

TEMAT TYGODNIA: **WAKACJE!**

CZWARTEK: **WAKACJE TUŻ TUŻ**



**1. „Moje skojarzenia” – tworzenie bliższych i dalszych skojarzeń z wymawianymi hasłami, wskazywanie pierwszych skojarzeń.**

Dziecko tworzy skojarzenia do haseł:

**słońce** – upał, żar, życie, ciepło, wiosna, lato, wakacje, gorąca kula, koło, radość, wypoczynek;

**aparat** – zdjęcia, wspomnienia, kartka, widok, obraz, okienko ze szkiełkiem, fotografia, wakacje;

**plecak** – wędrówka, torba, wakacje, marsz, nosidełko, napój, kanapka, walizka, szkoła, wycieczka;

**kapelusz** – słońce, bal, plaża, wakacje; samolot – podróż, lot, ptak, wakacje, wycieczka, przestworza, chmury, niebo, szybowanie, lądowanie, skrzydła, kosmos, wznoszenie, pojazd powietrzny, wyjazd, wakacje;

**rower** – wycieczka, rodzice, podróżowanie, przygoda, kółka, kierownica, zwiedzanie;

**statek** – woda, rzeka, morze, ocean, rejs, podróżowanie, burza, fale, ster, kotwica, wiosłowanie, wakacje, przygoda, ciepło, lato, pływanie, bezludna wyspa, piraci, port, marynarz, Szwecja;

**okulary** – kółko, drucik, szkiełka, morze, plaża, babcia, lupa.

## 2. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby „Wakacyjne podróże”.

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu.

Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyć, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemiska obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręcka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już

z pewnością nie ma znajomego parku ani przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwiał się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.

Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu!

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków.

Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

### **Rozmowa na temat opowiadania.**

– Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?

– Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?

– Jakie kontynenty były widoczne na globusie?

– Co wskazywał palec Olka?

- Co wskazywał palec taty?
- Gdzie chciała pojechać mama?
- Co wspominała cały czas Ada?
- Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

### **3. Praca plastyczna „Pocztówka z wakacji”**

Dziecko projektuje i wykonuje pocztówkę z wakacji: ma za zadanie przedstawić dowolne miejsce wakacyjnego wypoczynku, wykorzystując do tego różne materiały (piasek, muszelki, kolorowe ilustracje z czasopism, kolorowy papier, plastelinę itp.).

### **4. Nauka piosenki „Jedzie pociąg z daleka...”**

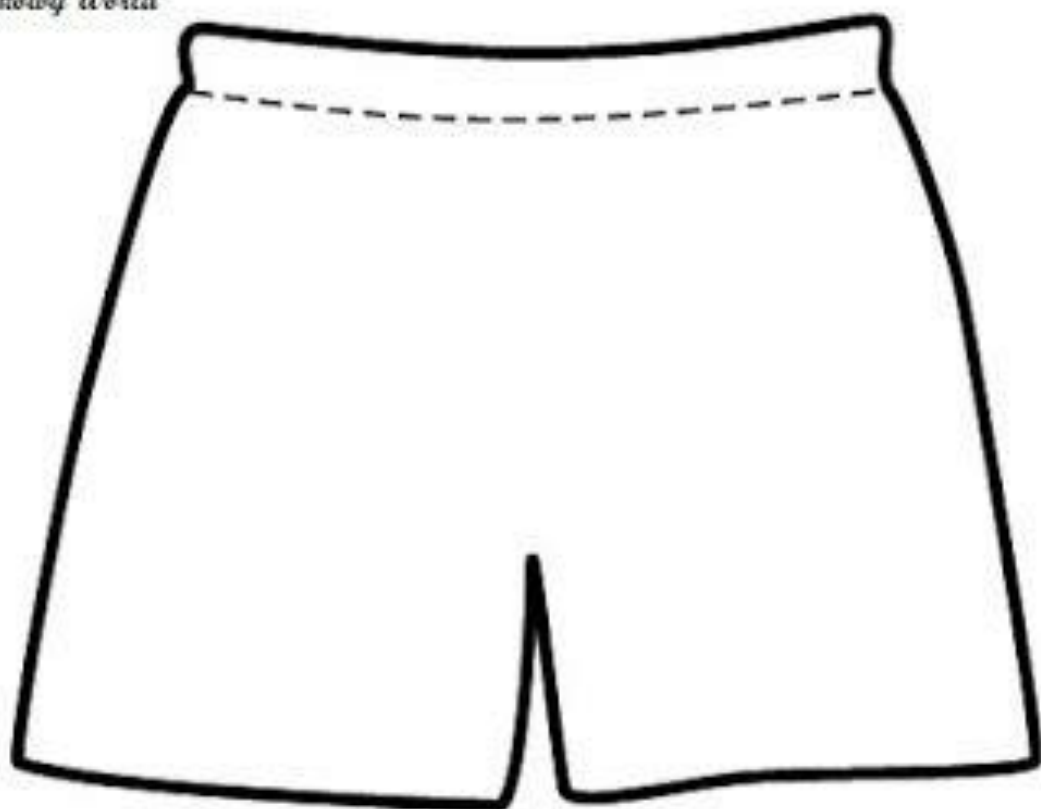
<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

