

24.06.2020 rok.

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców. Ze względu na zaistniałą sytuację prowadzenie zajęć dydaktycznych będzie odbywało się za pomocą strony internetowej naszego przedszkola. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców.

TEMAT TYGODNIA (22 - 26.06.2020 rok) - Wakacje

Cele ogólne: Utrwalanie zasad bezpieczeństwa nad wodą, w lesie, w górach. Wdrażanie do rozpoznawania symboli i znaków, oraz podawania ich nazw. Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.

Prosimy Rodziców gr. V i VI o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres

ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Prosimy przysyłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.

Ale kiedy dzieci mają **bezpośredni kontakt z przyrodą**, wtedy nagle wychodzi z nich cała ich siła.

Nawet te poniżej drugiego roku życia (...) mogą przejść kilometry.

Maria Montessori
Odkrycie dziecka. 2014. Palatum, s. 66

*Odkrycie***dziecka**

www.odkryciedziecka.pl



Zatańcz z dzieckiem w domu do piosenki z Króla Lwa [#taniecldzieci](#)



<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

Żeby wakacje były przyjemne i bezpieczne należy zachowywać się w określony sposób. Posłuchaj wiersza z wakacyjnymi radami i postaraj się je zapamiętać.

Wakacyjne rady

Wiera Badalska

Głowa nie jest od parady
I służyć Ci musi dalej
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
Kiedy słońce pali.

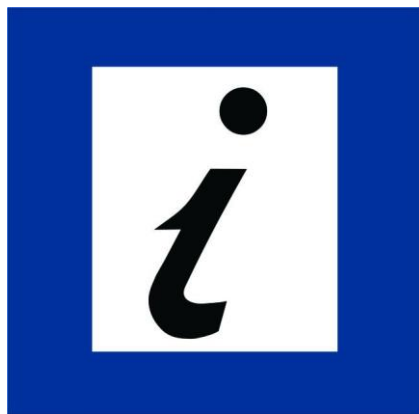
Płynie w rzece woda,
Chłodna, bystra, czysta.
Tylko przy dorosłych
Z kąpieli korzystaj

Jagody nieznane,
Gdy zobaczysz w borze,
Nie zrywaj! Nie zjadaj,
Bo zatruć się możesz.

Biegać boso – przyjemnie,
Ale ważna rada:
Idąc na wycieczkę
Dobre buty wkładaj.

Wymień wszystkie rady jakie były wymienione w wierszu.

Zapoznaj się ze znakami potrzebnymi na wakacjach



Informacja turystyczna



Schronisko młodzieżowe



TELEFONY ALARMOWE



999



998



997



Praca dzieci 3 – letnie

8 ZASAD BEZPIECZNYCH WAKACJI



**ZAPAMIĘTAJ
NUMERY ALARMOWE**



**UŻYWAJ FILTRÓW
DO OPALANIA**



**KĄP SIĘ TYLKO
POD OPIEKĄ DOROSŁYCH**



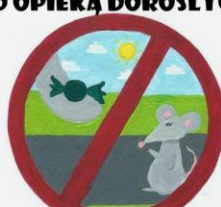
**NIE ROZPAŁAJ
OGNIKA W LESIE**



**NIE BAW SIĘ
W POBLIZU JEZDNI**



**PRZECHOŹ PRZECZ
JEZDNIĘ NA ZIELONYM**



**NIE JEDZ SŁODYCZY
OD NIEZNAJOYCH**



**PRZY BRZYDKIEJ POGODZIE
NIE WYCHODŹ W GÓRY**

Rodzicu, razem z dzieckiem omów wszystkie zasady bezpiecznych wakacji.

Mali ratownicy – zabawa muzyczna połączona z nauką zasad. Dziecko dostaje „megafon” (rolka po papierze toaletowym). Rodzic odtwarza dowolny utwór instrumentalny, a dziecko tańczy z rolką według pomysłu rodzica (na zmianę - w miejscu w obwodzie koła). Na przerwę w muzyce rodzic recytuje fragment po fragmencie wybraną zasadę, a dziecko powtarza ją przez megafon – jak ratownicy na plaży.

Pienisty kolorowy wąż

Puszczanie baniek mydlanych to jedno z najpiękniejszych wspomnień z dzieciństwa i świetna zabawa dla dzieci. Spróbujcie stworzyć kolorowe pieniste węże. Potrzebujecie do tego miseczkę z wodą i płynem do mycia naczyń, przeciętą plastikową butelkę, kawałek bawełnianej szmatki, gumkę recepturkę i barwniki. Szmatkę zakładamy na przecięty otwór butelki i mocujemy za pomocą gumki. Kocówkę butelki ze szmatką moczymy w wodzie z płynem do mycia naczyń. Na mokrą szmatkę nakrapiamy barwniki i dmuchamy przez drugi otwór butelki. Już po chwili zauważymy, że przez szmatkę zacznie tworzyć się i wydobywać długi pienisty wąż.





