

TEMAT TYGODNIA: **WAKACJE**

ŚRODA: **CZYM MOŻNA PODRÓŻOWAĆ?**



1. **Zabawa naśladowcza „Samochodem”** – bieg bez potąceń z reakcją na kolor sygnalizatora świetlnego (naśladowanie odgłosu silnika: brum, wrr)
2. **Zabawa naśladowcza „Pieszko przez kamienie”** – przeskoki w przód
3. **Zabawa „Jedziemy rowerem”** – leżenie na plecach z naśladowaniem jazdy rowerem do słów wierszyka, recytowanego przez rodzica:

Wierszyk „Jedzie rowerek”
(z przyśpieszeniem tempa recytacji na koniec)

Jedzie rowerek na spacerek,
Na słoneczko i wiaterek,
I na słońce i na deszcz,
Nasz rowerek pędzi też!

4. **Rozwiązywanie zagadek:**

„Żelazną szosą, koła go niosą, czerwone światło zatrzyma go łatwo” (pociąg);

„Chodź nóg nie posiada, szybko pędzi szosą, bo go po tej szosie cztery koła niosą" (samochód);

„Nie jest ptakiem, a ma skrzydła, możesz się nim w podróż wybrać" (samolot);

„Pod dowództwem kapitana, płynie po morzach i oceanach" (statek);

„Pływa po jeziorze, opłynąć może świat, stanie gdy nie dmucha na nią wiatr" (żaglówka).

5. Słuchanie wiersza „Kto najszybszy? Kto najważniejszy?” M. Berowskiej

W pokoju na półce między zabawkami

Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.

- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!

Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!

Odezwał się z kąta mały samochodzik :

- O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,

że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,

tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!

- Ja także dość szybko mknę z pasażerami-

powiedział autobus i mrugnął światłami,

a statek zatrąbił:- Co mi tam przestworza,

gdy ja oceany przemierzam i morza!

Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,

jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.

Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.

Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.

Wypowiedzi dzieci na temat wiersza:

- jakie pojazdy występowały w wierszu?

- o co sprzeczały się pojazdy?

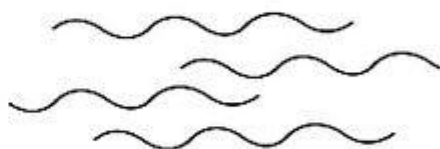
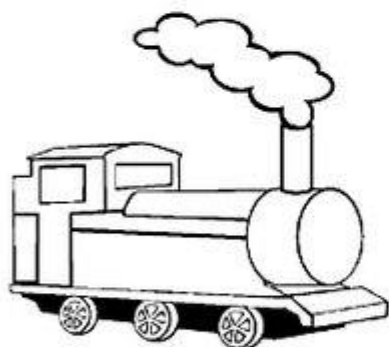
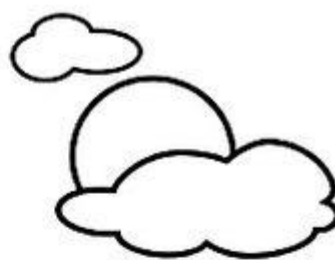
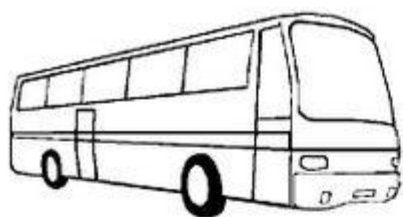
- który pojazd jest najszybszy?
- jak poruszają się te pojazdy?
- jakie znacie inne pojazdy, które poruszają się po drogach, w powietrzu i po wodzie?

