



TEMAT TYGODNIA: Lato.

TEMAT DNIA: Letnia pogoda

18.06.2020 r. (czwartek)

Potrzebne materiały: dowolna muzyka.

1. „Świeci słońko” - zabawa ruchowa.

Rodzic czyta a dziecko ilustruje ruchem wiersz:

Świeci słoneczko jasne - *unosí ręce do góry,*

wieje letni wietrzyk - *wymachuje rękami nad głową*

I każdy ma ochotę wędrować sobie w świat - *maszeruje w różnych kierunkach,*

Grzeje słoneczko jasne - *pokazuje słońce prawą ręką, a potem lewą,*

pada letni deszczyk - *przysiada, stukając palcami o podłogę,*

Urosną śliczne kwiatki - *powoli unosi się do pozycji stojącej,*

my urośniemy też- *wspina się na palcach.*

2. „Cztery pory roku” - zabawa ruchowa.

Rodzic wyjaśnia dziecku na czym polega zabawa. Dziecko swobodnie porusza się po pokoju w rytm muzyki, na jej wyciszenie zatrzymuje się, na hasło wypowiedziane przez rodzica naśladuje daną czynność np. lato – zabawa z piłką, zima - lepienie bałwana, jesień – zbieranie liści, wiosna – kopanie grządek.

3. „Pogoda” – wysłuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści.

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

– Mamusiu, nie widać słońca. Po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

– Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie i zostawię w domu? Pewnie ich i tak nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś - Mamo a spakowałaś mi parasolkę? - pyta.

– Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.

– Jest trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.

– Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama.

– Wprawdzie widać padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

– Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę. – Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.

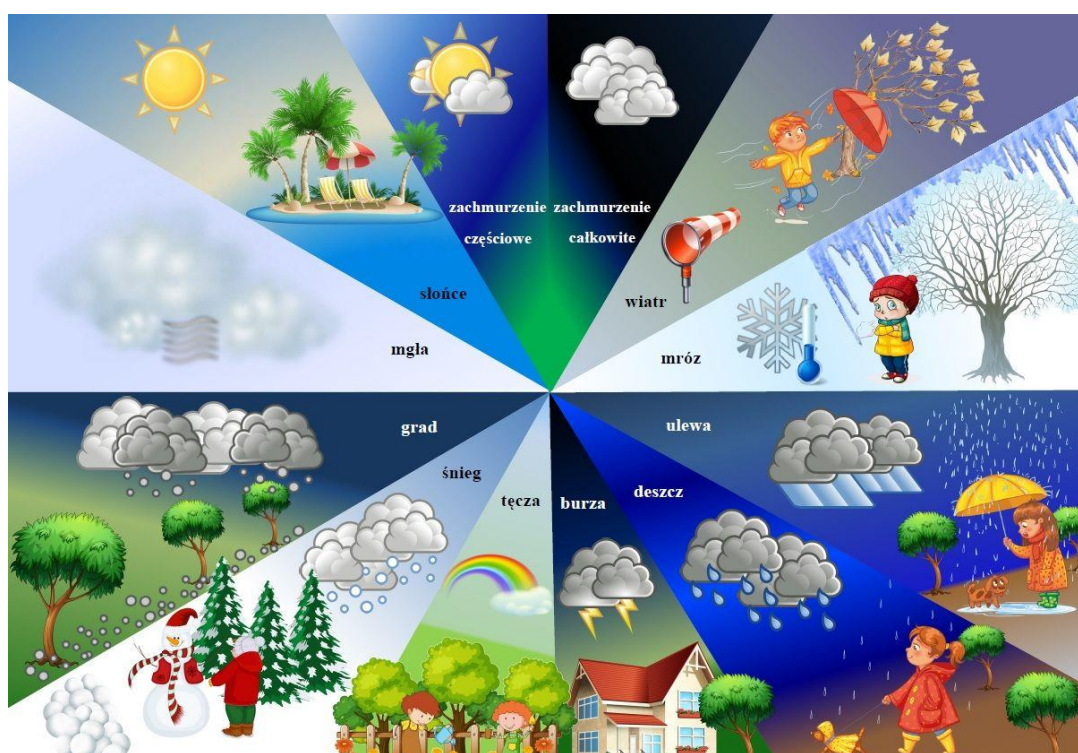
– Będzie wspaniale, zobaczysz. – mama mocno przytula synka w szatni – Adaś przebiera się w krótkie spodenki i biegnie do swojej grupy „Muchomorków”.

Pogoda dopisała. Choć było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

Po przeczytaniu opowiadania rodzic zadaje dzieciom pytania:

- Gdzie wybierał się Adaś?
- Dlaczego chłopiec był zmartwiony?
- Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?
- Jaka pogoda była na wycieczce?

4. „Zjawiska atmosferyczne” – rozmowa z dzieckiem.



Rodzic rozmawia z dzieckiem o zjawiskach atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku. Pyta: Czym różni się lato od innych pór roku? Co dzieci robią w lecie, jaki to dla nich czas? Jakie zjawiska atmosferyczne kojarzą Ci się z latem? (słońko, wiatr, upał, piorun, ulewa, burza) Jak powinniśmy zachowywać się podczas burzy?