Praca dzieci 4 – letnie

Która odpowiedź jest prawidłowa?

Rodzic czyta pytanie i 4 odpowiedzi, dziecko po wysłuchaniu udziela odpowiedzi podnosząc

Znaki ostrzegawcze mają kształt:

1. kwadratu
2. koła
3. trójkąta
4. prostokąta

Przechodząc przez jezdnię :

1. wbiegam szybko na jezdnię
2. podnoszę rękę i mogę iść
3. rozglądam się i dopiero idę
4. zawsze patrzę przed siebie

Aby pieszy był widoczny powinien:

1. iść ze szczególną ostrożnością po jezdni
2. postarać się o elementy odblaskowe przy ubraniu
3. nieść latarkę skierowaną do przodu
4. dawać sygnały gwizdkiem

Plecak, torba i walizka

Ewa Chotomska

<https://www.youtube.com/watch?v=gJ3SMrA-qys>

tekst piosenki

Lato w Internecie
Ogłoszenie dało,
Kto chce się z nim spotkać,
Ten ma czasu mało.

Trzeba wyjąć rzeczy,
Które w szafie spały,
Na tę ważną chwilę
cały rok czekały.

Ref: Plecak, torba czy walizka,
Bez nich w podróż nie wyruszysz.
Choć dźwiganie nie jest miłe,
Smak przygody wszystkich kusi. 2x

Wielkim pakowaniem,
Żyje każda chata.
Wszyscy chcą wyjechać,
Na spotkanie lata.

Wyruszyć w nieznane,
stare kąty zbadać,
Odwiedzić rodzinę
Uściskać, pogadać.

Plecak, torba czy walizka,
Bez nich w podróż nie wyruszysz.
Choć dźwiganie nie jest miłe,
Smak przygody wszystkich kusi. 2x



Praca dzieci 5 – letnie

Wreszcie wakacje

Grzegorz Kasdepke

To prawda, w wodzie można się miło popluskać –ale...

– Co to jest? –zapytała babcia Marysia wchodząc do łazienki. Dominik spojrzał na nią z politowaniem. No proszę taka duża, a nie widziała wanny...

– Nie pytam o wannę! –zasapała babcia Marysia. –Tylko o to, co w wannie! Dominik wzruszył ramionami. Też mi pytanie! Przecież widać, że w wannie jest woda.

– A w wodzie? –drążyła babcia Marysia

– A w wodzie ja! –powiedział Dominik.

– I?... –babcia była nieustępliwa.

– I piana –dodał Dominik.

– I?... Zapadło milczenie.

– I?... –powtórzyła babcia.

– Hau! – Junior uznał, że dalsze ukrywanie się w pianie nie ma sensu. Babcię Marysię zatkało.

– Pies?! – wykrztusiła wreszcie. – Kąpiesz się z psem?! Myślałam, że wrzuciłeś do wody wszystkie swoje zabawki!

– To nie kąpiel –zaprotestował Dominik. – To wykład. Dzisiaj mówimy o niebezpieczeństwach związanych z wodą. Że na przykład można utopić się w wannie.

– Skoro o tym wiesz – krzyknęła babcia Marysia – to dlaczego kąpiesz się bez opieki?! Junior na wszelki wypadek zaskomlał żałośnie. Mimo że babcia Marysia z przyzwyczajenia powiedziała o nim „pies”, wyglądał teraz jak zmokła kura.

– Raz jeszcze tłumaczę... – chrząknął Dominik. – Nie kąpię się, tylko uczę Juniора. Żeby uważał, nawet w łazience. Bo można pośliznąć się i wpaść do wypełnionej po

brzegi wanny. A to niebezpieczne!

– Jak szczeniak może wpaść do wanny?! – wrzasnęła babcia Marysia. – Bez niczyjej pomocy?!

– Hau! – Junior spojrzał z wyrzutem na Dominika.

– To tylko przykład... – Dominik na wszelki wypadek nie patrzył swojemu pieskowi w oczy. – Mówiliśmy i o innych sprawach. Że nie można nikogo przytapiać, tak na żarty. Że trzeba uważać wchodząc i wychodząc z brodzika – żeby się nie pośliznąć. Że w żadnym, ale to w żadnym razie nie można używać suszarki siedząc w wannie. Że nawet pijąc sok, mleko czy cokolwiek innego, trzeba uważać, by się nie zakrztusić. I tak dalej.

– To wszystko? – babcia Marysia uśmiechnęła się krzywo. Dominik spojrzał na nią z namysłem.

– Chyba tak – odpowiedział po chwili.

– No to zapomniałeś o jeszcze jednym niebezpieczeństwie! – usłyszał w odpowiedzi.

– O niebezpieczeństwie rozsierzenia babci!

– Hau! – potwierdził Junior. Bo, rzeczywiście, o tym akurat Dominik zapomniał.