6. Znajdź 5 różnic między obrazkami.

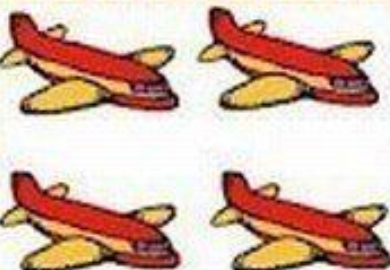







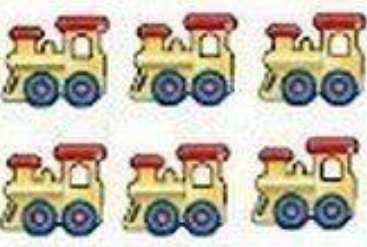
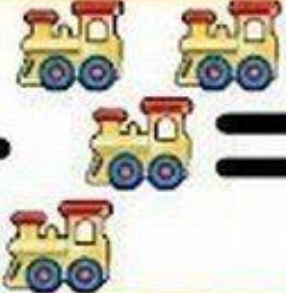
Zoek de 5 fouten



7. Dopasuj środki transportu do miejsca po którym się poruszają.

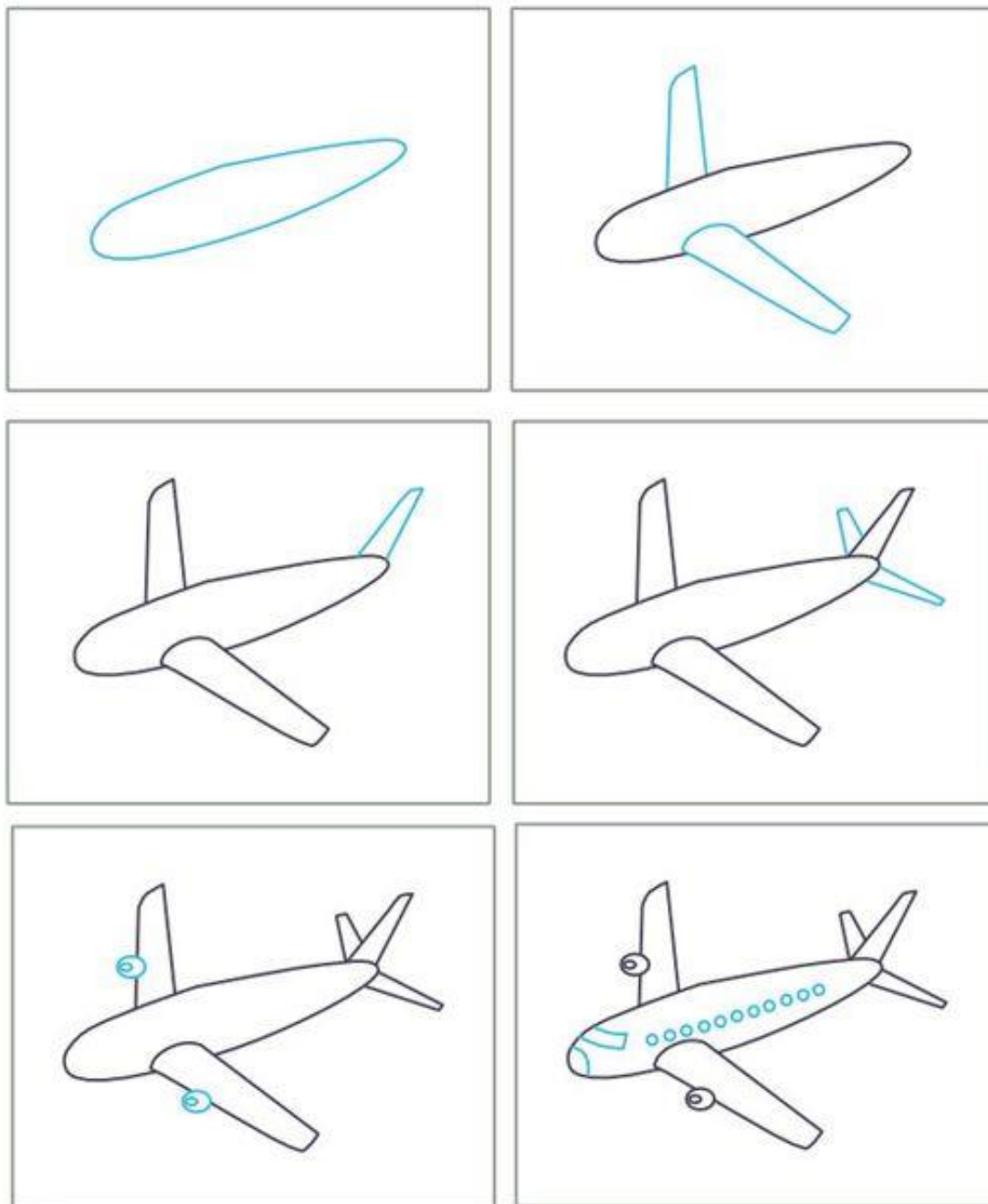


8. Wykonaj działanie - dodawanie. Sumę wpisz w puste pole.

 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	

9. Przyjrzyj się rysunkom jak krok po kroku rysuje się samolot. Spróbuj później sam.

Comment dessiner un avion