Jedzie pociąg z daleka,  
Ani chwili nie czeka,  
Konduktorze łaskawy,  
Zabierz nas do Warszawy!  
Konduktorze łaskawy,  
Zabierz nas do Warszawy!  
Trudno, trudno to będzie,  
Dużo osób jest wszędzie.  
Pięknie pana prosimy,  
4 Jeszcze miejsca widzimy.  
A więc prędko wsiadajcie,  
Do Warszawy ruszajcie.

5. Zaprojektuj własny strój kąpielowy. Możesz użyć plasteliny, bibuły, różnych kredek.



*Boberhowy World*

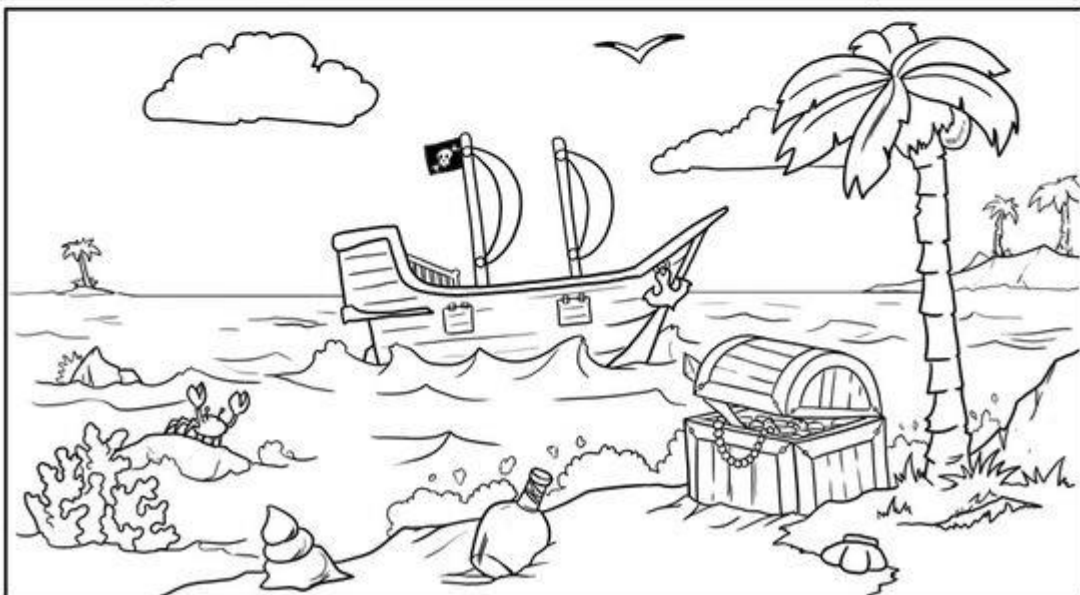
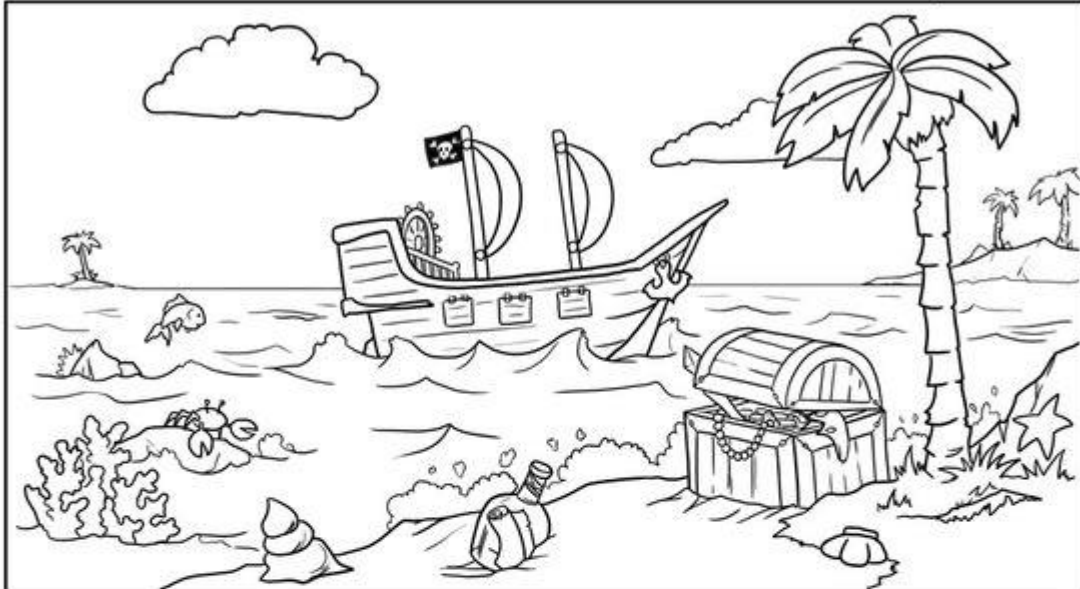


