

23.06.2020 rok.

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców. Ze względu na zaistniałą sytuację prowadzenie zajęć dydaktycznych będzie odbywało się za pomocą strony internetowej naszego przedszkola. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców.

TEMAT TYGODNIA (22 - 26.06.2020 rok) - Wakacje

Cele ogólne: Utrwalanie zasad bezpieczeństwa nad wodą, w lesie, w górach. Wdrażanie do rozpoznawania symboli i znaków, oraz podawania ich nazw. Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.

Prosimy Rodziców gr. V i VI o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres

ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Prosimy przysyłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.

Ale kiedy dzieci mają **bezpośredni kontakt z przyrodą**, wtedy nagle wychodzi z nich cała ich siła.

Nawet te poniżej drugiego roku życia (...) mogą przejść kilometry.

Maria Montessori
Odkrycie dziecka. 2014. Palatum, s. 66

*Odkrycie***dziecka**

www.odkryciedziecka.pl



Poznaliśmy już najwyższe góry w Polsce – Tatry. Jednak Polska to nie tylko góry. Mamy też Morze Bałtyckie i piękną krainę jezior – Mazury. Mazury to jeden z piękniejszych regionów Polski. Jest tu dużo lasów, pięknych jezior i rzek oraz czyste powietrze. Liczne plaże, jeziora i lasy przyciągają nie tylko amatorów leniuchowania na słońcu ale też i tych, którzy kochają sporty wodne.

Pojedziemy na Mazury

Piękne nasze polskie morze,
piękne nasze polskie góry,
piękny Kraków, Zakopane,
równie piękne są Mazury.

To tam właśnie tego lata
na wakacje pojedziemy,
na polanie pod drzewami
duży namiot rozbijemy.

Będę z tatą łowił ryby,
w ciszy leśnej odpoczywał,
będę z mamą zbierał grzyby,
po jeziorach łódką pływał.

Gdy już będę na Mazurach
zwiedzę miasto Mikołajki
by przekonać się czy prawda,
że jest piękne „tak jak z bajki”.

Z pomocą rodzica odszukaj na mapie miasta o których była mowa w wierszu. Odszukajcie też Mazury.



Wyobraźcie sobie, że wsiadamy do pociągu i ruszamy w podróż..

STACJA I: Lasy

„Mazurskie lasy” – ćwiczenia artykulacyjne.

Spacerując po „lesie”, dziecko słucha jego odgłosów

<https://www.youtube.com/watch?v=19Czl58l7iU>

Na hasło rodzica „Co słyszać w lesie?” dziecko zatrzymuje się. rodzic mówi nazwę ptaka np.: sowa. Dziecko naśladuje sowę (uhuhu). *Dzięcioł* – dziecko naśladuje dzięcioła (puk, stuk, puk, stuk) jednocześnie stuka palcami w podłogę, potem znów spaceruje. *Strumyk* – plusk, plusk. *Zając* – skakanie zająca. *Echo* – rodzic woła np.: hop, hop a dziecko przysłaniając dłońmi usta odpowiada.



STACJA II: Łąki, góry i pagórki.

„**Muchy i rosiczki**”. Dziecko jest muchą, rodzic rosiczką. Rosiczka łapie muchę i mocno ściska. Następuje zamiana ról.

Rosiczka



„Oddychamy czystym powietrzem” – dziecko wyobraża sobie, że jest na polanie i oddycha czystym powietrzem. Wznosi ramiona w górę „wdech”, opuszcza „wydech”.

STACJA III: Jeziora.

„Wiosłujemy” – ćwiczenia mięśni ramion. Siadamy jedno za drugim. Udajemy że wiosłujemy. Są zakręty w lewo i w prawo. Można też odpoczywać leżąc w łódce na środku jeziora.

Wiosłując rodzic może śpiewać dziecku piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=GlbCsbVhDIE>

Śniardwy – największe mazurskie jezioro.



STACJA IV: „Wyspa kormoranów”

„**Taniec czapli i kormoranów.** Taniec w parach na wyspie (na gazecie) w rytm podanej wyżej piosenki. Czaple i kormorany tańczą dopóki nie spadną z gazety. Jeśli uda się bez upadku przetańczyć całą piosenkę, składamy gazetę na pół i zaczynamy od początku.

