



Potrzebne materiały: miska z wodą, lusterko, latarka, szklanka z wodą, kartka papieru, cytryna, łyżka.

TEMAT TYGODNIA: Lato.

TEMAT DNIA: Tęcza.

17.06.2020 r. (środa)

1. „Tęcza, tęcza, cza, cza, cza!” - wysłuchanie piosenki z kanału na YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

Koleżanko, kolego
popatrz czasem na niebo.
Czasem zdarzyć się może,
cud, zjawisko w kolorze.

Ref.:

Tęcza, tęcza cza, cza, cza,
czarodziejska wstążka ta.
Wiąże niebo z ziemią, o,
jaki kolorowy splot.

Tęcza, tęcza cza, cza, cza,
czarodziejska wstążka ta.
Przez tę tęczę cały świat
kolorowy uśmiech ma.

Narysuję tę tęczę
i na zawsze ci wręcę.
By ci było tęczowo,
tęczę noś kolorową.

Ref.:
Tęcza, tęcza cza, cza, cza...

Śpiewaj z nami o tęczy,
Kiedy nuda cię dręczy.
W domu, w szkole, po burzy
Tęcza minę rozchmurzy.

Ref.:
Tęcza, tęcza cza, cza, cza...

2. „Kolory tęczy” - nauka kolejności nazw kolorów.

Dziecko nazywa kolory tęczy, zgodnie z kolejnością: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy.

3. „Żółty jak...” - zabawa dydaktyczna.

Rodzic podaje kolor, a dziecko wymienia skojarzenia.

- czerwony jak... np. pomidor, truskawka, ...
- pomarańczowy jak... np. pomarańcza, morela, marchewka, ...
- żółty jak... np. banan, cytryna, słońce
- zielony jak... np. trawa, żaba, ...
- niebieski
- granatowy
- fioletowy

4. „Jak powstaje tęcza?” - zabawy badawcze.

„Tęcza w wodzie” – dzieci nalewają wody do miski i wkładają do środka lusterko tak, by opierało się o ściankę. Kierują snop światła latarki na część tafli znajdującej się pod wodą. Na kartce trzymanej za latarką obserwują tęczę.

„Jak sprowadzić tęczę?” – dzieci kładą na stole kartkę papieru, w odległości około 10 cm nad papierem trzymają szklankę z wodą. Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza.

Rodzic pyta dzieci: Jak myślicie skąd się wzięła tęcza? Dzieci próbują wnioskować, po czym rodzic wyjaśnia, że wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody, załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Widzimy ją w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgłę wodnej przy wodospadach i fontannach. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

5. „Słońce świeci – deszcz pada” - zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko chodzi lub podskakuje po pokoju, na hasło rodzica „deszcz pada” - kuca i z rąk tworzy nad głową daszek.

6. „Kolory tęczy” - zabawa słowna (dla chętnych dzieci).

Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica układa rymy do podanych wyrazów:

czerwony -

pomarańcz -

niebieski -

zieleń -

fiolet -

granatowy -

7. „Kolory” - liczymy sylaby.

Dziecko dzieli słowo na sylaby i liczy je.

czerwony -

pomarańczowy -

żółty -

zielony -

niebieski -

granatowy -

fioletowy -

8. „Cytryna na łyżce” - ćwiczenia gimnastyczne.

- ćwiczenia równoważne – chodzenie z cytryną na łyżce
- stanie na jednej nodze, przekładanie łyżki z cytryną pod kolanem
- w pozycji stojącej przekładanie cytryny na łyżce z ręki do ręki

