

**Temat tygodnia: Między drzewami przemykają
promień słońca, krople deszczu i jesienna muzyka.**

Poniedziałek 05.10.2020r.



Temat dnia: „Pogoda za oknem”.

1. „Jaką mamy dziś pogodę?” – obserwowanie pogody przez okno. Rozmowa na temat jesiennej pogody. Rodzic zadaje pytania:

- Jaką dziś mamy pogodę za oknem?
- Czy jest ciepło czy zimno?
- Czy pogoda jest deszczowa czy słoneczna?
- Co widzisz na szybie?
- Czy wiesz jak można nazywać jesienną pogodę? (niepogoda, słońce, szaruga, zachmurzenie, opady, mżawka, ulewa, plucha itp.)

2. „Odgłosy jesieni” – zabawa ruchowa.

Jesienią często wieje silny wiatr, pada deszcz i zdarzają się burze.

Pokaż rękami jak wieje wiatr, naśladuj jego odgłosy: szszsz... Następnie poruszaj palcami, naśladując padający deszcz i mówiąc kap, kap, kap... Na koniec naśladuj burzę klaszcząc w ręce i mówiąc bum, bum, bum.... Powtórz kilka razy.

3. „Ulewa” – zabawa ruchowa.

Weź gazetę o dużej powierzchni, posłuży Ci za parasol. Gazetę połóż na ziemi.

Na hasło: *Słoneczna pogoda* – biegaj i podskakuj radośnie, omijając gazetę.

Na hasło: *Ulewa* – usiądź i załóż gazetę na głowę. Powtórz kilka razy.

4. „Skąd się bierze deszcz?” – zabawa badawcza.

Spróbuj odpowiedzieć na pytanie: *Skąd się bierze deszcz?* Rodzic zaprasza dziecko do obserwowania doświadczenia.

Rodzic (osoba dorosła) wlewa gorącą wodę do połowy szklanego słoika bądź innego dowolnego naczynia, wyjaśniając wcześniej dziecku, że woda znajduje się w naszym środowisku, w rzekach, jeziorach, morzach i oceanach. Zadaje dziecku pytanie: - Jak myślisz co się wydarzy, gdy nakryjemy naczynie talerzykiem? (Można też użyć przezroczystej folii spożywczej.) Para, która się unosi, osadza się na talerzyku i skrapla. Krople wody opadają z powrotem do naczynia. Tak właśnie powstają chmury – para unosi się bardzo wysoko i zamienia w krople wody. Krople te łączą się tworząc chmury. Jeżeli kropel jest bardzo dużo, chmury robią się ciężkie i opadają w formie deszczu na ziemię.

5. „Deszczyk pada, deszczyk pada” – piosenka z pokazywaniem.

Deszczyk pada, deszczyk pada,

(poruszamy palcami z góry na dół, imitując padający deszcz)

Wieje silny wiatr.

(kołyszymy się na boki z rękami w górze, jak drzewa podczas silnego wiatru)

Deszczyk pada, deszczyk pada,

Wieje silny wiatr.

Błyskawica (kłaśnięcie w ręce), grzmot. (tupnięcie nogą) – x2

A na niebie kolorowa tęcza.

(unosimy ręce do góry i rozkładamy je na boki, rysując łuk tęczy)

Błyskawica, grzmot – x2

A na niebie kolorowa tęcza.

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A&list=TLPQMxMDIwMjAHsrYhmEjDuA&index=2)

[v=L3QdGJA7T4A&list=TLPQMxMDIwMjAHsrYhmEjDuA&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A&list=TLPQMxMDIwMjAHsrYhmEjDuA&index=2)

6. „Kropla wody” – praca plastyczna techniką collage.

Rodzicu zaproś dziecko do wykonania pracy plastycznej.

Potrzebne materiały: kontur kropli na kartce formatu A4, kawałeczki kartek z gazet, wycinanek i dowolnych materiałów w odcieniach niebieskim i zielonym, klej, nożyczki.

Praca polega na stopniowym wypełnianiu konturu małymi kawałkami kolorowego papieru i/lub materiału, wcześniej posmarowanymi klejem.