Zachowanie w czasie burzy



Zostań w domu



Nie zostawiaj otwartych okien, zabezpiecz przedmioty na balkonie i parapecie



Odłącz od prądu sprzęt domowy



Nie dotykaj metalowych przedmiotów



Nie jeźdź samochodem; zjedź na parking z dala od drzew



Nie stój pod samotnym drzewem, masztem, ani przewodami



Jeśli jesteś na zewnątrz nie stój w rozkroku; kucnij ze złączonymi nogami



Unikaj wzniesień i otwartych przestrzeni



Nie pływaj; wyjdź z wody i oddal się od brzegu



Jeśli zauważysz niebezpieczne zdarzenie zadzwoń po pomoc

5. „Ach ta pogoda...” - doskonalenie umiejętności rozpoznawania liter, układania wyrazów, poszerzanie wiedzy przyrodniczej. (dzieci starsze)

Dziecko dopasowuje nazwy do poszczególnych ilustracji, następnie tworzy podpisy z liter rozpoznając i nazywając spółgłoski i samogłoski.

Karty pracy do wydrukowania i wycięcia:

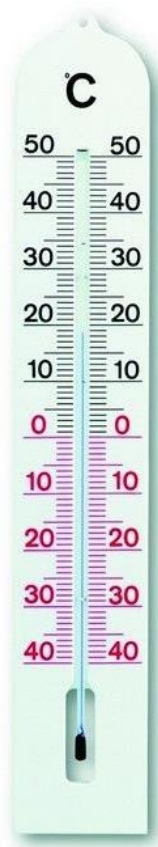


słonko	wiatr	ulewa
upał	piorun	

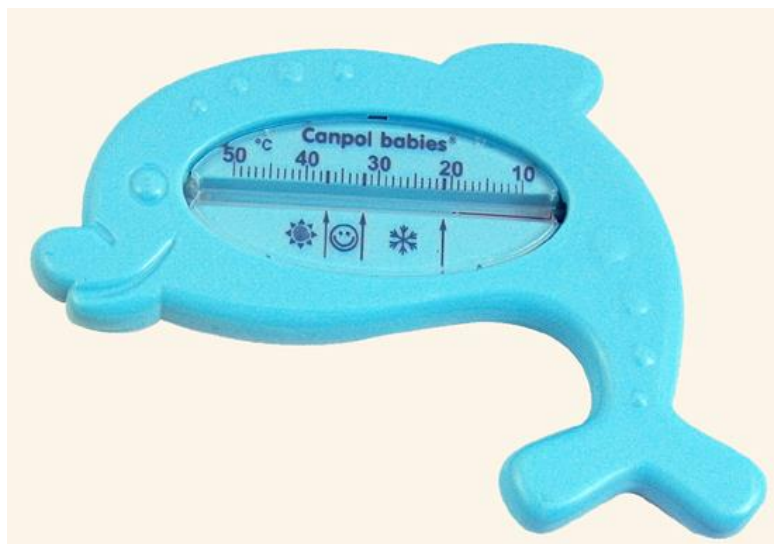
s	ł	o	n	k	o	w	i	a
t	r	u	l	e	w	a	u	p
a	ł	p	i	o	r	u	n	

6. „Czym jest termometr?” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic opowiada dziecku o termometrach: „Termometr to przyrząd, który służy do mierzenia temperatury powietrza. Istnieją różne rodzaje termometrów: pokojowy, lekarski, do mierzenia temperatury na dworze. Termometr posiada skalę, dzięki której można dokładnie określić temperaturę. Na środku skali oznaczony jest punkt 0. W specjalnej rurce wlany jest płyn, który pod wpływem ciepła podnosi się. Jeżeli płyn zejdzie poniżej punktu 0 woda zamienia się w lód. Mówimy wtedy, że temperatura jest ujemna. Im bardziej jest chłodno, tym temperatura bardziej spada. Gdy temperatura jest powyżej zera – około 20stopni mówimy, że jest bardzo ciepło, a gdy jest powyżej 30stopni że jest upał itd....”



Termometr pokojowy



Termometr do mierzenia temperatury wody



Termometr lekarski bezdotkowy



Termometr rtęciowy lekarski



Termometr zaokienny zewnętrzny

7. „Jakie to zjawisko?” - rozwiązywanie zagadek związanych ze zjawiskami atmosferycznymi.

Na niebie jej barwy
pięknie się mieniają.

Jak most ogromny
łączy niebo z ziemią. (tęcza)

Ciemne, kłębiaste
lub małe, białe.

Pędzą po niebie
z wiatrem w nieznane. (chmury)

Kiedy sobie kapię
ludzie uciekają
A przecież dobrze

wszyscy mnie znają. (deszcz)

Porywisty i ciepły,
powiać chłodem może.

Porusza gałęziami
czy lato czy zima na dworze. (wiatr)

Żółte i gorące,
na błękitnym niebie.
Ogrzewa Ziemię,
zwierzęta i Ciebie. (słońce)

8. „Deszczowa chmura” – praca plastyczna dla chętnych dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=928PGLsReSM>

Pozdrawiamy i ściskamy☺