

Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci!

Witamy Was serdecznie w ostatnich dniach wspólnej pracy i zabawy. Za dwa dni rozpocznie się kolejny miesiąc – lipiec. Jest to początek wakacji, czasu podróżowania... Czy już macie plany?

Mamy nadzieję, że pomimo pandemii będzie to czas pełen słonecznych dni, wielu niezapomnianych wrażeń oraz wspaniałego wypoczynku. Życzymy Wam tego z całego serca!

TEMAT TYGODNIA: WAKACJE!



TEMAT DNIA: Wakacyjne podróże małe i duże.

29.06.2020 r. (poniedziałek)

Potrzebne materiały: krzesło.

1. „Podróżujemy” - zestaw zabaw ruchowych. (dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie)

- „Samolot wznosi się i ląduje” - dziecko biega swobodnie. Na hasło rodzica: samolot wznosi się! - dziecko zatrzymuje się, ramiona wyciąga w bok, wykonuje wspięcie na palce, przechyla się delikatnie z lewej na prawą stronę. Na hasło: samolot ląduje! - dziecko wykonuje przysiad podparty.



- „Wypatrywanie samolotu” - dziecko siedzi skrzyżnie. Lewą rękę trzyma na kolanie, a prawa nad czołem tworzy daszek. Wykonuje skręty tułowia i głowy w prawo, następnie w lewo. Potem zmienia rękę.
- „Marsz lotników do kabiny” - dziecko naśladuje chodzenie po drabinie za pomocą rąk i nóg – prawidłowe czworakowanie w różnych kierunkach.
- „Myjnia samochodowa” - dziecko kładzie się na podłodze i czołga się pod krzesłem, między nogami stojącego w rozkroku rodzica, który głaszcze dziecko po plecach.
- „Pociąg” - dziecko porusza się po pokoju wykorzystując ruchy ramion do przodu.

2. „Środki lokomocji” - rozwiązywanie zagadek słownych. (dzieci 3, 4, 5, 6 - letnie)

Co to za maszyna:
ma skrzydła dwa.
W powietrzu lata
wyżej niż ptak.
(samolot)



Gdy sylaby złożysz dwie:
„mo” i „tor”.
Jaki to pojazd
dowiesz się?
(motor)



Dudnią po torach
ciężkie koła.
Jaki to pojazd
po podróży nas woła?
(pociąg)



Ma kierownicę, dzwonek i koła dwa,
na wycieczkę chętnie nim jedziemy,
bo to frajda że ha, ha.

(rower)



Choć nóg nie posiada
szybko pędzi szosą.
Bo nie nogi, lecz koła,
po szosie go niosą.

(samochód)



Porusza się, choć kół nie ma
do tego, mu wody potrzeba.
Przełyniesz nim morza i rzeki
wyruszysz w rejs bliski i daleki.

(statek)



Na jakim małym pojeździe,
pojedziesz równą drogą,
jeśli odpychać się będziesz
w podróży jedną nogą?
(hulajnoga)



3. „Dokończ słowo” - zabawa dydaktyczna. (dzieci 5, 6 –letnie)

Rodzic czyta początek słowa, pierwszą sylabę, a dziecko je kończy - tworząc w ten sposób nazwę środka lokomocji:

- ka – (jak)
- po – (ciąg)
- sta -
- ro -
- sa -
- ba -
- hu -
- he -
- mo –
- za –

4. „Płynie, leci, jedzie” - zabawa dydaktyczna. (dzieci 3, 4, 5 - letnie)

Rodzic podaje nazwę środka lokomocji, a dziecko określa sposób poruszania się, np.:

- rower – jedzie
- samolot – leci
- statek – płynie
- samochód -
- motor -
- kajak -
- lotnia -
- łódka -
- helikopter -
- pociąg -
- autobus -

Wskaż i nazwij pojazdy, które:

latają...?

jeżdżą.....?

plywają.....?



