (**ryba**)



Cztery płaskie łapki, zielony mundurek,
Mówi „Re, re, kum, kum...”, na muchy poluje. (**żaba**)



Ma pancerz, choć to nie rycerz.
Ma szczypce, choć to nie kowal.
Zawsze chodzi wiecie jak?
Do tyłu czyli wspak! **(rak)**



Nosi dom na plecach,
choć jest malutki
Ma rogi na głowie,
choć są króciutkie. **(ślimak)**



Mieszka w lasach nad wodami,
w wodzie brodzi godzinami.
Długonogim jest ptakiem,
ryby zawsze je ze smakiem. **(czapla)**



Głosu nie wydają, jakby miały tremę,
Mówią o nich ludzie, że to ptaki nieme.
Dostojnie w jeziorze pływają.
W wodzie jak w lusterku się przeglądają. (**łabędzie**)



5. „Łowimy ryby” – zabawa badawcza z użyciem magnesu.

Potrzebne będą: rybki wycięte z papieru, spinacze biurowe, magnes przymocowany do patyczka („wędka”). Dodatkowo - po kilka drobnych przedmiotów wykonanych z papieru, tkaniny, plastiku, metalu.

Do każdej rybki przymocuj spinacz biurowy i rozłóż rybki na dywanie („jeziorze”). Zabawa polega na przyciąganiu rybek za pomocą wędkii zakończonej magnesem. Przy okazji możesz sprawdzić co jeszcze przyciągnie twój magnes. (papier, tkanina, plastik, metal)

6. „Co pływa, co tonie” – propozycja wykonania eksperymentów:

<http://dzieciecafizyka.pl/eksperymenty/co-plywa-co-tonie/>

7. „Co zmieniło swoje miejsce” – ćwiczenie spostrzegawczości.

Przygotuj 5 przedmiotów (np. zabawek) i ustaw je w szeregu na stole. Postaraj się zapamiętać ich ustawienie. Następnie odwracasz się, a rodzic zmienia kolejność ustawienia przedmiotów. Zadaniem dziecka jest wskazanie różnicy w ustawieniu – co się zmieniło? Młodszym dzieciom na początku można przygotować trzy przedmioty.

8. Karty pracy (6 - latki):

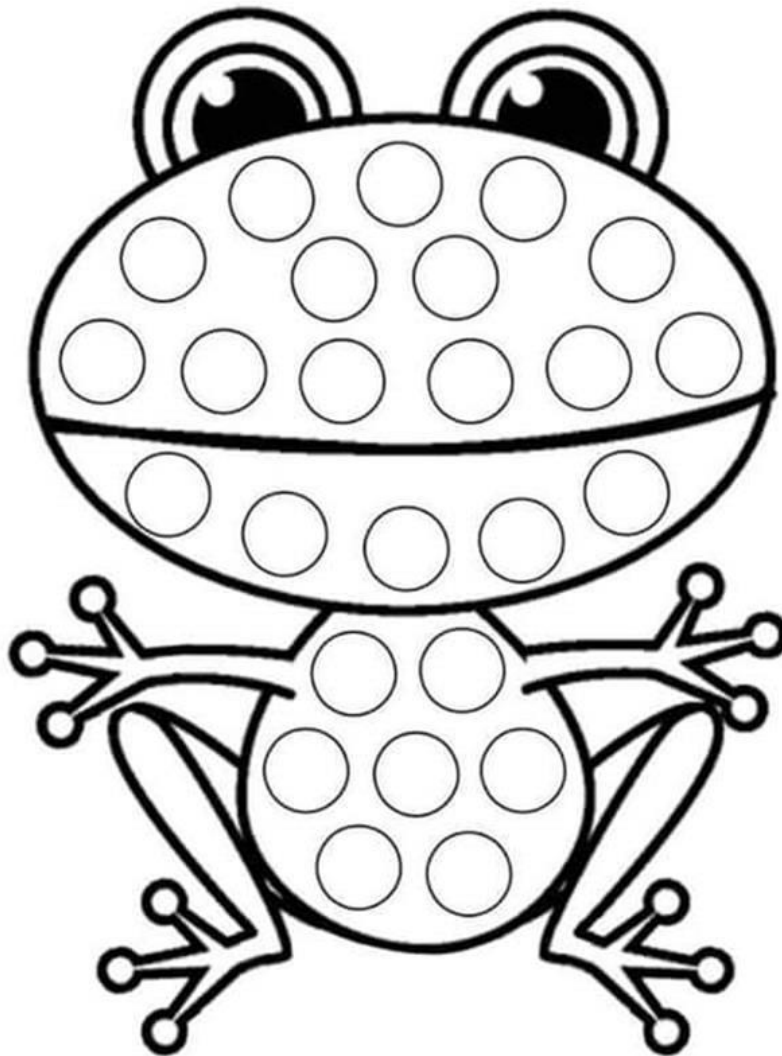
- **Praca z KP4. 45a** – podawanie nazw przedmiotów i zwierzęcia na obrazkach, wpisywanie liter do właściwych okienek, odczytywanie hasła.
- **Praca z KP4. 45b** – poruszanie się po planszy zgodnie z kodem, rozmowa na temat miejsc przedstawionych na zdjęciach.
- **Praca z KP4.48** – kącik grafomotoryczny, pisanie wyrazów po śladzie, łączenie wyrazów z obrazkami, wyjaśnienie wieloznaczności podanych wyrazów.