Wyspa kormoranów – krótka wycieczka

<https://www.youtube.com/watch?v=delChq4bVmg>

Wyspa Kormoranów - Mazury jez. Dobskie





Praca dzieci 3 – letnie

Zapamiętaj ten wzór - Rodzic układa na dywanie sznurek w kształt fali. Dziecko stopa za stopą chodzi wzdłuż sznurka. Następnie rodzic zabiera sznurek a dziecko idzie wg zapamiętanego wzoru. Rodzic ponownie układa sznurek ale już w inny kształt. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie.

Prawda czy fałsz?

Woda jest w strumieniach, rzekach, morzach, jeziorach i oceanach.

Po deszczu lepiej rosną rośliny.

Kamień potrzebuje wody.

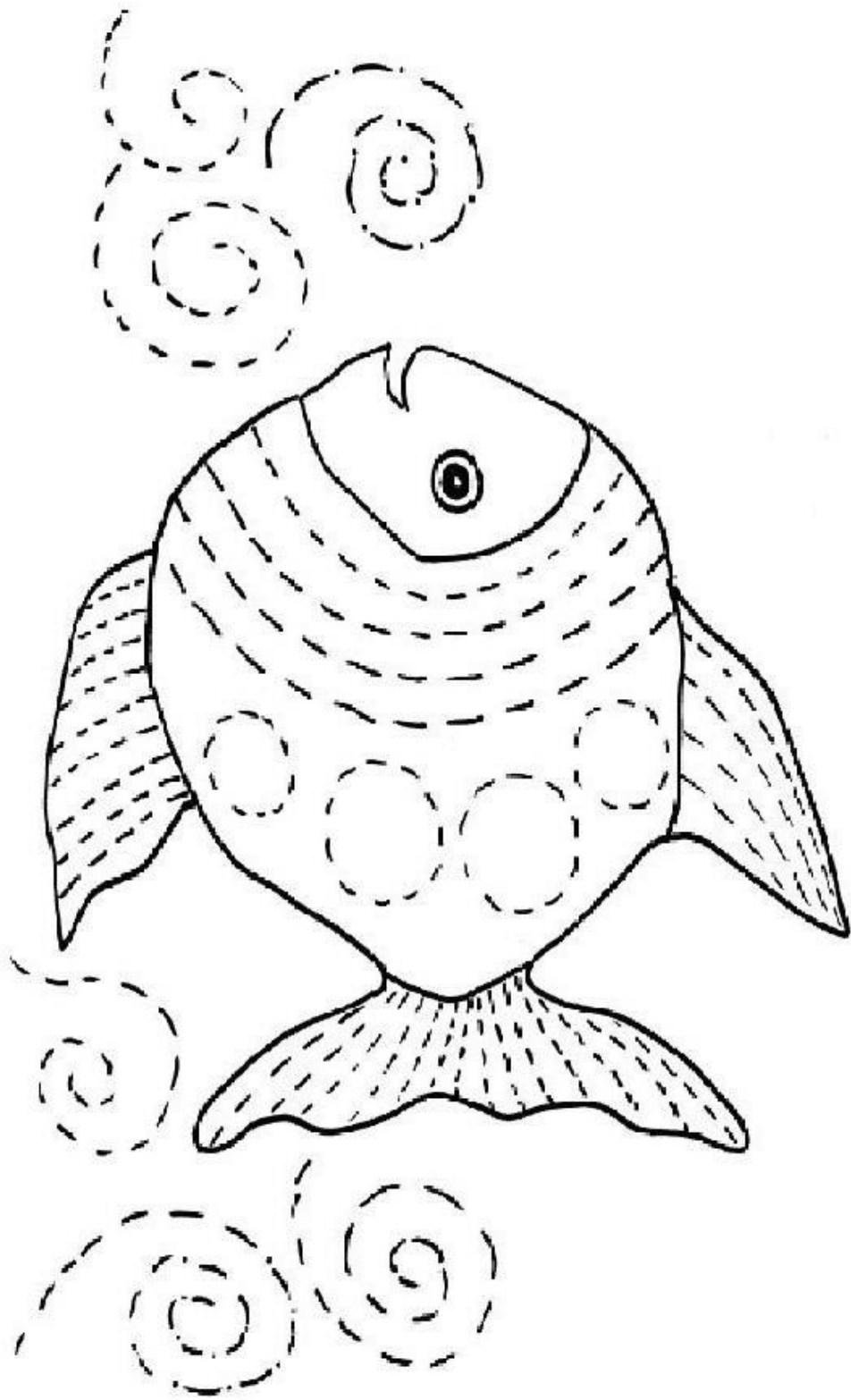
Picie czystej wody daje ludziom dużo zdrowia.

