

Grupa VIII

Temat tygodnia:

Miedzy drzewami przemykają promień słońca, krople deszczu i jesienna muzyka.



Temat dnia: Wiatr w muzyce i poezji.

Ze względu na zaistniałą sytuację, dzisiaj, zamiast w przedszkolu, spotykamy się w domu. Zapraszam wszystkie dzieci do wspólnej zabawy i pracy. Możecie wybrać zadania, które Was interesują albo zrobić wszystkie. W tym tygodniu rozmawiamy o jesiennej pogodzie i zjawiskach atmosferycznych charakteryzujących tę porę roku. Oto propozycje na dziś:

Materiał dla 3 – latków:

Weronika S.- M., Helenka R., Liliana P., Asia G., Leon G., Ignacy G., Bartuś P., Jaś J., Przemek J., Filipek J., Mauryca D.

1. „Jaka dziś pogoda”. Popatrz na symbole pogody i powiedz, co one oznaczają. Jaka pogoda jest dzisiaj?



e.

- Jaka pogoda może być latem, zimą, wiosną i jesienią?
- Jak ubieramy się latem, a jak zimą?
- Jaką pogodę lubisz i dlaczego?

2. „Siła wiatru” – zabawa badawcza.

Potrzebne będą: papierowy wachlarzyk wykonany z kartki papieru zgiętej w harmonijkę, kilka lekkich przedmiotów (piórko, skrawek papieru, piłeczka pingpongowa, plastikowa nakrętka, korek, itp.)

- Na stole rozkładamy kilka lekkich przedmiotów. Dziecko wybiera jeden i próbuje go przesunąć powiewem powietrza wytwarzanym przez wachlarz. Następnie sprawdza kolejny przedmiot. Obserwuje poruszające się przedmioty i dzieli się spostrzeżeniami.

3. „Deszcz i wiatr” – zabawa dźwiękonaśladowcza.

Rodzic daje dziecku gazetę (lub kartkę papieru) i pyta: Jakie odgłosy wydają pojedyncze krople deszczu? Wystukaj to na gazecie (*dziecko stuka wolno palcem w gazetę*). A teraz wyobraź sobie, że deszczowych kropli jest coraz więcej (*dziecko stuka szybciej kilkoma palcami w gazetę*). I zerwał się wiatr (*pociera jednym końcem gazety o drugi*). Deszcz zmienił się w ulewę (*w jednej dłoni trzyma gazetę, a drugą, wyprostowaną, uderza w nią*) i burzę. Zobaczyliśmy błyskawicę (*energicznie rozrywa gazetę*), a zaraz potem rozległ się grzmot (*mocno zgniata gazetę*). Wreszcie wiatr ucichł (*pociera rękę zgniecionym kawałkiem gazety*) i wyjrzało słońce (*podnosi kulę z gazety do góry, jakby wschodziło słońce*).

Materiał dla 4 – latków:

Gabrysia K., Ela M., Kinga R., Natalka R., Kubuś G., Kubuś O., Staś S., Antoś L.

4. Rozwiązywanie zagadek:

Płyną po niebie, znasz je i wiesz,
że gdy są ciemne, może być deszcz. (**chmury**)

Kiedy on pada,
to kalosze wkładasz. (**deszcz**)

Jasnym promieniem niebo przecina,
gdy burza się zaczyna. (**błyskawica**)

Gdy słońce świeci i deszcz jeszcze kropi,
ona na niebie barwny mostek robi. (**tęcza**)

Kiedy wyjdzie zza chmury, to mocno grzeje
i się do nas wesolutko śmieje. (**słońce**)

Choć go nie widzisz, to dobrze czujesz,
liście porusza, gdy spacerujesz. (**wiatr**)

Rozwiązania zagadek dziecko może samodzielnie narysować lub wskazać na obrazku z symbolami pogody (znajdującym się w materiale dla 3- latków).

5. Zabawa ruchowa „Wiatr i latawce” przy muzyce A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Jesień”

https://www.youtube.com/watch?v=W-i_dcJEOE4 - link do muzyki

Dzieci otrzymują apaszki - latawce. Podczas słuchania utworu dzieci poruszają się trzymając nad głowami apaszki - latawce. Gdy akompaniament milknie puszcza chustki i obserwują ich powolne opadanie. Na pojawienie się akompaniamentu podnoszą apaszki i zabawa rozpoczyna się od początku.

6. „Wiatr gra i śpiewa”

Naśladowanie szumu i szelestu wiatru z wykorzystaniem folii aluminiowej, rękawiczek foliowych, torebek papierowych itp.

7. Jesienne odgłosy” - zabawa ruchowa z ćwiczeniami ortofonicznymi.

Rodzic czyta:

Pada deszczyk, dzieci: **kap, kap, kap**;

o parapet stuka – dzieci: **stuk, stuk, stuk**;

dzwoni w szybkę – dzieci: **dzyń, dzyń, dzyń**;

wietrzyk wieje – dzieci: **fiuu, fiuu, fiuu**;

liście tańczą – dzieci: **szu, szu, szu**.