9. Propozycje dla chętnych dzieci:

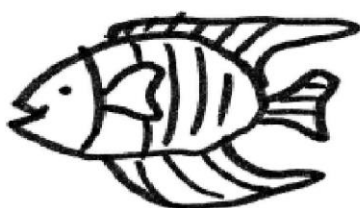
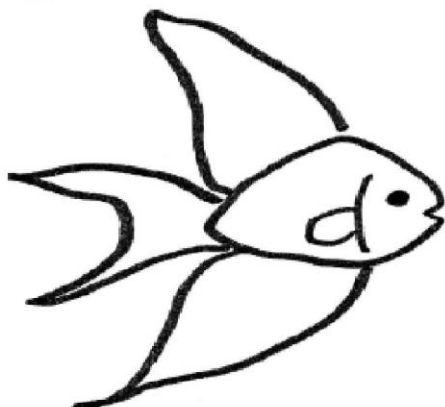
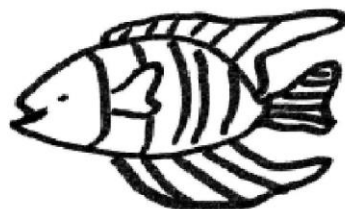
- „Łódeczki z plastikowych nakrętek”



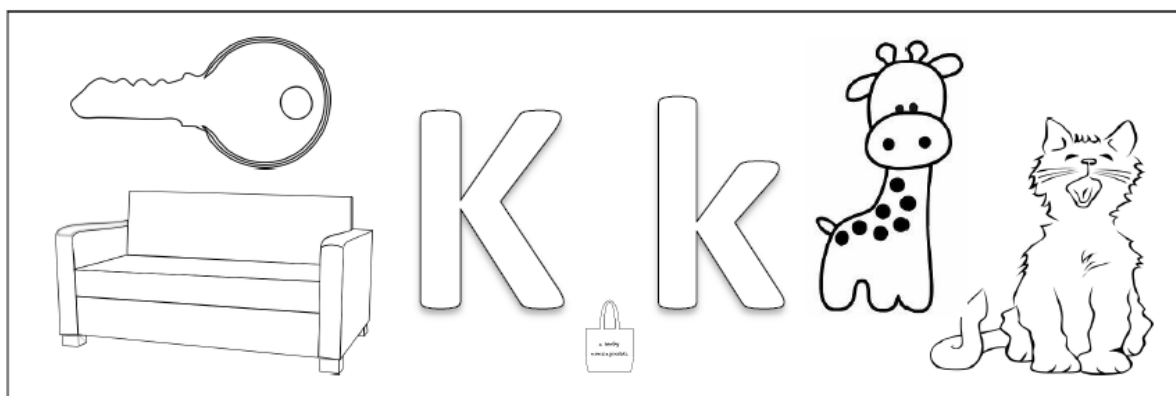
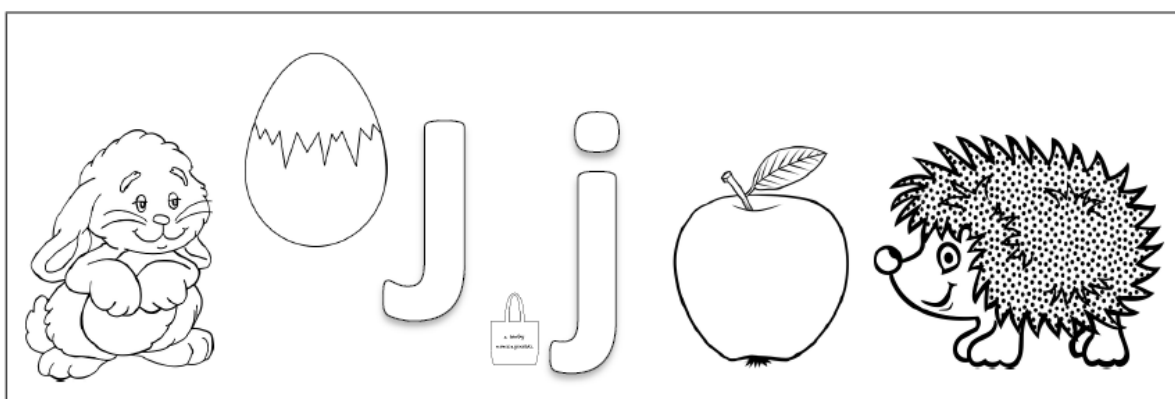
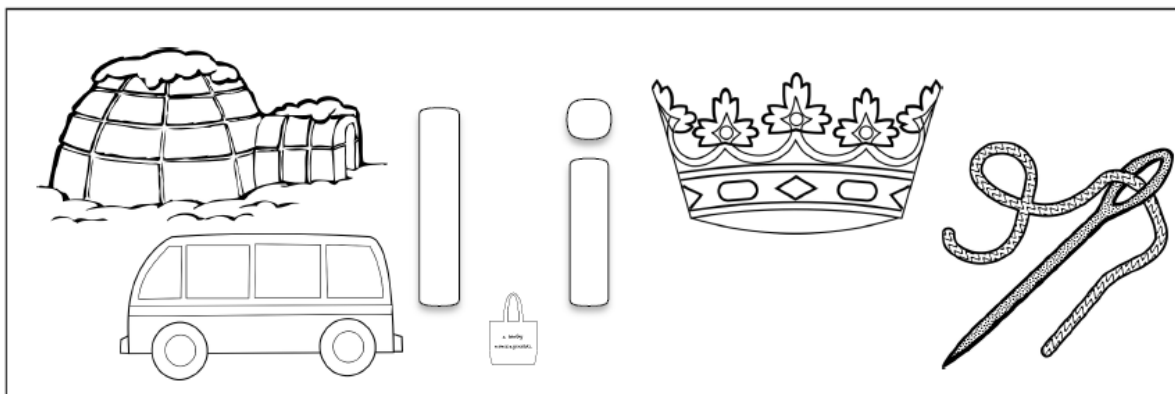
Wyklej żabkę kuleczkami zielonej plasteliny.



Pokoloruj i połącz w pary takie same rybki.