Zwierzęta nie muszą pić wody.

Ryby i raki żyją tylko w wodzie.

Bez wody nie byłoby życia.







Praca dzieci 4 – letnie

Moje skojarzenia – tworzenie bliższych i dalszych skojarzeń Rodzic podaje wyraz i wspólnie z dzieckiem dobiera wyrazy kojarzące się z podanym słowem.

słońce – upał, żar, ciepło, wiosna, lato, wakacje, gorąca kula, koło, radość, wypoczynek

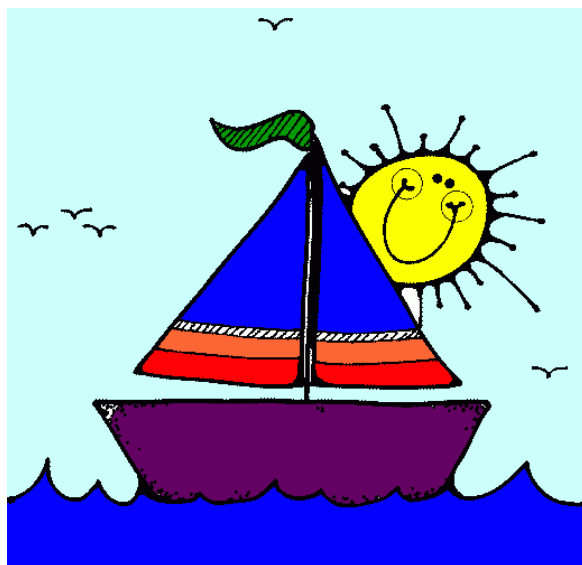
aparat – zdjęcia, wspomnienia, fotografia, wakacje plecak – wędrowka, torba, wakacje, szkoła, wycieczka

kapelusz – słońce, bal, plaża, wakacje

samolot – podróż, lot, wakacje, wycieczka, chmury, niebo, lądowanie, skrzydła, wyjazd

rower – wycieczka, rodzice, podróżowanie, przygoda,

statek – woda, rzeka, morze, ocean, rejs, podróżowanie, wakacje, przygoda, pływanie, piraci, port, marynarz.



Akwarium ze słoika - praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=FZO9DkmVsWE>