10. Wpisz lub powiedz jaka liczba będzie przed lub po cyfrze napisanej na samolocie.

www.worksheetfun.com

Before and After Numbers

Write the numbers that come before and after.

7	8	9
	5	
	3	
	7	
	6	
	2	
	9	
	4	

Copyright © 2013 www.worksheetfun.com All rights reserved

11. Policz i wpisz odpowiednią cyfrę w puste pole pod każdym pojazdem.



NAME _____

DATE _____

COUNTING OBJECTS

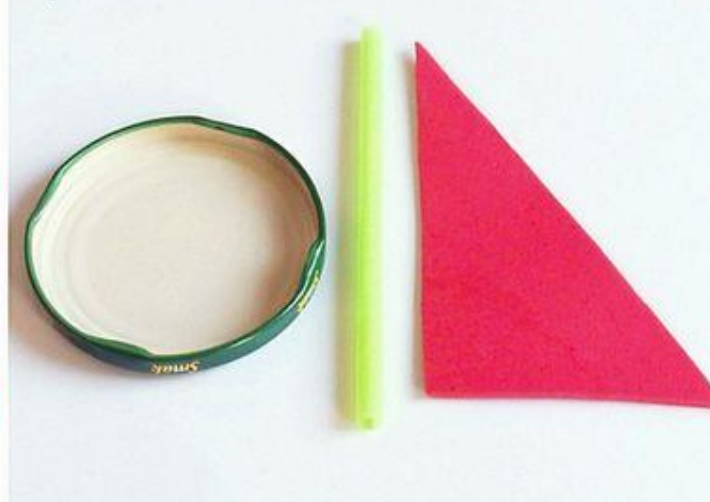
Count the number of each object and write the answers in the circles given below.