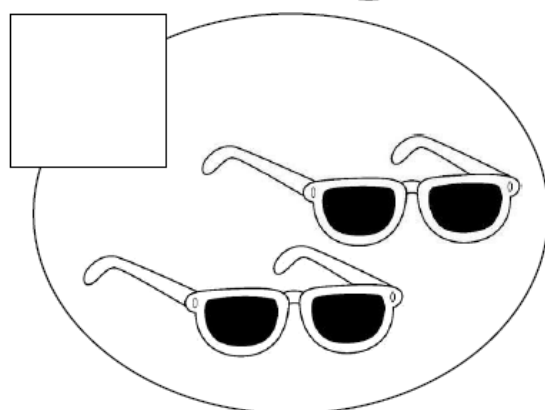
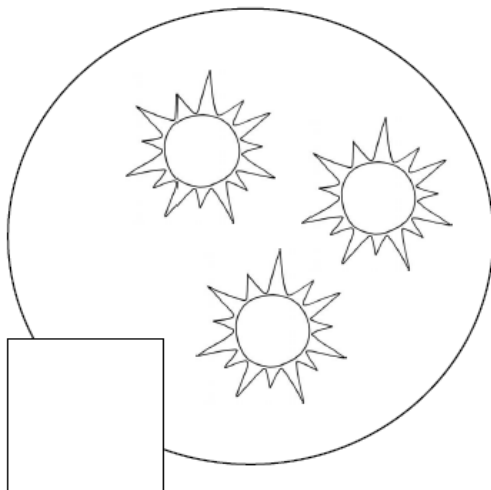
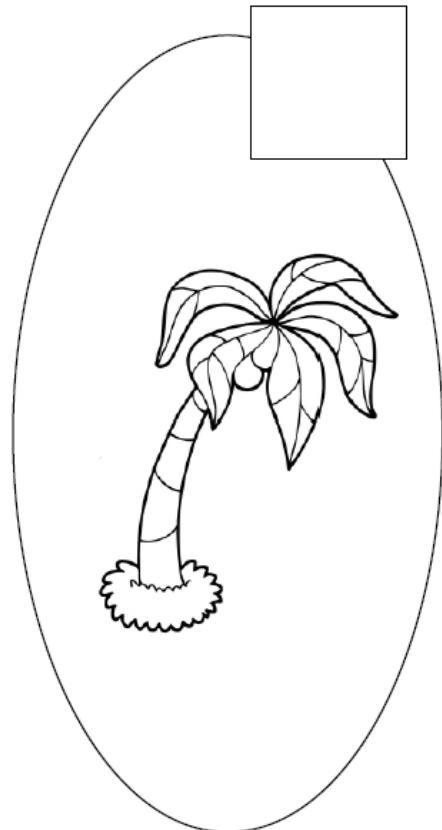
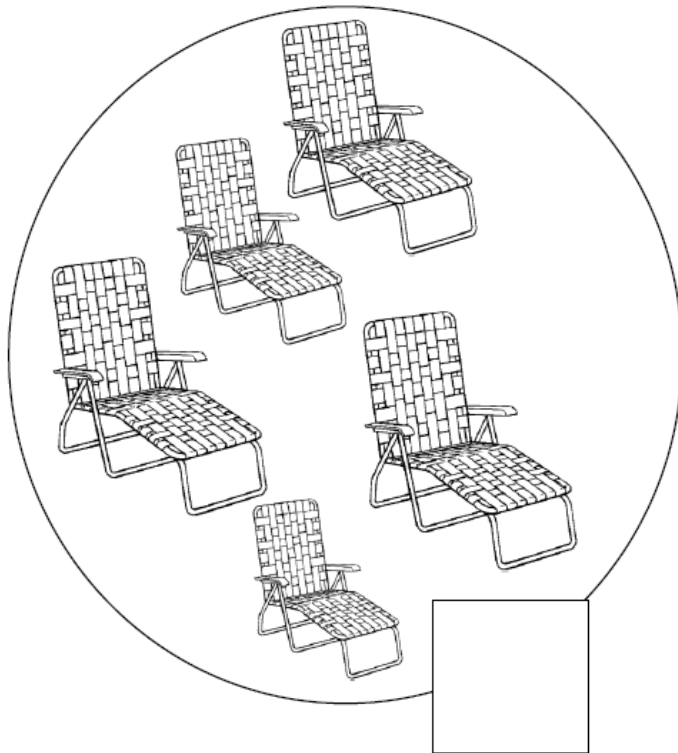


10. Pokoloruj tylko te obrazki, których nazwa zaczyna się podaną literą. Podziel nazwy na sylaby i głoski. Pokoloruj samogłoskę na czerwono, a spółgłoski na niebiesko.



WAKACYJNE PRZELICZANIE

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



- Przeczytaj tekst.

Lubimy wakacje

Mama, tata i my pakujemy walizki.

Zabieramy: materace, latarki, namiot,  i flet.

Pakujemy to do  .

Jutro rozbijemy namiot na polu namiotowym

nad  .

Lubimy to miejsce. Tam pływamy  .

Budujemy zamki z piasku.

Gdy zapada zmrok, rozpalamy  .

Wyjmujemy  i flet. Gramy i  .

To miłe wakacje.