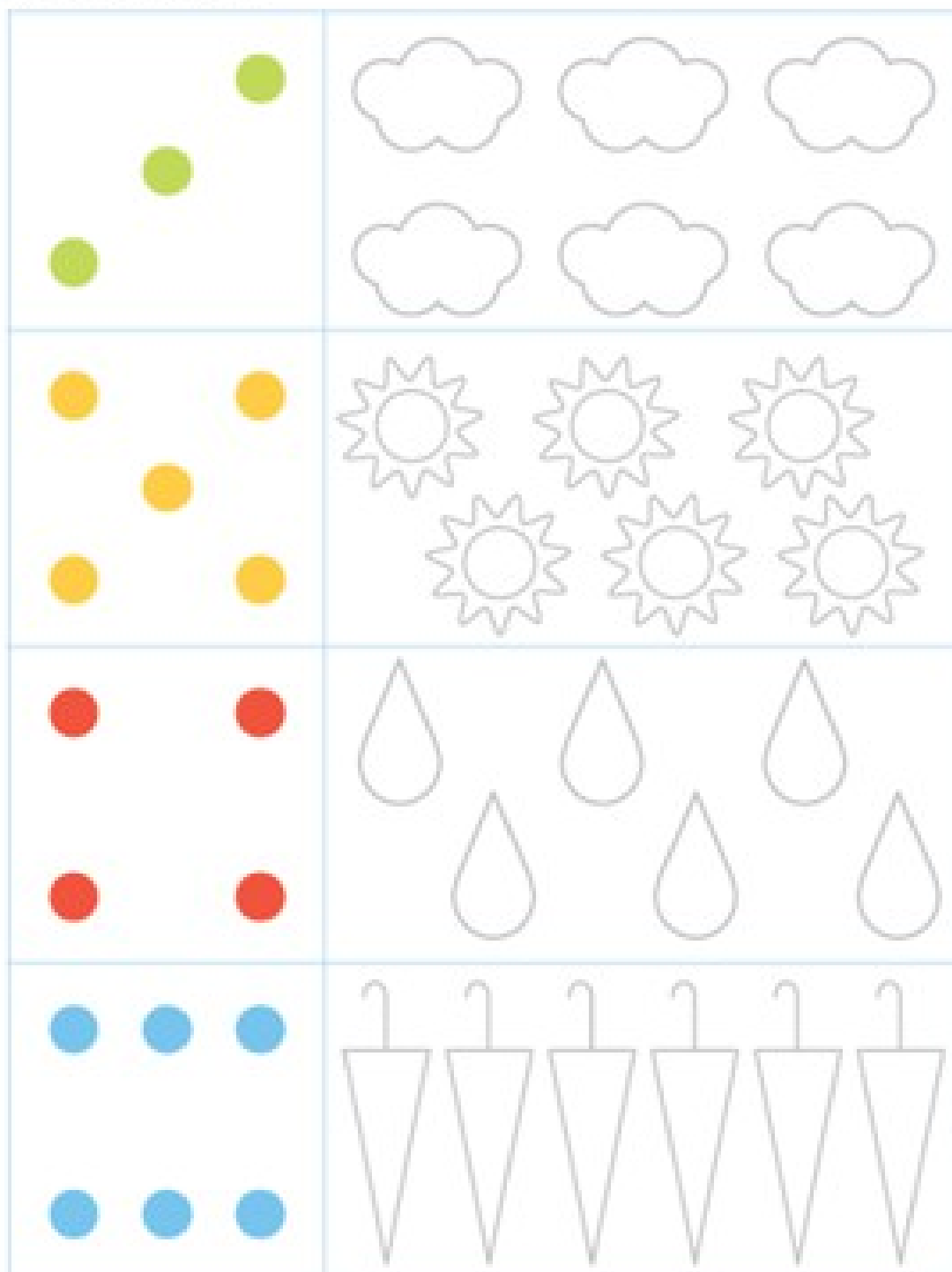


KARTY PRACY

(poniżej)

Dla dzieci 5, 6 letnich. Materiały potrzebne dzieciom do pracy: Kredki, ołówek.

- Pokoloruj tyle rysunków: chmuręk, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.



1 Opowiedz, co się przydarzyło pewnego dnia Hani i Hubertowi oraz ich mamie.



Narysuj, co bohaterowie historyjki powinni teraz zrobić.



Dla dzieci 3, 4 – letnich.

1. Pokoloruj parasolkę zgodnie ze wzorem.

Pokoloruj parasolkę zgodnie ze wzorem.

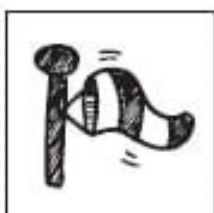


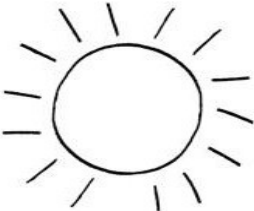
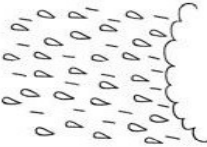
Polecenie: Rysuj po śladach, które deszcz zostawia na szybie.



Materiał dla chętnych dzieci.

■ Który cień pasuje?



KARTA OBSERWACJI POGODY						
DZIEŃ						
Narysuj obok każdego dnia obserwacji jaka była pogoda.						
1						
2						
3						
4						
5						