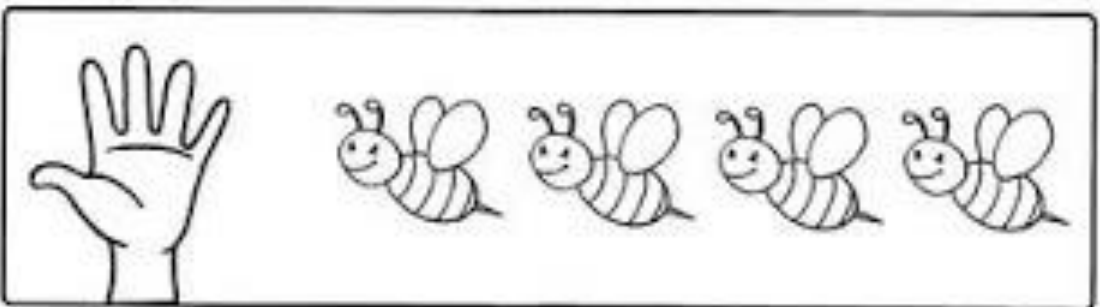
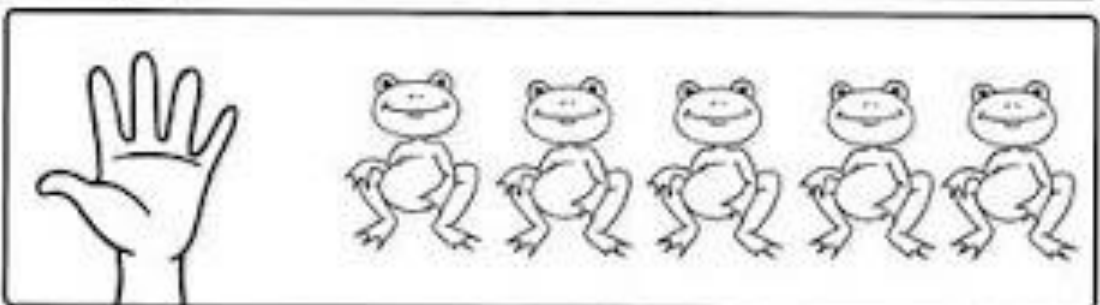
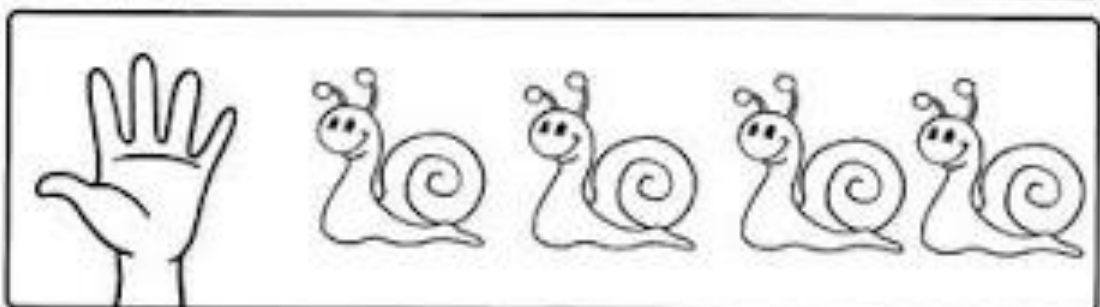
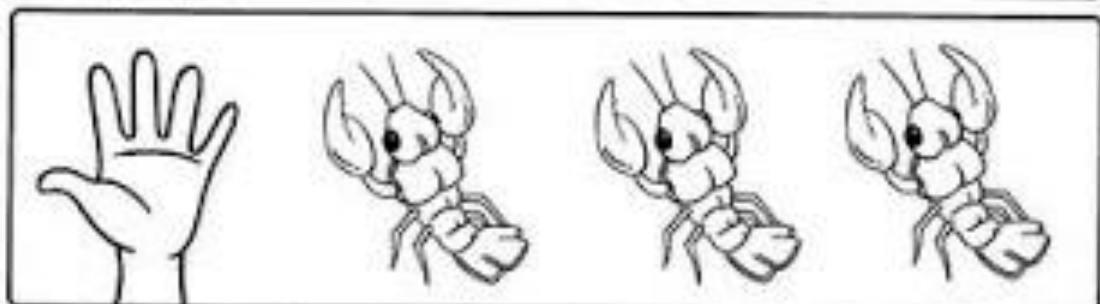
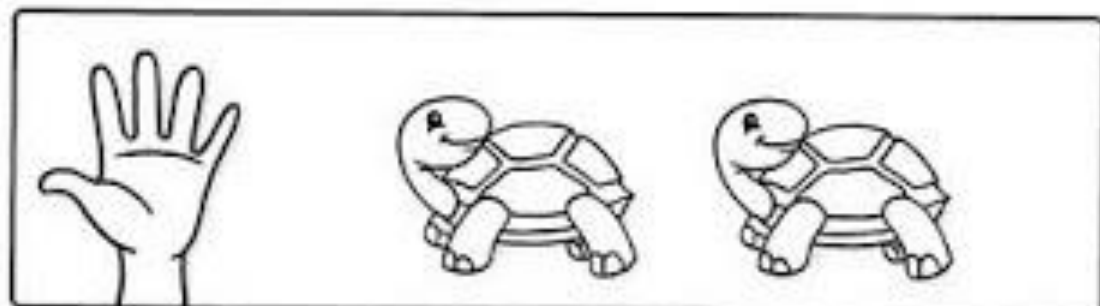


Praca dzieci 5 – letnie

Tacka z piaskiem – zabawa grafomotoryczna.