5. „Leci samolot” – edukacyjna piosenka o pojazdach latających. (dzieci 3, 4, 5, 6 –letnie)

<https://www.youtube.com/watch?v=VSh3QI3bZ7o>

6. „Balon” – praca techniczna. (dzieci 3, 4, 5 ,6- letnie)

Materiały:

prostokątny pojemnik po serku

balonik

kawałek włóczki

kolorowy papier

klej

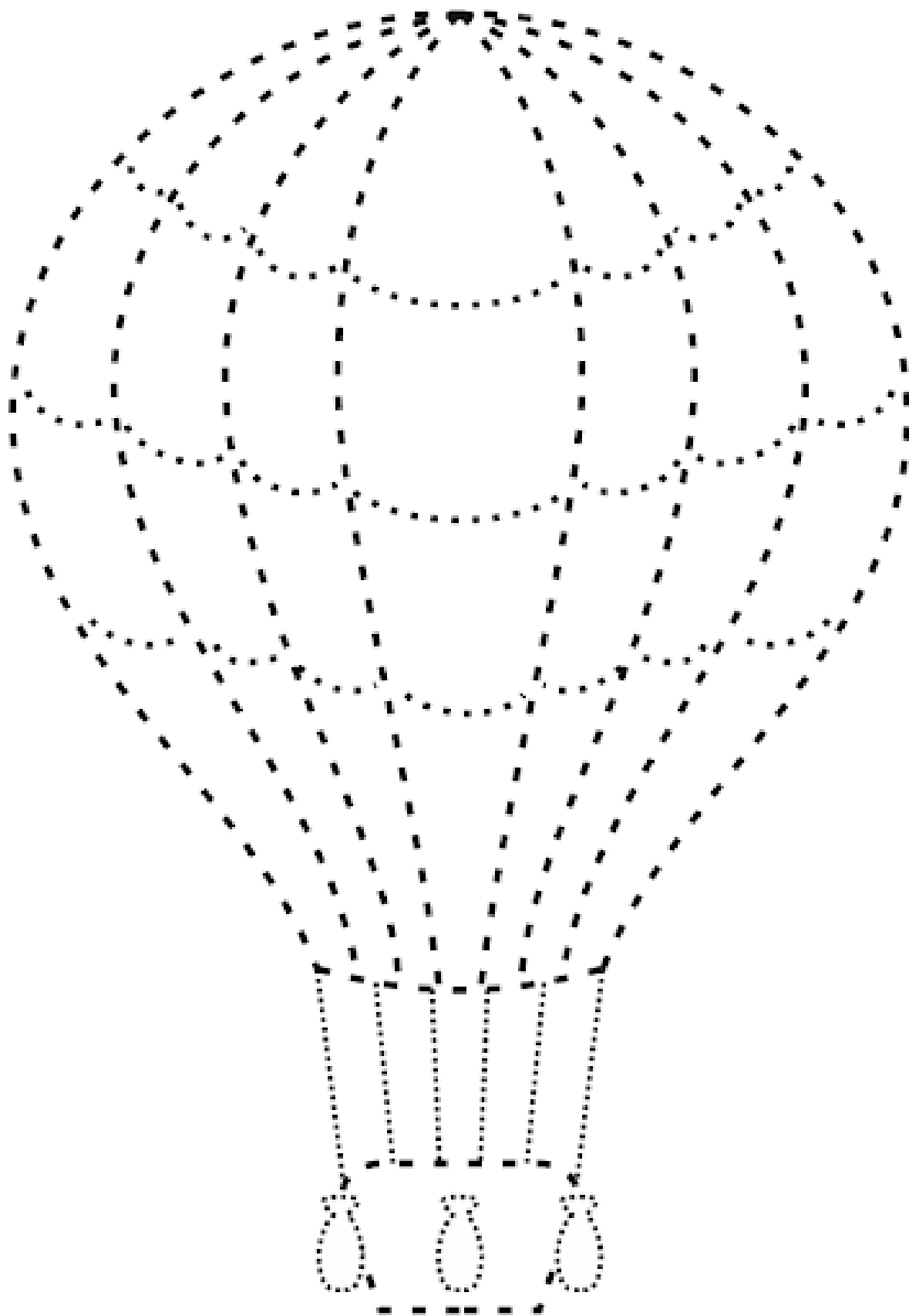
cztery słomki do napojów