6. Znajdź 10 różnic.

## Come Sail Away

NAME \_\_\_\_\_

Find the differences. There are 10 differences between these two pictures.

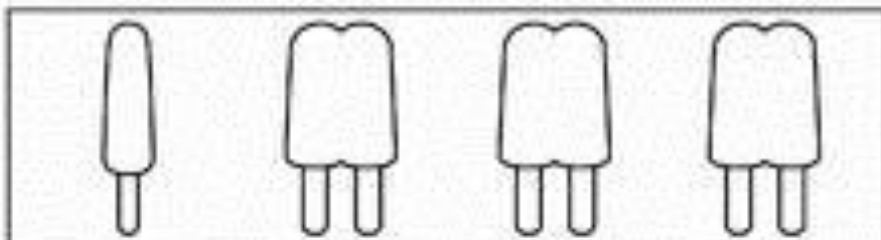
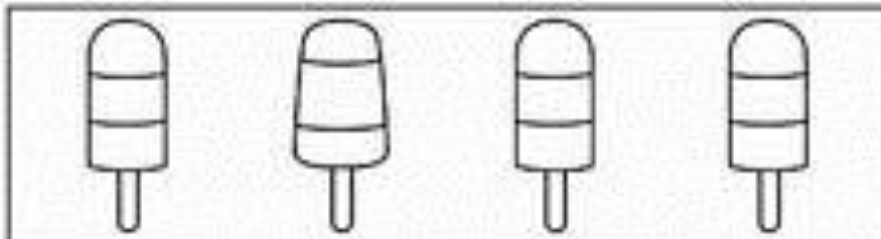
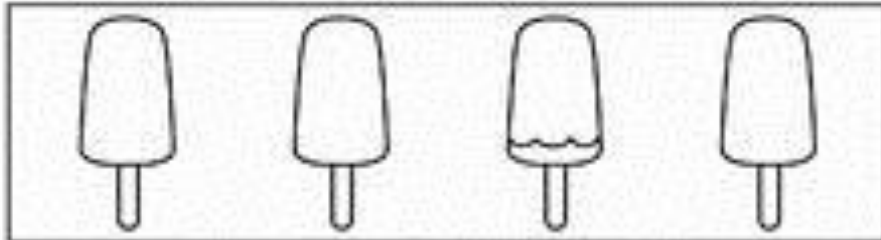


7. Wskaż obrazek, który nie pasuje.

Name:

# Different

Circle the picture that is different.





8. Pisz po śladzie cyfry.



1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7





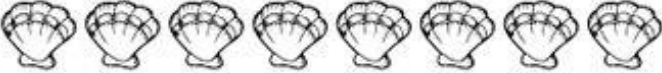



8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10

9. Pokoloruj tyle muszelek ile wskazuje cyfra.

Kleur evenveel

5	
2	
7	
1	
4	
3	
6	
8	



11. Popraw po linii przerywanej, pokoloruj obrazek.