Materiał dla 5 - 6 – latków:

Hania W., Róża K., Borys R., Bartek J., Kuba W., Piotr K.

8. Rozwiązanie zagadki:

Wieje, cichnie, znów się zrywa

Jest na polach, w lesie bywa.

Dmucha w żagle, drzewa kładzie,

Liście zrywa w listopadzie. (**wiatr**)

9. Słuchanie wiersza J. Tuwima „Dwa wiatry”.

Rodzic czyta wiersz, a dziecko ilustruje ruchem jego treść wykorzystując wstążeczki, paski bibuły lub chusteczki.

Jeden wiatr - w polu wiał,

Drugi wiatr - w sadzie grał

Cichuteńko, leciuteńko,

Liście pieścił i szeleścił

Mdlał..

Jeden wiatr – pędziwiatr

Fiknął kozła, płackiem spadł,

Skoczył, zawiął, zaszybował,

Świdrem w górę zakołował
I przewrócił się, i wpadł
Na szumiący, senny sad,
Gdzie cichutko i leciutko
Liście pieścił i szeleścił
Drugi wiatr...
Wziął wiatr brata za kamrata,
Teraz z nim po polu lata,
Gonią obaj chmury, ptaki,
Mkną, wplątują się w wiatraki,
Głupkowate mylą śmigie,
W prawo, w lewo, świst, podrygi,
Dmą płucami ile sił,
Łobuzują, pal je lichy!...
A w sadzie cicho, cicho...

10. „Co to jest wiatr” – rozmowa z dzieckiem.

- Co to jest wiatr?

(Wiatr jest jednym ze składników pogody. Powstaje w wyniku nierównomiernego nagrzewania się powietrza. Wiatr to inaczej ruch powietrza. Jego siła zależy od prędkości z jaką powietrze się porusza).

- W jaki sposób określamy wiatr w zależności od jego siły?

Dzieci wymieniają określenia dotyczące wiatru (wietrzyk, wiaterek, wiatr, wichura, wietrzysko, zawierucha, zawieja, zamieć, wicher, halny, huragan, orkan, sztorm itp.). Próbują wyjaśnić te określenia.

11. Ćwiczenia oddechowe „Jesteśmy wiatrem”.

Dzieci otrzymują piórka, kartki papieru i dmuchając wprawiają je w ruch. Tworzą wiatr. Dzieci dochodzą do wniosku, że same mogą wprawiać powietrze w ruch.

12. „Potęga wiatru” - wypowiedzi dzieci na podstawie zdjęć i własnych doświadczeń.

W jakich sytuacjach wiatr jest pożyteczny (suszenie bielizny, chłodzenie w czasie upału, rozsiewanie nasion, wytwarzanie prądu, lot balonu, szybowca, uprawianie sportów, itp.)

a w jakich sytuacjach jest niebezpieczny (silne wichury zrywające dachy, przeciągi, tornada, sztormy na morzu itp.)





Propozycje dla chętnych dzieci:

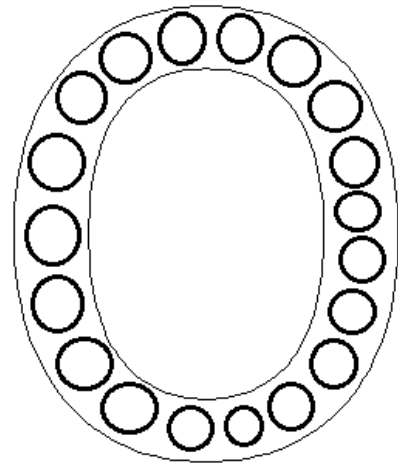
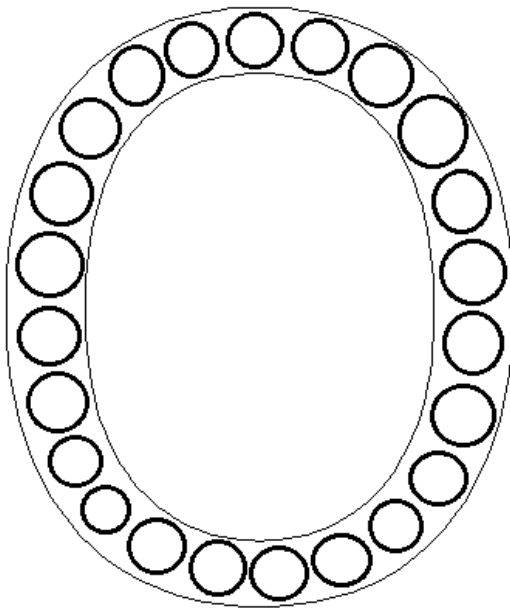
13. „Jak zrobić wiatraczek z papieru”

<https://www.youtube.com/watch?v=xuz9EwXiu-o>

14. Zabawy badawcze z powietrzem:

<https://www.youtube.com/watch?v=2-NU0LrDDIA>

15. Utrwalenie litery o, O. (wylepianie kształtu kulkami plasteliny, układanie fasolek na wzorze, kolorowanie, itp.)



16. Pokoloruj tylko te obrazki, których nazwa zaczyna się podaną literą.
Podziel nazwy na sylaby.