Dziecko na tacy z piaskiem wykonuje dowolne rysunki według własnego pomysłu. Może rysować palcem, odwróconą kredką itp. Następnie odwzorowuje gotowy obrazek na papierze. Może też posmarować wybrane elementy obrazka klejem i posypać je piaskiem.

Pokoloruj tyle paluszków, ile jest zwierzątek.

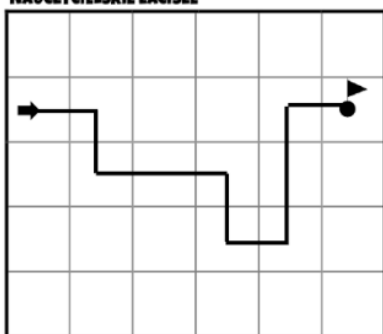




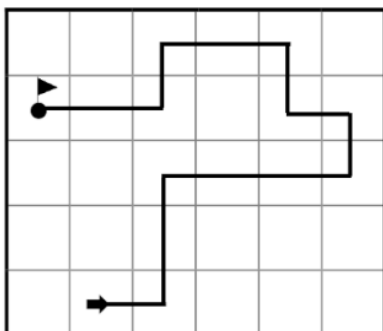
Praca dzieci 6 – letnie

NAUCZYCIELSKIE ZACISZE

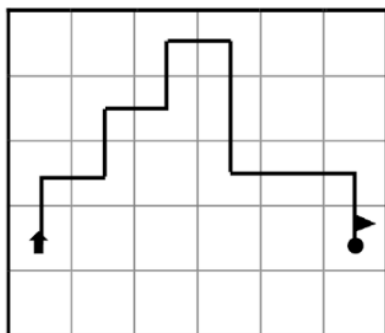
ROZKODUJ TO!



D	A	K	M	T	E
S	U	Z	D	C	E
I	K	I	E	I	P
D	Z	Y	N	N	L
U	W	P	S	L	B



G	O	D	O	R	M
Y	W	O	Z	A	N
Z	Z	D	I	O	N
B	O	A	N	I	K
U	S	T	M	B	O



B	S	A	W	K	A
R	K	W	E	O	C
M	O	D	L	S	K
S	W	G	U	T	I
C	D	E	O	K	L

Pokoloruj rzeczy, które zabieramy na plażę lub basen.



Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że dzieci pracują w domu w książkach wg proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły.

Praca KP4. 44a – łączenie liczb od najmniejszej do największej rysowanie rybek według instrukcji, zapisywanie i obliczanie działania.

KP4. 44b – podanie nazw obrazków, dzielenie nazw na sylaby, pisanie sylab po śladzie, dopisywanie brakujących.



PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

Patyczki z własnym napędem.

To bardzo ciekawe doświadczenie, przy tym bardzo proste. Do doświadczenia będą potrzebne: **blaszka do ciasta, zapalniczka, kawałeczki mydła, nożyk, gorąca woda**. Na początek przygotowujemy patyczki. Wystarczą zwykłe zapalniczki z obciętymi główkami.

Rodzic wzdłuż wykałaczki lub zapalniczki robi nacięcie. W to nacięcie wkładamy małe kawałeczki mydła. Do blaszki od ciasta wlewamy gorącą wodę, a następnie wkładamy przygotowane z mydłem zapalniczki. Zapalniczki bez niczyjej pomocy zaczynają krążyć, tańczyć po wodzie jakby były napędzane jakimś niewidocznym „motorkiem”. Czy wiesz dlaczego tak się dzieje? Sprawcą ruchu zapalek jest mydło. Pod wpływem gorącej wody ulega ono rozpuszczaniu. Rozpuszczane cząsteczki mydła w wodzie powodują ruch, ten z kolei przyczynia się do poruszania przedmiotów znajdujących się w niej. Dla przykładu, spróbujcie włożyć dowody zapalniczki bez mydła, zobaczycie, że prawie się nie poruszają, jak to miało miejsce z zapalniczkami zaopatrzonymi w mydło. Ruch tych zapalek będzie tak długo trwał, aż nie rozpuści się mydło.