taśma klejąca

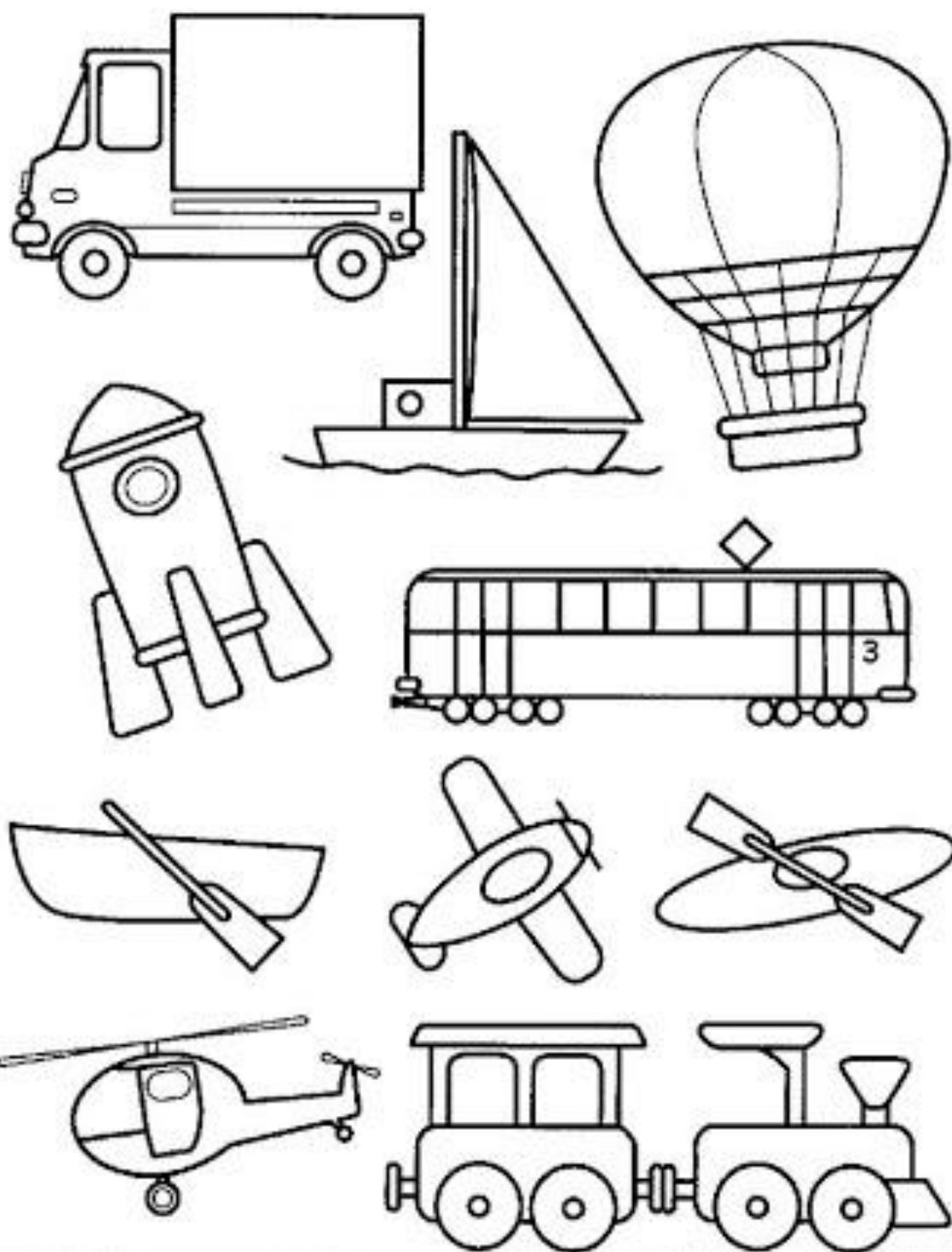


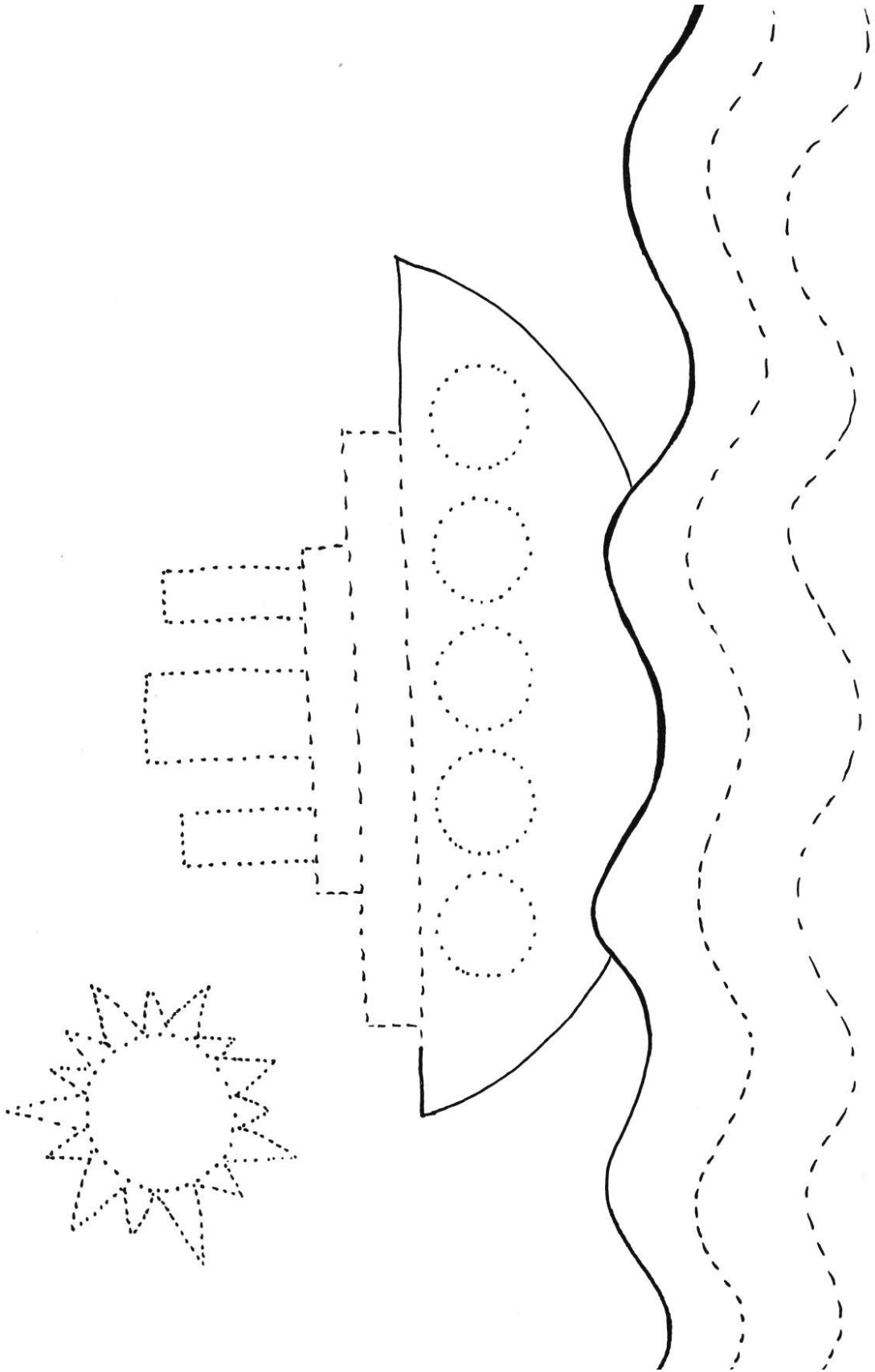
Pudełeczko po serku ozdabiamy według własnego pomysłu – można pomalować farbą lub przykleić kolorowy papier. W każdym rogu przyklejamy taśmą lub klejem - kropelką słomkę do napojów. Nadmuchujemy balonik do odpowiedniej wielkości, aby zmieścił się między słomkami. Z czterech kawałków włóczki robimy liny cumujące. Przyklejamy je taśmą na czubku balona i rozkładamy na cztery strony. Kolorowe trójkąty sklejemy brzegami i oklejamy balon.

7. „Pojazdy” - karty pracy dla chętnych dzieci:



Pojazdy lądowe pokoloruj na żółto,
pływające – na niebiesko, a latające – na czerwono.







*Poniedziałku miłego
i całego tygodnia takiego!*