



Witajcie Kochani!

Pozostały ostatnie dwa dni czerwca i zacznie się kolejny miesiąc – lipiec. Życzymy pięknych, słonecznych dni, miłego wypoczynku i wielu niezapomnianych wrażeń.

Potrzebne materiały: magnes, spinacze biurowe, różne metalowe i niemetalowe przedmioty.

TEMAT TYGODNIA: WAKACJE!

TEMAT DNIA: Na wsi.

29.06.2020 r. (poniedziałek)

1. „Wilczek” - zabawa ruchowa do wiersza J. Myślińskiej.

Wyszedł z lasu wilczek młody,
nieprzeciętnej był urody:
ogon piękny, zęby białe,
futro czarne, doskonałe.

Wilku, wilku, schowaj kły,
bo nie jesteś wcale zły,
lepiej baw się z nami tu,
aż nadejdzie pora snu.

I zwrotka – dziecko chodzi na czworakach po pokoju

II zwrotka – dziecko wstaje i bierze za ręce kogoś z domowników lub misia, lalkę i tańczy w kole.

2. „Przygoda Kotka” - wysłuchanie opowiadania E. Kalinowskiej.

Pewnego razu Kotek wybrał się na ryby. Usiadł na brzegu jeziora, zarzucił wędkę. Siedział długo, ale rybek nie było widać. Jeszcze raz zarzucił wędkę do wody, ale żadnej rybki nie złapał.

- Co to nie ma rybek w tym jeziorze? - pomyślał sobie Kotek – chyba nie zjem dziś śniadania. Spróbuję jeszcze raz, teraz to na pewno... oj! Haczyk się zerwał. Co teraz będzie?

Jestem bardzo głodny, co ja będę jadł?

Zobaczył Pieska, jadącego samochodem. - Piesek w samochodzie ma różne rzeczy, więc może będzie mógł pomóc – powiedział Kotek.

- Powiedz, jaka przygoda przydarzyła się Kotkowi?

Dziecko odpowiada.

Ciąg dalszy opowiadania:

- Kotku, pomogę ci – powiedział Piesek. Jechałem właśnie do przedszkola, do dzieci, pokazać im różne, ciekawe rzeczy. Ale skoro ty tak rozpaczasz, to najpierw pomogę tobie. Zaraz pokażę, co wiozę w samochodzie, może coś ci się przyda.

- Widzisz, co to jest Kotku, znasz ten przedmiot?

Rodzic pokazuje magnes i pyta się dziecka:

- Co to jest?

- Ciąg dalszy opowiadania:

- Słyszysz, dzieci wiedzą, że to magnes.
- Dzieci, co teraz można zrobić z tym magnesem?
- Wyłowić haczyk. W jaki sposób?
- Wrzucając magnes na sznurku do wody?

Kotek strasznie się denerwuje.

- Rzeczywiście, mam haczyk. To jest wspaniałe!
- Popatrzcie dzieci, bałem się zimnej wody, a tylko przyłożyłem magnes i mam haczyk. Teraz nie będę już głodny, bo zaraz zaczepię haczyk na wędkę i będę łowił rybki. Na pewno coś złowię.

3. „Rybki” - praca plastyczna.

Dziecko rysuje pięć rybek, wycina je i do trzech przypina spinacze. Młodszym dzieciom pomaga rodzic. Przygotowane rybki przydadzą się do zabawy badawczej.

4. „Wędkarze” - zabawa badawcza.

Wszystkie rybki leżą na podłodze, a dziecko dotyka magnesem każdą z rybek. Złowione odkłada na bok. Przelicza je. Zastanawia się, dlaczego nie można złowić pozostałych rybek.

5. „Łowca metalu” - zabawa badawcza.

Na stole lub podłodze rodzic rozkłada różne przedmioty np. śrubka, szpilka, plastikowa nakrętka, metalowa, ...

Dziecko przy pomocy magnesu próbuje podnieść każdy z przedmiotów. Wyciąga wnioski, dlaczego niektórych przedmiotów nie dało się podnieść.

6. „Co można robić na wsi?” - tworzenie listy atrybutów.

Dziecko samodzielnie lub przy pomocy rodzica podaje propozycje, a rodzic je zapisuje, np.:

- obserwować, karmić zwierzęta
- bawić się na świeżym powietrzu
- wędkować

- spacerować
- jeździć rowerem
- zrywać kwiaty na łące

7. „Co słychać na wsi?” - ćwiczenia ortofoniczne

Rodzic podaje nazwę, a dziecko naśladuje wydawane dźwięki.

pies – hau hau

kot – miau

bocian – kle

świnka – chrum

koń –

koza -

baran -

kura -

kaczka -

kogut -

gęś -

krowa -