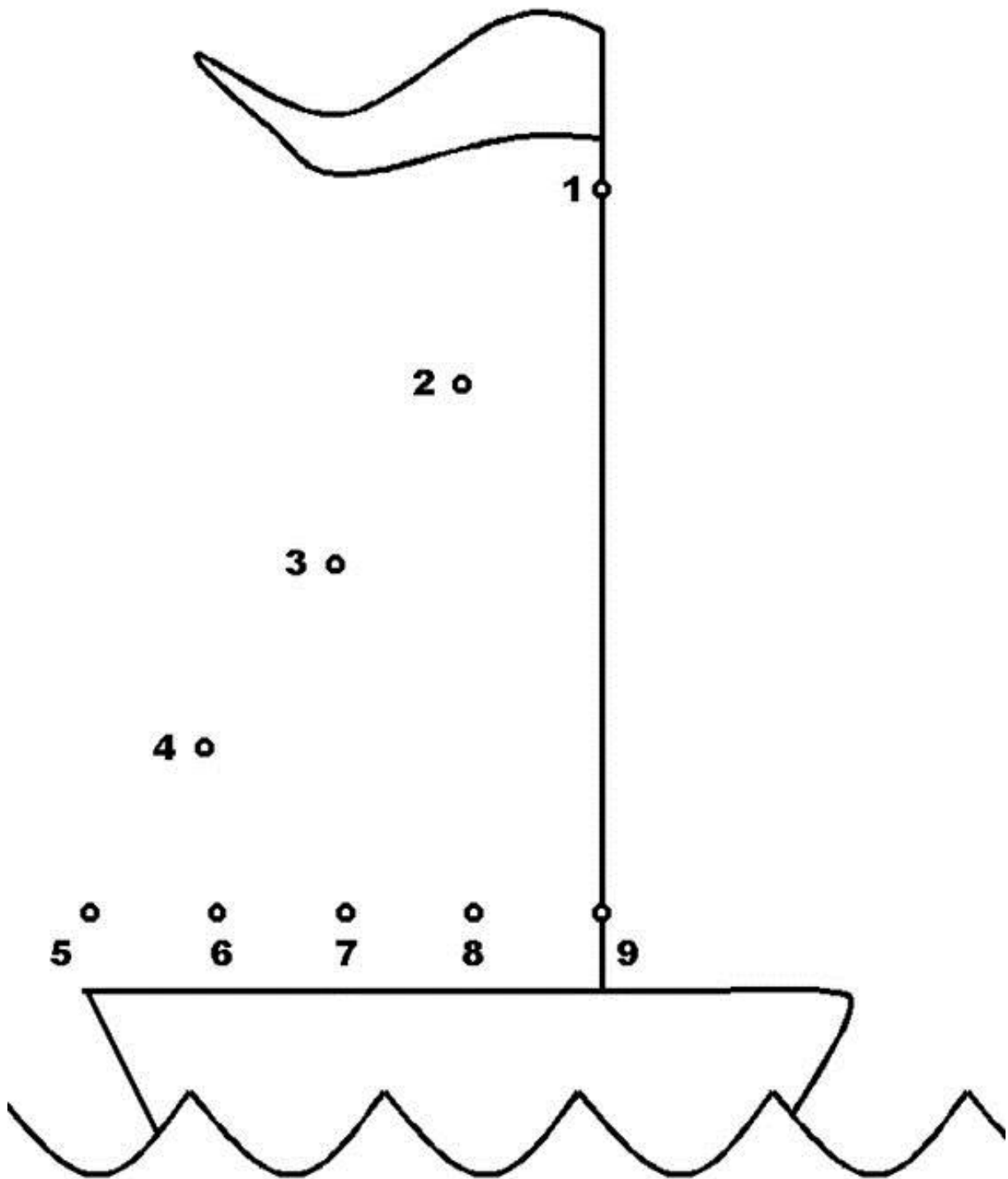
12. Pomysł na zabawę. Wykonaj razem z rodzicem żaglówkę. Potrzebne – nakrętka, kawałki rurki/ słomki i kartki.



dzieciakiwdomu.pl



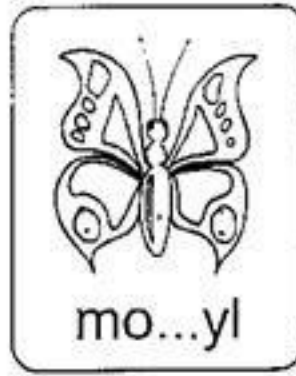
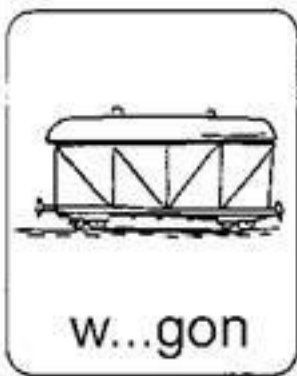
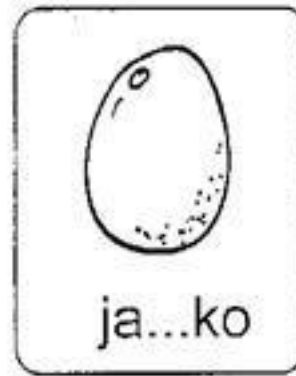
13. Połącz cyfry w odpowiedniej kolejności. Pokoloruj rysunek.



14. Dzieci 5 - 6 letnie. Wpisz brakującą literkę

BRAKUJĄCA LITERKA

Przy każdym rysunku wpisz brakującą literkę. Wpisane litery utworzą nazwę pewnego zawodu.



Dzieci 6 letnie: przypominamy o pracy w książkach. Za moment wakacje i czas na zabawę. Postarajcie się w tym tygodniu uzupełnić całą już książkę, tak by wszystko było zrobione. Na pewno dacie radę.

Pozdrawiamy!