A teraz przepytajcie się nawzajem – dzieci rodziców, a rodzice dzieci – jakie niebezpieczeństwa niesie z sobą woda?

„Niby bierki” z makaronu. Zadaniem jest wyciągnięcie jak największej liczby makaronów tak, aby foka nie wpadła do miski z wodą.





Praca dzieci 6 – letnie

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że dzieci pracują w domu w książkach wg proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły.

Jak zrobić kompas?

Aby zrobić kompas potrzeba

- korek,
- igłę,
- mocny magnes,
- nóż,
- taśmę klejącą,
- talerz z wodą,
- nożyczki.



Krok 1

Należy uciąć cienki plasterek korka. (UWAGA!!! Korek jest dość twardy i należy użyć ostrego noża. Należy również nadzorować przy tej czynności dziecko).



Krok 2

Następnie należy namagnesować igłę. Aby to zrobić przesuwamy magnes wzdłuż całej igły w kierunku czubka. Czynność tą powtarzamy 10 - 15 razy. Dzięki temu igła zmieniła się w mały magnes.





Krok 3

Później należy przykleić taśmą klejącą igłę do uciętego wcześniej korka...



...nalać do talerza wody...



...i umieścić na środku korek z igłą.





kompas wskazuje - takie same kierunki jak prawdziwy



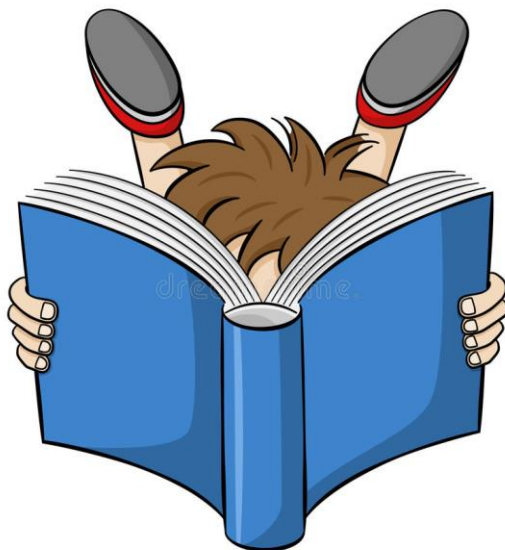


Kilka słów wyjaśnienia

Kompas służy do określania kierunków świata. Wszystkie igły zamontowane w kompasach są jednocześnie magnesami i kierują się polem magnetycznym otaczającym Ziemię, które to rozciąga się w kierunku południe - północ. Te właśnie siły działają na igłę magnetyczną kompasu, w wyniku czego zawsze ustawiają się one w jednym kierunku - północ – południe.

Ciekawostka

Czy wiecie, że większość ptaków wędrownych potrafi wyczuć magnetyczne linie Ziemi. Wykorzystują do tego tzw. **zmysł magnetyczny**. Innymi przykładami zwierząt wykorzystującymi ten zmysł są gołębie, rekiny i żółwie.



Praca KP4.45a – podawanie nazw przedmiotów i zwierzęcia na obrazkach, wpisywanie liter do właściwych okienek, odczytywanie hasła.

Praca KP4.45b – poruszanie się po plaży zgodnie z kodem, rozmowa na temat miejsc przedstawionych na zdjęciach.

Praca KP4.48 – kącik grafomotoryczny, pisanie wyrazów po śladzie, łączenie wyrazów obrazkami, wyjaśnianie wieloznaczności podanych wyrazów.



PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

Malowanie pianą



Sztuka i twórczość artystyczna daje nam wiele możliwości ekspresji. Nie od dziś wiadomo, że wyrażanie swoich emocji w sztuce pozwala się wyciszyć, uspokoić jak również przeżyć niezwykle radosne chwile. Barwy, światło, powietrze, przestrzeń, woda doskonale oddziałują na dziecięce zmysły. Dziś proponujemy tworzenie obrazów za pomocą piany.

Do zabawy potrzebny jest: duży biały brystol, kilka szklanek, woda, płyn do mycia naczyń, słomki, farby lub barwniki.

Malowanie pianą to także świetne ćwiczenie logopedyczne usprawniające narządy mowy. Do szklanek z wodą nalewamy odrobinę płynu do mycia naczyń oraz farby lub barwnika. Płyn dokładnie mieszamy i gotowe „barwne mieszanki” ustawiamy w kilku miejscach na białym brystolu. Najlepiej zabawę przeprowadzić na trawie lub na piasku, aby uniknąć zabrudzeń wokół.



Teraz dziecko dmucha do każdej ze szklanek tworząc olbrzymie ilości kolorowej mieniającej się w słońcu piany. Można również dmuchać w wytworzoną już pianę słomką tworząc w niej wielkie bańki mydlane.



https://www.youtube.com/watch?v=wBb6StzmAc4&feature=emb_logo